令和6年度 第3学年 社会科(歴史的分野・公民的分野) 年間指導計画・評価計画

	日の中後 第3子中 任芸術(歴文の分野・公民の分野) 中間相等計画 肝画計画					
月	数	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	ICTの活用
4	10	アジアの強国の光と 影 第一次世界大戦と民 族独立の動き	日本の産業革命とこの時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などをもとに、日本で近代産業が発達し、近代文化が形成されたことを理解しているとともに、諸資料の語でまとめている。第一次世界大戦の背景ととの影響、民族運動の高まりと国際協議の動きをもとに、第一次世界大戦の国際情勢および日本の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。	近代化がもたらした文化への影響に着目して、産業の発展が国民生活や文化に与えた影響を考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。世界の動きと日本の関係に着目して、第一次世界大戦による世界の変化や影響を考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。	近代産業の発達と近代文化の形成について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。第一次世界大戦前後の国際情勢について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	タブレット端末
5	14	高まるデモクラシー の意識 軍国主義と日本の行 方 アジアと太平洋に広 がる戦線	国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化をもとに、第一次世界大戦前後の国際情勢および日本の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解しているとともに、諸資料の調味を必要では、大戦が人類全体に惨に、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解している。第二次世界大戦中の国との関係、戦時下の国民の生活などをもとに、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解しているともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。	世界の動きとわが国の関係に着目して、第一次世界大戦による日本の社会の変化や影響を考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。世界の動きと日本との関連に着目して、二度目の世界大戦が起こった理由やその戦争の影響を世界的な視野で考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。	第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。第二次世界大戦と人類への惨禍について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	タブレット端末
6	10	敗戦から立ち直る日本 世界の多極化と日本 の成長	日本の民主化と再建の過程,冷戦などをもとに,第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解しているとともに,諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。高度経済成長,国際社会とのかかわりなどをもとに,日本の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し,国際社会において日本の役割が大きくなってきたことを理解しているとともに,諸資料から歴史に関する様々	諸改革の展開と国際社会の変化に着目して、諸改革が日本の社会に及ぼした変化や冷戦体制下の日本と世界とのかかわりについて考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。政治の展開と国民生活の変化に着目して、国民生活への影響と国際平和の実現への努力について考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現	日本の民主化と冷戦下の国際社会について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。日本の経済の発展について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	タブレット端末

20				な情報を効果的に調べまとめている。	している。		
て、						だっ ジュルナフ 単田 にっこて より	
15						,	タブレット端末
2 1 15							练卦次xl.(练卦目)
□ 10 16 日本 世 大きの電台しと現。							
15 様式をあの暮らしと現代社会の特徴を切りている。 地理・歴史の学びや身近な暮らしと問題・							
