



さわやか八中

はつらつチャレンジ ～地域とともに～

R 6 学校だより No.11

令和7年1月31日

文京区立第八中学校

校長 土井 佳奈

【教育目標】 ○明るくたくましい生徒 ○心豊かで思いやりのある生徒 ○自ら判断し、意欲的に行動する生徒



学校表彰



1月12日(日)、本郷消防団始式において、日頃の防災活動の取組が評価され本郷消防署長より感謝状をいただきました。これは、ダンス部による「防災手話ダンス」を動画や下町まつりなどのイベントで披露して防災意識を高めた功績によるものです。第八中学校として大変名誉な賞をいただきました。これを励みに、さらに地域防災への協力と支援に努めてまいります。

また、1月17日(金)に東京都庁で開催された令和6年度の東京都教育委員会職員表彰式において、第八中学校が「探究的な教育の推進」で学校表彰を受賞しました。この栄誉は、未来の教室「Neo room」を使用した先進的なICT教育の取組や、令和5年度および6年度にわたり文京区の教育研究協力校としての研究成果が高く評価された結果です。今後も、未来を見据えた斬新な教育の推進に、情熱と努力を傾けてまいります。

さらに同日午後には、東京大学安田講堂において文部科学大臣優秀教職員表彰があり、本校国語科の美濃部希美 主任教諭が国語科教育の優れた実践が認められ表彰を受けました。

それぞれの賞に恥じることなく今後も精進して教育活動を推進してまいります!



文京区立第八中学校ウェブページ Web アドレス : <https://www.bunkyo-kyo.ed.jp/daihati-jh/>

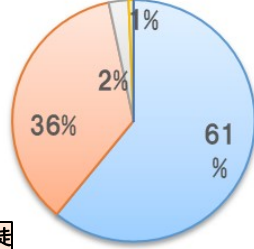
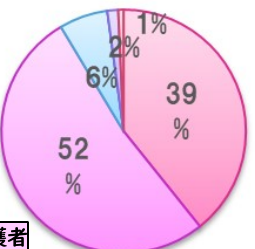
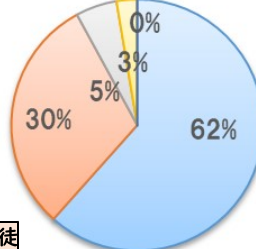
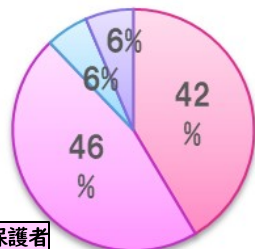
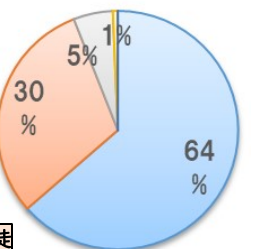
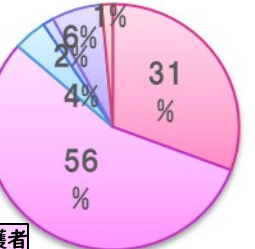
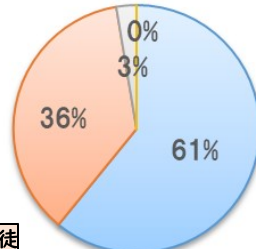
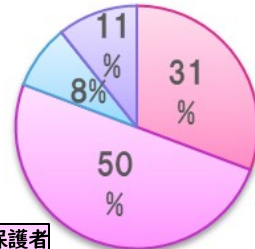
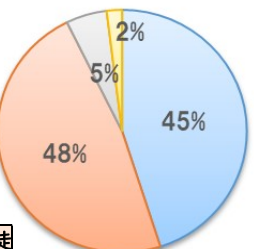
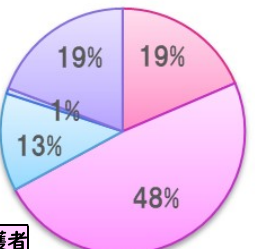
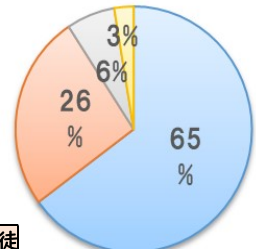
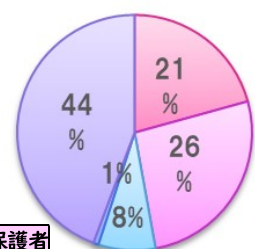
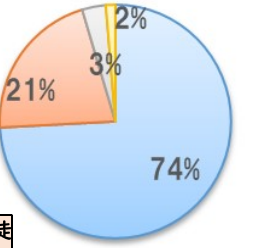
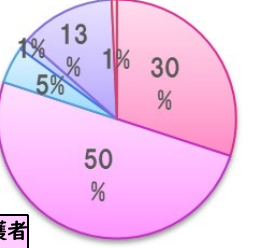
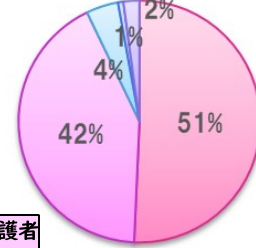
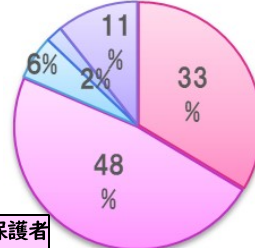
第八中学校の行事や日常の生活を通して、生徒の姿を公開しています。

