

## 学習発表会 作品展を本格的に見学して学習しました

各学年、美術科、技術・家庭科、国語科などの作品展を見学し、記録用紙に記入して学習しました。



<展示記録用紙に記入された生徒の感想の一部をご紹介します>

- ・皆それぞれの作品に個性が出ていて、楽しく、頑張ったことがよく伝わりました。特に4コマ漫画はストーリーや絵に、よく個性が表れていてとても面白かったです。
- ・人それぞれ違った作品を作っているということは、「人によって価値観が違うんだな」と深く感じた。皆が色々な考え方をもっていて良いと思った。
- ・3年生の展示や作品は来年、自分たちが作ると思われるものがあるって、今から上手にできるかわくわくしてきました。
- ・一人ひとりの作品を見比べてみると、どこを工夫したのか、個性が分かって楽しかった。自分は来年どんな作品を作りたいか、プレゼンについて参考にしたい点などが見つかった。
- ・今年は見ているときに、懐かしさを感じ、「去年これ作ったね～」と友達と話をしました。今回作品を通して得たアイデアや気づきを、自分の作品で活かしていきたいです。

| 2月        | 組  | 1        | 2  | 3        | 4 | 給 | 5 | 6 | 予 定     |
|-----------|----|----------|----|----------|---|---|---|---|---------|
| 24<br>(月) | 1組 | 振替休日     |    |          |   |   |   |   |         |
|           | 2組 |          |    |          |   |   |   |   |         |
| 25<br>(火) | 1組 | 社        | 数  | 理<br>(濱) | 家 | ○ | 英 | 国 |         |
|           | 2組 | 理<br>(小) |    | 家        | 国 |   |   | 社 |         |
| 26<br>(水) | 1組 | 国        | 英  | 技・家      | — | × | — | — | 定期考査1日目 |
|           | 2組 |          |    |          |   |   |   |   |         |
| 27<br>(木) | 1組 | 社        | 保体 | 美        | — | × | — | — | 定期考査2日目 |
|           | 2組 |          |    |          |   |   |   |   |         |
| 28<br>(金) | 1組 | 理        | 数  | 音        | 学 | ○ | — | — | 定期考査3日目 |
|           | 2組 |          |    |          |   |   |   |   |         |