

# 数学科 令和6年(2024年)度 年間指導計画 第2学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15 時間	8	<とびら> スタート地点の差は何 m? 1 節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	9~20	
			6	2 節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ)(エ), イ(イ)	21~29	
5			1	章の問題 A		32	
			—	章の問題 B p.56回 ★他教科関連(技術・家庭) p.56回 ★他教科関連(技術・家庭)		33~34	
		2 章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12 時間	7	<とびら> 決めたシュートの本数は? 1 節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	35~48	
6			4	2 節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)	49~53	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B		55~56	
7		前期 (51時間)	3 章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] 19 時間	2	<とびら> 中火と強火, どちらで沸かす? 1 節 1次関数	C 関数(1) ア(ア)(イ)	57~61
				8	2 節 1次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62~74
				4	3 節 2元1次方程式と1次関数	C 関数(1) ア(ウ)	75~82
9				4	4 節 1次関数の利用	C関数(1) ア(イ), イ(イ)	83~89
	—		<学びをひろげよう> 桜の開花日を予想しよう		90~91		
	1		章の問題 A		92		
	—		章の問題 B		93~94		
	4 章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15 時間		3	<とびら> どんなことが書かれているのかな? 1 節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)	95~100	
			5	2 節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア), イ(ア)	101~110	
			6	3 節 合同な図形	B 図形(2) ア(ア)(イ)	111~121	
11			1	章の問題 A		122	
	—		章の問題 B		123~124		
	5 章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 21 時間	8	<とびら> 直角にラインをひくには? 1 節 三角形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	125~138		
12		12	2 節 平行四辺形 p.150 ★他教科関連(技術・家庭)	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139~155		
		1	章の問題 A		156		
		—	章の問題 B		157~158		
1	3 学期 (27時間)	6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	6	<とびら> くじをひく順番は? 1 節 確率	Dデータの活用(2) ア(ア)(イ), イ(ア)	159~170	
			2	2 節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)	171~173	
2			1	章の問題 A		174	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
			—	章の問題 B		175～176
		7章 データを比較して判断しよう [データの比較] 5時間	4	<とびら> どんな商品がよく売れるのかな? 1節 四分位範囲と箱ひげ図	D データの活用 (1) ア(ア) (イ), イ(ア)	177～185
			—	<学びをひろげよう> コンビニのデータ活用		186～187
			1	章の問題 A		188
			—	章の問題 B		189
		予備時間	9			
3		数学の自由研究	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・17 段目のふしぎ</li> <li>・テーブルマジック</li> <li>・アメリカ ホームステイ p.204 ★他教科関連(英語)</li> <li>・四角形の変身</li> <li>・図形の性質を見つけよう</li> <li>・パスカルとフェルマーの手紙【発展】</li> <li>・点字を読んでみよう</li> </ul>		199～208
合計			105			