作社会 私たもの暮らしと現 代社会 根単・歴史の学びや身近な暮らしと間 連付けながら現代社会の特徴を理解し、キーワードとしてまとめている。 様見交換を通して、現代社会の特徴に 内の単血と法の文配の重要性 している。 日本国憲法が、個人の尊重という価値 観人を尊重するという考えについて、 個人の尊重と法の文配の重要性 に寄わるできごとと関連付けて まをとから含む 効率 地でしている。 日本国憲法が、個人の尊重という単し している。 日本国憲法が、個人の尊重という単し している。 日本国憲法が、個人の尊重という発えについて、現代社会に関わらうとしている。 日本国憲法が、個人の尊重という理解し している。 日本国憲法が基本的人権の 等別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別				- /			
大きの暮らしと現 他理・歴史の学びや身近な暮らしと関 適付けながら現代社会の特徴と理解 し、マーソードとしてまとめている。	7	15					
連付けながら現代社会の特徴を理解し、キーワードとしてまとめている。 している。 している。 している。 している。 日本国憲法が、個人の尊重という価値 個人を尊重するという考えについて、考え方や日本国 複を基準に成り立っていることを理解している。 日本国憲法が、個人の尊重という価値 個人を尊重するという考えについて、考え方や日本国 選を基準に成り立っていることを理解している。 対象に関いている方と、関連ではです。 対象に関いている方と、関連を持定が、自由に主権及び平和主義を基本所 別としていること 日本国域及び事性 日本国域及び事性 日本国域を基本の 別としていること 日本国域及び事性 日本国域を基本の 大きの意識についての考えかや日本 現との事業に関する行為についての理解している。 大きの意識についての対象が表が、日本国を選手に対している。 大きの意識についての対象が、日本国憲法の文配、民主をおきなが、日本国憲法は基づいて行われている。 大きの意識についての対象が、日本国憲法は基づいて行われている。 大きの意識といっての対象が、日本国憲法は基づいて行われている。 大きの意識といっての表の意識を対している。 大きの意識とはの支配、民主をの意識といって、現代社会に見られる課題の解決を規則に主体的に社会に対した。 本主義などに着目して、基本的人権を守ることを活に基づく成り、 大きの言葉について、現代社会に見られる課題の解決を規則によれらした。 本主義などに着して、基本的人権を行ることを活して、人名々の姿から、中心とした個人の準重の考え、ア・民・国際り組んでいる。 大きの主を通して、国の企生と手作を受ける諸国との全、主任の表にのする。 本の表について、現代社会に見られる課題の解決を規則に主体的に社会に関わるうとしている。 本記を記して、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本など、日本を建して、日本の表に、日本など、日本を建して、現ま、日本の表に、日本など、日本の表に、民主主義などに、日本の表に、日本の表に、日本など、日本の表に、日本など、日本を建して、現立と合意、効果となこまを通して、いる。 日本の表に、日本の表に、日本の形式、発生している。 日本の表に、日本などに、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本などに、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手の表に、日本の形式を選手を与した。日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の表に、日本の	•	10					
し、キーワードとして虫をめている。			代社会				
日本国憲法が、個人の尊重という価値 概を基礎に成り立つていることを理解している。日本国憲法が基内人権の 尊重 日常の具体的なできざとと関連付けて、					している。		
日本国憲法が、個人の尊重という価値 関人を尊重するという考えについて、関係と関連を関いている。とを理解している。日本国憲法が基本的人権の 尊重、国民主権及び平和主義を基本原 別としていると、日本国及び日本国 民統合の象徴としての天皇の地位と天 時人にいる。他の尊重についての考え方。 第二、東人の尊重と法の支配、民 別としていると、日本国及び日本国 民統合の象徴としての天皇の地位と天 古・大田 (大統) の象徴としての天皇の地位と天 古・大田 (大統) の象徴としての天皇の地位と天 古・大田 (大統) の象徴としての不良の地位と大 方 自民武権 (大いる。個人の尊重についての考え方。 古・大田 (大成) の表 (大成) 立 と、日本国及び日本国 民統) の条 (大成) 立 と、日本国及び日本国 民統合の象徴としての天皇の地位と天 古・大田 (大成) の表 (大成) 立 と、日本国及び日本国 民統) の条 (大成) 立 と、日本国及び日本国 民統) の条 (大成) 立 と、日本国及び日本国 民統) 立 と、日本国及び日本国 民統) 立 と、日本国の政治 (大成) 立 と、 大成) 立 、 大				し、キーワードとしてまとめている。			
日本国憲法が、個人の尊重という価値 製を基礎に成り立つていることを理解						" - ' '= ' - ' - ' ' - ' ' - ' '	
報告 基礎に成り立っていることを理解							
10 16 日本国憲法が基本的人権の 特別、表現している。対立と合意、効 社会に見られる課題の解決を視野に主 株のに社会に関わるうとしている。					個人を尊重するという考えについて,	個人の尊重についての考え方や日本国	タブレット端末
「製造していること、日本国度が日本国 主主義などに希目して、及が国の政治 大きしている。基本的人権を行ることや法に基づく政治 主主義などに希目して、及が国の政治 大きしている。 との意義について多面が・多角的に 大きしている。 との意義について多面が・多角的に 大き上頭た上権 を基本的人権を中心に深め、民主的な 社会生活を賞むためにはに基づく 大き上義などに希目して、現か国の政治 大きしている。 対立と合意、効 大き上面大土権 大き上面大土権 を基本的人権や中心に深め、民主的な 社会生活を賞むためにははに基づく 大き一般人 大				観を基礎に成り立っていることを理解			/+==1