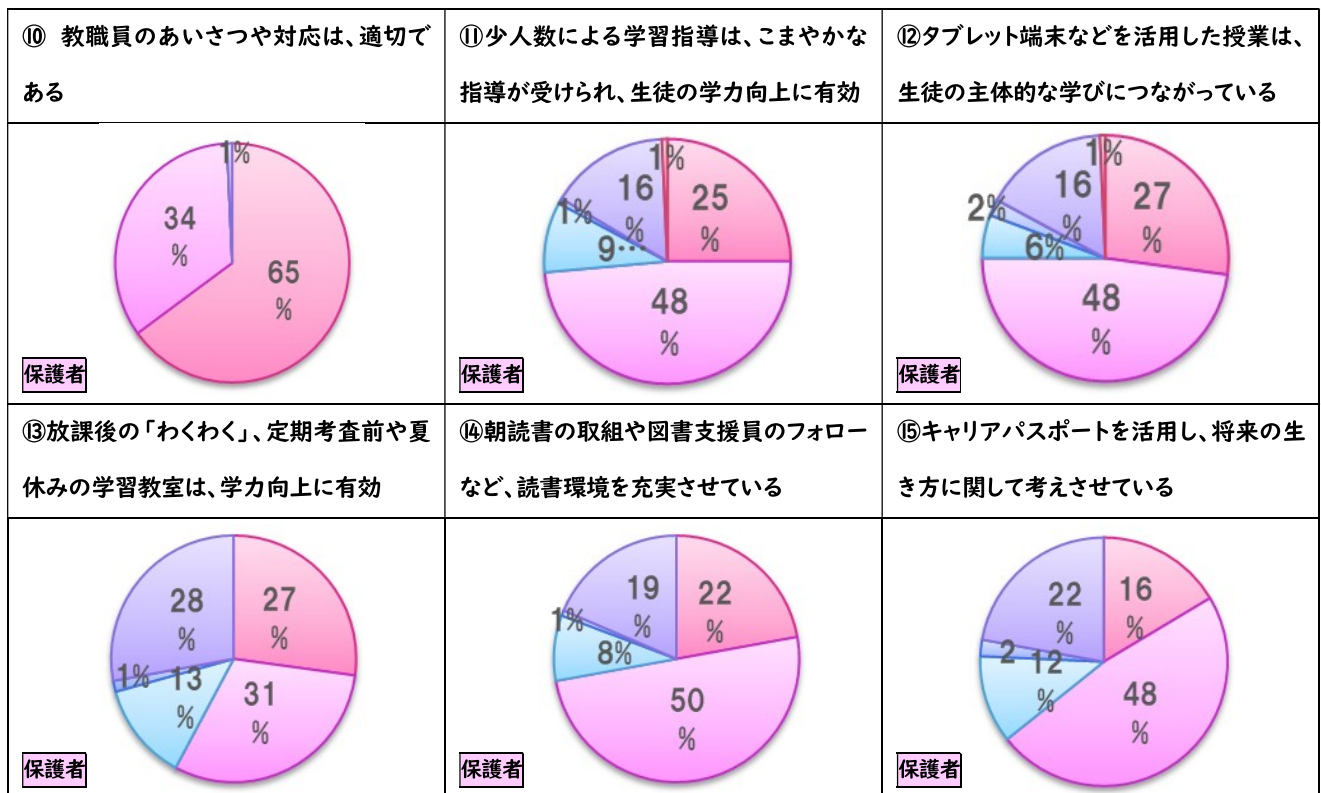


学校評価アンケート結果

2学期末には学校評価アンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。この度、区の共通項目と本校単独のアンケートを東京大学で集計し、その結果がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を踏まえ学校関係者評価委員会のご意見等をいただきながら、来年度の教育活動の更なる充実に向けて取り組んでまいります。今後ともご理解とご協力を賜りますようどうぞよろしくお願いいたします。

生徒と保護者のグラフを色分けしました。右側表の数値と合わせてご確認ください。

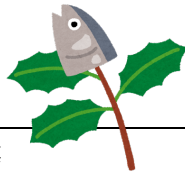
| ① 学校の教育活動に満足している | | ② 子どもたちは学校生活が楽しい | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|--|
|  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> |  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> | | |
| ③ 子どもの人権に配慮した教育が行われている | | ④ 学校は特色ある学校づくりへの取り組みをしている | | | |
|  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> |  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> | | |
| ⑤ 授業は子どもにとって分かりやすい内容である | | ⑥ 学校生活で起きた問題への対応が素早く適切である | | | |
|  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> |  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> | | |
| ⑦ 子どもの安全管理や事故防止に努めている | | ⑧ 情報発信が積極的である | | ⑨ 保護者の意見を受け止め、協力して教育を進めている | |
|  <p>生徒</p> |  <p>保護者</p> |  <p>保護者</p> |  <p>保護者</p> | | |



| | | とてもあてはまる | まああてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | 無回答 | わからない |
|-------------------------|-----|----------|---------|------------|-------------|-----|-------|
