

1 学年だより

道徳授業地区公開講座・いのちと心の授業

1時間目は担任による道徳の授業を行いました。「あふれる愛」という教材を使用し、マザーテレサの考え方に触れながら、「愛」について考えました。2、3時間目は講師の方にご講演いただき、「コロナを通して見た“生きる”とは」について学びました。今回の授業を通して自分の考えをさらに深めることができたのではないのでしょうか。感想を一部抜粋して掲載します。



<1組>

- ・今回の授業を聞いて、貧困な人を一人でも減らしたいと思いました。
- ・この紙を書いている時にもなくなっている人たちがいると思うと、今自分や他の人たちが生きているのはとてもすごいことだと思いました。だからこそ毎日誰かに感謝していきたいと思います。
- ・自分がどれだけ幸せ者かわかった。当たり前を当たり前と思わずに、どんなことにも感謝し、感謝されるような人になりたい。
- ・学校で行われているユニセフ募金などで、世界を少しずつ良くしていきたいと思いました。
- ・人は様々な人との関係で生きることができているということがわかった。
- ・日常生活で家族、友達、自分に関わる人に日々感謝をしていきたいと思いました。

<2組>

- ・自分たちの常識は他の人たちの常識とは違うということを知りました。医療が発達してもそれを使うことができない地域があるので、それを供給できるといいなと思いました。
- ・僕もどこかで人が倒れている時は、同じ命だからがんばって助けたいと思いました。
- ・私は死ぬまで人生を楽しんで、命を大切にしたいと思いました。
- ・人の命を救う仕事には感謝しかない。
- ・今は募金ぐらいしかできないけど、将来中西さんのように現地に行って人を救ったり、今日教えてもらったことを広めたりしようと思いました。
- ・今まで自分から世界の貧困について考えたことがなかったが、自分にも何か少しでもできることがあるのではないかと考えるきっかけになりました。この世界の状況を家族や周りの人にも伝えたい。

キャリアパスポートをまだ学校に持ってきていない人は、担任の先生に提出しましょう。

キャリアパスポートは小学校から高校まで行われるキャリア教育の活動を記録していくものです。自分の学習状況を把握し、キャリア形成を振り返りながら自分の成長具合を自己評価することなどに活用できます。まだ手元にある人は、早めに学校に持っていきましょう。

今後の予定 (1組)

			1	2	3	4	給	5	6
19	月	生徒会朝礼	学	体	③	④	○	⑤	⑥
20	火	1年美術出前授業	①	技	③	④	○	美	⑥
21	水	委員会時程 英会話15:15~	①	②	③	④	○	道	
22	木	大掃除	①	②	③	英	○	掃除	
23	金	終業式	式	学			×		

1 学年だより

道徳授業地区公開講座・いのちと心の授業

1時間目は担任による道徳の授業を行いました。「あふれる愛」という教材を使用し、マザーテレサの考え方に触れながら、「愛」について考えました。2、3時間目は講師の方にご講演いただき、「コロナを通して見た“生きる”とは」について学びました。今回の授業を通して自分の考えをさらに深めることができたのではないのでしょうか。感想を一部抜粋して掲載します。



<1組>

- ・今回の授業を聞いて、貧困な人を一人でも減らしたいと思いました。
- ・この紙を書いている時にもなくなっている人たちがいると思うと、今自分や他の人たちが生きているのはとてもすごいことだと思いました。だからこそ毎日誰かに感謝していきたいと思います。
- ・自分がどれだけ幸せ者かわかった。当たり前を当たり前と思わずに、どんなことにも感謝し、感謝されるような人になりたい。
- ・学校で行われているユニセフ募金などで、世界を少しずつ良くしていきたいと思いました。
- ・人は様々な人との関係で生きることができているということがわかった。
- ・日常生活で家族、友達、自分に関わる人に日々感謝をしていきたいと思いました。

<2組>

- ・自分たちの常識は他の人たちの常識とは違うということを知りました。医療が発達してもそれを使うことができない地域があるので、それを供給できるといいなと思いました。
- ・僕もどこかで人が倒れている時は、同じ命だからがんばって助けたいと思いました。
- ・私は死ぬまで人生を楽しんで、命を大切にしたいと思いました。
- ・人の命を救う仕事には感謝しかない。
- ・今は募金ぐらいしかできないけど、将来中西さんのように現地に行って人を救ったり、今日教えてもらったことを広めたりしようと思いました。
- ・今まで自分から世界の貧困について考えたことがなかったが、自分にも何か少しでもできることがあるのではないかと考えるきっかけになりました。この世界の状況を家族や周りの人にも伝えたい。

キャリアパスポートをまだ学校に持ってきていない人は、担任の先生に提出しましょう。

キャリアパスポートは小学校から高校まで行われるキャリア教育の活動を記録していくものです。自分の学習状況を把握し、キャリア形成を振り返りながら自分の成長具合を自己評価することなどに活用できます。まだ手元にある人は、早めに学校に持っていきましょう。

今後の予定（2組）

			1	2	3	4	給	5	6
19	月	生徒会朝礼	学	②	③	④	○	⑤	英
20	火	1年美術出前授業	①	②	技	④	○	⑤	美
21	水	委員会時程 英会話15:15~	①	②	理	④	○	道	
22	木	大掃除	①	美	③	④	○	掃除	
23	金	終業式	式	学			×		