別としていること、日本国及び日本国 民統合の象徴としての天皇の地位と下 全の国事に関する行為について理解している。 大の東重についての考え方 を基本的人権を守ることや法に基づいて方われている。 大の東重についての考え方 を基本的人権を中心に深め、民主的な 大の東重についての考え方 を基本的人権を 大の東重についての考え方 を基本的人権を 大の東重についての考え方 を基本的人権を 大の東重についての考え方 を基本的人権を 大の東重とかの東重の考え方や、民 一中心とした個人の尊重と法の支配、民 大切の事の事のと、 大切の事の事の表に 大切の事の主との意義について 大切の事の事の表に 大切の事の事の表に 大切の事の事の表に 大切の事の事の表に 大切の事の事の事の表に 大切の事の事の事の表に 大切の事の事の表に 大切の事の事の事の表に 大切の事の事の事の表に 大切の事の事の事の表に 大切の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事の事							統計資料(統計局)
日本国憲法の成り立ちと国民主権 民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解している。対立と合意、効							
日本国憲法の成り立立を基本的人権を中心に深め、民主的な とし国民主権 憲法が保障する基本 的人権 私たちと平和主義 都している。平和を受する諸国民の公正と信義に信頼して、国の安全と生存 を保持しようと願い、日本が国際紛争解決の手段として戦争を放棄し、医海空をの他の戦力を保持しよいことを 決意したことについて理解している。 教立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民体的な 活動に取り組んでいる人々の姿から、人間の生命の尊ら、平和の尊さを自覚 し、国際社会における平和の尊さを自覚 し、国際社会に関わるうとしている。 未来にむけた 世界の平和の書きを自覚 し、国際社会における平和の尊さを自覚 し、国際社会における平和の尊さを自覚 し、国際社会における平和の構築のために、具体的な 活動に取り組んでいる人々の姿から、人間の生命の尊ら、平和の尊さを自覚 し、国際社会における平和の構築のために、具体的な 活動に取り組んでいる人々の姿から、人間の生命の尊ら、平和の尊さを自覚 し、国際社会における平和の構造のために、技術を 活動に取り組んでいる人々の姿から、人間の生命の尊ら、平和の尊さを自覚 し、国際社会における平和の構造のために、独身の 解決を視野に主体的に社会に関わるうとしている。 未来にむけた 世界の平和の構造のために、現所の生命の尊らを自覚 し、国際社会における平和の尊な としていて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わる方とと世帯の本の本語といる。 本来した。例 解決を視野に主体的に社会に関わる方ととで、内の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、東北の尊重とと正、個人の尊重と法の支配、民主主義の考え 方や民主政治の意味について明明 たいる。 議会制民主主義の意義や多数決の原理とその運用の在り方、国会を中心と一を自して、民主政治の意味について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わる方としている。 本来の意ととの意義について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わる方としている。 本来の尊らとしている。 未ま主義の考え 方をしと民主主義などに適して、京主政治の意味と記して、第としている。民主政治と政治を動し、の事重と法の支配、民主主教の方法、司法権の独立ととなどについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わるうとしている。 本来の尊にないて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わる方としている。 本来のの尊なとと世界の政治を関いている。 は、政治を関いないて、現代社会に関しるの事重と法の支配、民主政的を制力を表して、民主政治の意としている。民主政治の意としている。民主政治の政治に同け、を対し、表述とと、表述の主義などに、関いの等によるとしている。民主政治の意となどについて、現代社会に関わる方としている。 は、財政・大・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・							