| ① 学校生活に満足 | 生徒 | 60.9 | 35.8 | 2.6 | 0.7 | 0.0 | |
| | 保護者 | 39.3 | 52.1 | 6.4 | 0.0 | 0.7 | 1.4 |
| ② 学校が楽しい | 生徒 | 61.6 | 30.5 | 5.3 | 2.6 | 0.0 | |
| | 保護者 | 41.4 | 46.4 | 5.7 | 0.0 | 0.0 | 6.4 |
| ③ 子どもの人権に配慮した教育 | 生徒 | 63.6 | 30.5 | 5.3 | 0.7 | 0.0 | |
| | 保護者 | 30.7 | 55.7 | 4.3 | 1.4 | 1.4 | 6.4 |
| ④ 特色ある学校づくりの取組 | 生徒 | 60.9 | 36.4 | 2.6 | 0.0 | 0.0 | |
| | 保護者 | 30.7 | 50.0 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | 10.7 |
| ⑤ 学校の授業がわかりやすい | 生徒 | 45.0 | 47.7 | 5.3 | 2.0 | 0.0 | |
| | 保護者 | 18.6 | 48.6 | 12.9 | 0.7 | 0.0 | 19.3 |
| ⑥ 学校生活の問題に素早く対応 | 生徒 | 64.9 | 25.8 | 6.6 | 2.6 | 0.0 | |
| | 保護者 | 20.7 | 26.4 | 7.9 | 0.7 | 0.0 | 44.3 |
| ⑦ 安全管理や事故防止 | 生徒 | 74.2 | 21.2 | 3.3 | 1.3 | 0.0 | |
| | 保護者 | 30.0 | 50.0 | 5.0 | 1.4 | 0.7 | 12.9 |
| ⑧ 情報発信が積極的である | 保護者 | 50.7 | 42.1 | 4.3 | 0.7 | 0.0 | 2.1 |
| ⑨ 保護者意見の受けとめ | 保護者 | 33.6 | 47.9 | 5.7 | 2.1 | 0.0 | 10.7 |
| ⑩ 教職員のあいさつや対応 | 保護者 | 65.0 | 34.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.7 |
| ⑪ 少人数による学習指導 | 保護者 | 25.0 | 48.6 | 9.3 | 0.7 | 0.7 | 15.7 |
| ⑫ タブレット端末などを活用した授業 | 保護者 | 27.1 | 47.9 | 5.7 | 2.1 | 0.7 | 16.4 |
| ⑬ 放課後の「わくわくstudy time」等 | 保護者 | 27.1 | 30.7 | 12.9 | 1.4 | 0.0 | 27.9 |
| ⑭ 朝読書の取組、読書環境の充実 | 保護者 | 22.1 | 50.0 | 8.6 | 0.7 | 0.0 | 18.6 |
| ⑮ キャリアパスポートの活用 | 保護者 | 16.4 | 47.9 | 11.4 | 2.1 | 0.0 | 22.1 |