日本国憲法の成り立 ちと国民主権 憲法が保障する基本 的人権を中心に深め、民主的な 社会生活を営むためには法に基づな が大切であることや、法の意義を理 解している。平和を受する諸国民の公 正と信義に信頼して、国の安全と生存 解している。平和を受する諸国民の公 正と信義に信頼して、国の安全と生存 解している。対立と合意、効率と公正、個人のの事重と法の支配、民 主義などに着目して、基本的人権を 中心とした個人の尊重の考え方や、民 主前な社会生活を営むことの意義につ いて多面的・多角的に考察し、表現し でいる。対立と合意、効率と公正、個人 の尊重と法の支配、民 主動が出きるとして戦争を放棄し、陸海 空軍その他の戦力を保持しないことを 決意したことについて理解している。 対立と合意、効率と公正、個人 の尊重と法の支配、民主主義などに着 目して、我が国の防衛・安全と世界平 和を確立し実現することとの意義について、多が ないる。例 を提供しまうと願い、日本が国際紛争 解決の手段として戦争を放棄し、陸海 空軍その他の戦力を保持しないことを 決意したことについて理解している。 第金の傍聴や視聴などを通して、身近 なないと表達して、身近 ないる。対立と合意、効率と公正、個人 の尊重と法の支配、民主主義などに 著自して、共が国の防衛・視聴をきっかけに、自分 の生活と関連付けて、民主主義の考え 方や民主政治の意味について問い、考 なないる。表来にむけた 世帯外の平和の韓気など に対りる平和の韓気など に対している。未来にむけた 世帯外の平和の尊楽など に対している。未来にむけた 世帯のいて多識に、現人性会に見られる課題の 解決を視野に主体的に社会に関わるうとしている。 といる。 第金の傍聴や視聴をきっかけに、自分 の生活と関連付けて、民主主義の考え 方や民主政治の意味について問い、考 なないを制度にはいてもの。 といる。関連について多面的・多角的に考 ないましている。民主政治と政治 との専定と法の支 記述の表記・民主義などに 着自して、民主政治との支 に関わるうき、力や民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 のの事をと述の支 の関連について多面的・多角的に考 ないような対別の意味に対している。民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 を対している。民主政治と政治 を対している。表述と関連付けて、民主主義の考え 方や民主政治の意味について問い、考 ないまの表述と表し、対した。 といる。は確なの意味に対している。未述に対している。表述に対している。 としている。 はよる表別が憲法で保障されている。 をと近における平和の韓気など に対している。対したいる人々の の解さるに対している。対した。 は非常などを利している。表述に対している。 をといて、の生活と関連付けて、民主主義の考え方 の生活と関連付けて、民主主義の考え方でいて、現代社会に見られる課題の形式と関連の形式と関連の形式と関連の形式と関連の形式と関連の表述に対している。 をといて、関連の生のの対している。 をといて、関連の生のの意味を視覚を表述といて、例が、対している。 をといて、の事による、対している。 をといて、の事をといて、関連の主に対している。 をといて、関連の主に対している。 をといて、の事によるといて、関連の主に対している。 をといて、の事による、対している。 をといて、の事によるとない、関連の主に対している。 をといて、の事による、対して、民主、をいている。 をといて、の事によるに対している。 をといて、の事に対している。 をといて、の事に対している。 をといているといている、対している。 をとないているとないないないないないないないないないないないないないないないないないないな				民統合の象徴としての天皇の地位と天			
を基本的人権を中心に深め、民主的な 社会生活を営むためには法に基づく政 治が大切であることや、法の意義を理 中心とした個人の尊重と法の支配、民 主主義などに着目して、基本的人権を 中心とした個人の尊重の考え方や、民 側人の尊重ととの意義に四 生 に 報きな放棄し、							
19 憲法が保障する基本 的人権			日本国憲法の成り立	ている。個人の尊重についての考え方	考察し、表現している。対立と合意、効	に関わろうとしている。未来にむけた	
おが大切であることや、法の意義を理解している。平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、国の安全と生存を保持しようと願い、日本が国際紛争解決の手段として戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を保持しないことを決意したことについて理解している。 タ近な地域の課題を解決する役割を担う人々について表面的・多角的に考察し、表現している。 タ近な地域の課題を解決する役割を担う人々について理解している。 タ近な地域の課題を解決する役割を担う人々について調べることを通して、表記を関連付けて考察した。 大き主義の考え方について理解している。 会談の表別民主主義の言義をついて、及主主義の考え方について理解している。 銀会の傍聴や視聴などを通して、身近な事らしと民主主義を関連付けて考察した。 大き主義の考え方について理解している。 銀金・利立と合意、効率と公正、個の尊重と法の支配、民主主義の方と、大や民主政治の意味について問い、考定、				を基本的人権を中心に深め、民主的な			
和たちと平和主義 解している。平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、国の安全と生存を保持しようと願い、日本が国際紛争解決の手段として戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を保持しないことを決意したことについて理解している。 対立と合意、効率と公正、個人の事重と法の支配、民主主義などに着して、身近な地域の課題を解決する役割を担っている。 議会制民主主義の意義や多数決の原理とその運用の在り方、国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解している。 対立と合意、効率と公正、個人の等重と法の支配、民主主義を関連付けて考察している。 接会制民主主義の意義や多数決の原理とその運用の在り方、国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解している。 は、設定との支配、民主主義などに者にして、身近な事を確立しま現することの意義について、多面的・多角的に考察し、表現している。 は、当体的に社会に関わろうとしている。 は、主主義の考え方や民主政治の意味について制力を収入の専重と法の支配、民主主義などに表しようとしている。 民主政治との意味について制力、方や民主政治の意味について問い、考察しようとしている。 民主政治との意味について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わる。 対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに表しようとしている。 民主政治と政治を制定して、大学政治が制力、対策を視野に主体的に社会に関わる方としている。 民主政治と国内の登場を表している。 民主政治と国内の意と法の支配、対策と、公正な、関連の解決を視野に主体的に社会に関わる方としている。 民主政治と国内の政治を加力方法、司法権の独立と法による裁判が憲法で保険されて、関連の解決を視野に主体的に社会に関わる方としている。 民主政治と国内の意と法の支証、対策を表現が表述と関わる。 対立と合意、対策を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	9	19	憲法が保障する基本	社会生活を営むためには法に基づく政	主主義などに着目して、基本的人権を	活動に取り組んでいる人々の姿から,	
正と信義に信頼して、国の安全と生存を保持しようと願い、日本が国際紛争解決の手段として戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を保持しないことを決意したことについて理解している。 り			的人権	治が大切であることや、法の意義を理	中心とした個人の尊重の考え方や、民	人間の生命の尊さ、平和の尊さを自覚	
を保持しようと願い、日本が国際紛争解決の手段として戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を保持しないことを決意したことについて理解している。 り近な地域の課題を解決する役割を担い、多面的・多角的に考察し、表現している。対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、我が国の防衛・安全と世界平和を確立し実現することの意義について、多面的・多角的に考察し、表現している。 「民主政治と日本の政治を開発する役割を担い、「会議会の傍聴や視聴などを通して、身近な場合の情報をきっかけに、自分の生活と関連付けて、民主主義の考え方について理解している。対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義の意味について問い、考察しようとしている。民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治と政治を対している。表生政治と政治を対している。表生政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。表生政治と政治を対している。表生政治と政治を対している。表生政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治と政治を対している。民主政治を対している。表述といる。民主政治と政治を対している。民主政治と政治と対している。表述と対している。民主政治と政治と対している。民主政治と政治を対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。と述に対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と対している。表述と、表述と、表述と対している。表述と、表述と、表述と、表述と、表述と、表述と、表述と、表述と、表述と、表述と、			私たちと平和主義	解している。平和を愛する諸国民の公	主的な社会生活を営むことの意義につ	し、国際社会における平和の構築など	
解決の手段として戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を保持しないことを決意したことについて理解している。 り近な地域の課題を解決する役割を担う人々について理解している。 「民主政治と日本の政治を加工を必要を対して、といる。 「民主政治と日本の政治を加工をの政治を加工を表して、関連とその運用の在り方、国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解している。国会は、国権の最高機関であることや、内閣については、我が国が議員内閣制を対象とと正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着して、身近な暮らしと民主主義を関連付けて、考察しようとしている。民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治と政治を参加について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わる。国会は、国権の最高機関である。大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大				正と信義に信頼して、国の安全と生存	いて多面的・多角的に考察し、表現し	について、現代社会に見られる課題の	