生徒アンケートによる①満足度、②楽しさ、③人権配慮、④特色ある学校、⑥問題対応、⑦安全管理は「とてもあてはまる」が60%を超える高い評価で、「あてはまる」の肯定的評価を加えても90%を超える数値でした。⑤授業がわかりやすいについても肯定的評価が92%を超えており、昨年度の83%から大きく伸び、放課後の「わくわく学習教室」や「plus one time (Pot)」の効果が出たと考えています。反対に保護者アンケートでは、⑤授業がわかりやすいについて「あまり当てはまらない」12.9%「あてはまらない」0.7%で、昨年度の否定的評価21%より減少したものの、更なる授業改善の努力をしてみたいです。また、「わからない」と答えた項目について、わかりやすい説明や情報発信に努めていきます。

2月の主な行事予定



| 日 | 曜 | 主な行事等 |
|----|---|-------------------------|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | 家庭学習強化週間 |
| 3 | 月 | 1年ものづくり体験 わくわくST |
| 4 | 火 | 全校朝礼 わくわく数学 |
| 5 | 水 | 数検レベルアップ・わくわく英語 |
| 6 | 木 | 英語ベトナム交流授業 わくわく数学 |
| 7 | 金 | 2年鎌倉校外学習 わくわく英語 |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | わくわく study time |
| 11 | 火 | 建国記念の日 |
| 12 | 水 | 委員会 数検レベルアップ・わくわく英語 |
| 13 | 木 | わくわく数学 |
| 14 | 金 | 数学検定 定期考査前学習教室 |
| 15 | 土 | 第74回東京都公立学校美術展覧会 14~19日 |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | 学習教室 |
| 18 | 火 | 生徒会朝礼 安全指導日 学習教室 |
| 19 | 水 | 新入学説明会 学習教室 |
| 20 | 木 | 学習教室 |
| 21 | 金 | 定期考査4(1日目) 学運協 都立一般入試 |
| 22 | 土 | 校内作品展(保護者参観日) |
| 23 | 日 | 天皇誕生日 |
| 24 | 月 | 振替休日 |
| 25 | 火 | 定期考査4(2日目) |
| 26 | 水 | 定期考査4(3日目) 校内作品展 |
| 27 | 木 | 1・2年 Esat-J わくわく数学 |
| 28 | 金 | わくわく英語 |

八中学校ホームページより

親子ふれあい美術教室 1/18(土)

「最後の晚餐」 - Leonardo da Vinci からのメッセージ -

ルネサンス期を代表する天才芸術家、レオナルド・ダ・ヴィンチ。その卓越した技術と独創的な表現に触れる貴重な機会が、本日実現しました。

ダ・ヴィンチの「スマート技法」は、筆跡を残さず立体感を表現する独特な手法です。加えて「空気遠近法」や「線遠近法」といった視覚効果や、人物の配置や表情、手の位置から作品を読み解く方法についても、美術科の蓮見教諭より詳しく解説がありました。

中でも「最後の晚餐」は、キリスト教における重要な場面を描いた名作として広く知られています。この作品を深読みし、新たな視点から捉えるきっかけとなりました。また、他の画家たちによる「最後の晚餐」も、それぞれの時代背景や宗教観が反映された表現があることを学びました。

会場“Neo room”には、八中の生徒や保護者だけでなく他校からも来場され、50名以上が参加しました。芸術の奥深さを共有し、新たな視点を得る貴重な時間となりました。(1/18 12:59 更新)