空軍その他の戦力を保持しないことを 決意したことについて理解している。 「おが国の防衛・安全と世界平和を確立し実現することの意義について、多面的・多角的に考察し、表現している。 「おいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 「おいて、多面の・多角的に考察している。 「おいて、多の傍聴や視聴などを通して、身近なな事とと民主主義の関連付けて考察している。とき主義の考え方について理解している。 「大き主義の考え方について理解している。対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支に、民主主義の意味について問い、考察しようとしている。民主政治と政治を加いて、現代社会に見たいる。とする我が国の民主政治のしくみのあいる。またの政治ののののの解決を視野に主体的に社会に関わる。とする我が国の民主政治のといて理解している。国会は、国権の最高機関であり、国の唯一の立法機関であることや、内閣については、我が国が議員内閣制をでは、表現している。対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支に対している。民主的な国の政治のしくみや政治参加の方法、司法権の独立と法による裁判が憲法で保障されていることなどについて、現代社会に見				を保持しようと願い、日本が国際紛争	ている。対立と合意, 効率と公正, 個人	解決を視野に主体的に社会に関わろう	
決意したことについて理解している。				解決の手段として戦争を放棄し、陸海	の尊重と法の支配、民主主義などに着	としている。	
で、多面的・多角的に考察し、表現している。				空軍その他の戦力を保持しないことを	目して、我が国の防衛・安全と世界平		
10 16 身近な地域の課題を解決する役割を担 議会の傍聴や視聴などを通して、身近 う人々について調べることを通して、				決意したことについて理解している。	和を確立し実現することの意義につい		
お近な地域の課題を解決する役割を担					て,多面的・多角的に考察し,表現して		
10 16 民主政治と日本の政治 大きを通して、民主主義の考え方について理解している。対立と合意、効率と公正、個 大の尊重と法の支配、民主主義の考え方について理解している。対立と合意、効率と公正、個 大の尊重と法の支配、民主主義がとしている。民主政治としている。民主政治と政治を 大や民主政治の意味について問い、考 察しようとしている。民主政治と政治を が加について、現代社会に見られる課 とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解している。対立と合意、対策を視野に主体的に社会に関わらましや政党の役割について理解している。対立と合意、対策を視野に主体的に社会に関わるうとしている。民主的な国の政治のとの関連について多面的・多角的に考 察、構想し、表現している。対立と合意、対策を視野に主体的に社会に関わるうとしている。民主的な国の政治のしくみや政治参加の方法、司法権の独 を 対策を視野であることや、内 関については、我が国が議員内閣制を で、対策を記述している。対立と合意、対策を視野に主体的に社会に関わることでは、 世論の形成や選挙など国民の政治参加 との関連について多面的・多角的に考 などしている。民主政治と政治を が加について、現代社会に関わるうとしている。民主政治と政治を が加について、現代社会に関わることを改善について、現代社会に見 が表述で保障されて いることなどについて、現代社会に見					いる。		
10 16 民主政治と日本の政治 大きを通して、民主主義の考え方について理解している。対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに 大の尊重と法の支配、民主主義などに 大の尊重と法の支配、民主主義などに 着目して、民主政治の推進と、公正な 世論の形成や選挙など国民の政治参加 とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解して いる。国会は、国権の最高機関であり、国の唯一の立法機関であることや、内閣については、我が国が議員内閣制を 東京 大が国が議員内閣制を 東京 大が国が議員内閣制を 東京 大が国が議員内閣制を 東京 大が国が事が表示 大が国が事が表示といる。民主政治と政治 大が民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治と政治を対象が表示している。民主政治と政治を対象が表示している。民主政治と政治を対象が表示といて、現代社会に見 大が国が事が表示といる。対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支証、民主政治の意味について、現代社会に見 大が民主政治の意味について、現代社会に見 大が民主政治の意味について、現代社会に見 大が民主政治の意味について、現代社会に見 大が民主教の考え方や民主政治の意味について問い、考察しようとしている。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治と政治を対象が表示といる。民主政治の意味について、現代社会に見るが表示といる。と述による表別が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と関わる。と述による表別が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示といる。と述と対象が表示と、のと述えば、表示と対象が表示と対象が表示といる。と述と対象が表示と対象が表示といる。と述と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示といる。と述と対象が表示と対象が表示といる。と述と対象が表示と対象が表示といる。と述えば、表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示といる。と述えば、表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象が表示と対象				身近な地域の課題を解決する役割を担	議会の傍聴や視聴などを通して、身近	議会の傍聴や視聴をきっかけに、自分	タブレット端末
10 16 民主政治と日本の政治 表表的意義や多数決の 大の尊重と法の支配、民主主義などに 表記の形式を担所して 大の尊重と法の支配、民主主義などに 素目して、民主政治の推進と、公正な 表記の形式を選挙など国民の政治参加 とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解して なる。本語を持ちている。民主政治と政治を 表記の形式を選挙など国民の政治参加 との関連について多面的・多角的に考 をの関連について多面的・多角的に考 なる。本語を表示としている。民主政治と政治を 表別について、現代社会に関わるうとしている。民主的な国の政治の との関連について多面的・多角的に考 なる。本語を表示と表示と、 表別について、現代社会に関わる。 表別について、	10		治 三権分立のしくみと	う人々について調べることを通して,	な暮らしと民主主義を関連付けて考察	の生活と関連付けて、民主主義の考え	
10 16 民主政治と日本の政治 「原理とその運用の在り方、国会を中心 原理とその運用の在り方、国会を中心 とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解している。国会は、国権の最高機関であり、国の唯一の立法機関であることや、内閣については、我が国が議員内閣制を 大の尊重と法の支配、民主主義などに 奈している。民主政治と政治を制定している。民主政治と政治を制定している。民主政治と政治を制定している。民主政治と政治を制度の解決を視野に主体的に社会に関わるうとしている。民主的な国の政治のしくみや政治参加の方法、司法権の独立と法による裁判が憲法で保障されている。となどについて、現代社会に見				民主主義の考え方について理解してい	している。対立と合意, 効率と公正, 個	方や民主政治の意味について問い, 考	統計資料(統計局)
10 16 民主政治と日本の政治 原理とその運用の在り方、国会を中心 清目して、民主政治の推進と、公正な 参加について、現代社会に見られる課 とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解して との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面的・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角的に考 との関連について多面の・多角のに考 との関連について多面の・多角のに考 との関連について多面の・多角のに考 との関連について多面の・多角のに考 ともによる裁判が憲法で保障されて なと法による裁判が憲法で保障されて いることなどについて、現代社会に見							
10 16 三権分立のしくみと とする我が国の民主政治のしくみのあ らましや政党の役割について理解して いる。国会は、国権の最高機関であり、 国の唯一の立法機関であることや、内 閣については、我が国が議員内閣制を 配、民主主義などに着目して、将来の いることなどについて、現代社会に見							
二種分立のしくみと おましや政党の役割について理解して との関連について多面的・多角的に考 ろうとしている。民主的な国の政治の いる。国会は、国権の最高機関であり、 国の唯一の立法機関であることや、内 閣については、我が国が議員内閣制を 配、民主主義などに着目して、将来の いることなどについて、現代社会に見		16					
本たちの政治参加 いる。国会は、国権の最高機関であり、 察、構想し、表現している。対立と合 しくみや政治参加の方法、司法権の独 国の唯一の立法機関であることや、内 閣については、我が国が議員内閣制を 配、民主主義などに着目して、将来の いることなどについて、現代社会に見							
国の唯一の立法機関であることや、内 意、効率と公正、個人の尊重と法の支 立と法による裁判が憲法で保障されて 閣については、我が国が議員内閣制を 配、民主主義などに着目して、将来の いることなどについて、現代社会に見							
閣については、我が国が議員内閣制を 配、民主主義などに着目して、将来の いることなどについて、現代社会に見							
┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃				採用していること、法に基づく公正な	主権者として主体的に政治に参加する		
				いる。国会は、国権の最高機関であり、 国の唯一の立法機関であることや、内	察,構想し,表現している。対立と合 意,効率と公正,個人の尊重と法の支	しくみや政治参加の方法,司法権の独立と法による裁判が憲法で保障されて	

			裁判の保障があることについて理解している。また、三つの権利が均衡を保 ちながら果たしている役割を理解している。	ことの意義や、法に基づく裁判の保障、 民主的な政治と政治参加に関わる課題 について多面的・多角的に考察、構想 し、表現している。	会に関わろうとしている。	
11	10	地方自治と住民の参加 消費生活と経済活動	地方自治の基本的な考え方や,首長と 議会の二つの機関を中心に行われる地 方自治体の政治のしくみ,住民の権利 や義務について理解している。分業を することが生産性の向上をもたらすこ と,貨幣を通じて生産物を交換してい ることを理解し,経済活動は一人一人 が関わり合って成立していることに気 づく。	対立と合意, 効率と公正, 個人の尊重 と法の支配, 民主主義などに着目して, 地方自治体が果たしている役割や地方 財政のあり方などについて多面的・多 角的に考察, 構想し, 表現している。生 産物の交換に貨幣が使われることの意 義や効率性について, 物々交換との比 較で考察し, 説明している。	地方自治体で行われている実際の政治と身近な暮らしとの関連や,地域の政治に参加することの意義などについて,現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている身近な消費生活や流通のしくみと経済活動とのつながりについて,現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	タブレット端末 統計資料 (統計局)
12	16	企業の生産のしくみと労働 市場のしくみとはたらき 金融のしくみと財政 の役割	身近な消費生活を中心に、経済活動の 意義や流通のしくみについて理解して いる。現代の生産のしくみや企業のし くみと役割、勤労の権利と義務、労働 組合の意義及び労働基準法の精神について理解している。市場経済の基本的 な考え方や、市場における価格の決ま り方と資源の配分について理解してい る。現代の金融のしくみやはたらき、 財政及び租税の意義、国民の納税の義 務について理解している。	対立と合意, 効率と公正, 分業と交換, 希別を会議, 効率と公正, 分業と交換, 希別をでにおける。対立と自己の を発展している。対立と合意, がないのではなどではおける。対立と合意, がないのでではないで多いでででででででででででででででででいる。 対立と合などでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	企業がもつ社会的責任や、社会の中で 働くことの意義などについて、現代主体 的に社会に関わる。として、現代主体 的に社会に関わるとして、現代主体 の働きと経済について、現代主体的に社会に関わる。 を視野に一切の側を視野に一切の側をはないで、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	タブレット端末 統計資料(統計局)
1	10	暮らしを支える社会 保障	「出産・育児」「保育・教育」「医療」の 視点から、中学校3年生にいたるまで に平均的に使われている費用を理解 し、まとめている。社会資本の整備、公 害の防止など環境の保全、少子高齢社 会における社会保障の充実・安定化、 消費者の保護について、それらの意義 を理解している。	これまでの 15 年間で自分が受けてきた公的な支援を踏まえながら,これからの人生においてどのような支援を受けるかを考察し,自分の言葉で表現している。対立と合意,効率と公正,分業と交換,希少性などに着目して,市場の働きに委ねることが難しい諸課題に関して,国や地方自治体が果たす役割について多面的・多角的に考察,構想し,表現している。	国民生活に社会保障が果たす役割について,現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。持続可能な開発目標の達成や地球環境問題の解決に向け,国や地域,個人がすべきことについて,現代社会にみられる課題の解決を視野に,主体的に取り組もうとしている。	タブレット端末 統計資料 (統計局)

2	15	これからの日本経済 の課題 国際社会の平和を目 ざして	続可能な開発目標 (SDGs)」の17	る日本、地域経済の活性化など、これ からの日本経済のあり方や課題とその 解決について多面的・多角的に考察、 構想し、表現している。先進国と発展 途上国など国家間や地域間により、持 続可能な発展に向けた意見や考えの違 いが生まれる理由を、多面的・多角的 に考察し、表現している。対立と合意、 効率と公正、協調、持続可能性などに 着目して、日本国憲法の平和主義を基	環境保全の問題、グローバル化する国際社会における日本、地域経済の活性化など、これからの日本経済のあり方や課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。国際社会の平の大切さや、よりよい、はのできると、は関団体や個人でもできる国際支援の在り方などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	タブレット端末 統計資料 (統計局)
3	5	国際社会が抱える課 題と私たち	地域紛争とその背景,地球環境,資源・エネルギー,貧困など国際社会が抱える多くの課題の解決のために,国際社会全体の経済的,技術的な協力などが大切であることを理解している。	対立と合意, 効率と公正, 協調, 持続可能性などに着目して, 地域紛争とその背景, 地球環境, 資源・エネルギー, 貧困など国際社会が抱える多くの課題の解決のために, 我が国の果たすべき役割について多面的・多角的に考察, 構想し, 表現している。社会的な見方・考え方を働かせ, 私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察, 構想し, 表現している。	国際社会の平和の維持と現代の国際社会が抱えるさまざまな課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	タブレット端末 統計資料 (統計局)
評価の方法 ワークシート、小テスト、定期考査		ワークシート、定期考査	振り返りシート、ワークシート			