令和6年度 第1学年 理科 年間指導計画・評価計画

п	時	出二	観点別学習状況の評価の観点			ICTの活用
月	数	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	1010/6用
			いろいろな植物や動物の共通点	植物や動物の体の共通点と相違	植物や動物の体の共通点と相違	タブレット端末
			と相違点に着目しながら, 植物の	点についての観察, 実験などを通	点に関する事物・現象に進んでか	(実験の記録・
			体の共通点と相違点についての	して, いろいろな植物の共通点や	かわり, 見通しをもったりふり	データの共有)
4		1、7 1、7 tx 4 tm レスの	基本的な概念や原理・法則などを	相違点を見いだすとともに、植物	返ったりするなど, 科学的に探究	
~	17	いろいろな生物とその	理解しているとともに, 科学的に	を分類するための観点や基準を	しようとしている。	
9			探究するために必要な観察, 実験	見いだして表現しているなど, 科		
			などに関する基本操作や記録な	学的に探究している。		
			どの基本的な技能を身につけて			
			いる。			
		身のまわりの物質	身のまわりの物質の性質や変化	物質のすがたや水溶液、状態変化	物質のすがたや水溶液、状態変化	タブレット端末
			に着目しながら, 気体や水溶液の	について, 問題を見いだし見通し	に関する事物・現象に進んで関わ	(実験の記録・
			性質、物質の状態変化についての	をもって観察,実験などを行い,	り, 見通しをもったりふり返った	データの共有)
4			基本的な概念や原理・法則などを	物質の性質やその変化における	りするなど, 科学的に探究しよう	
~	24		理解しているとともに, 科学的に	規則性を見いだして表現してい	としている。	
9			探究するために必要な観察,実験	るなど,科学的に探究している。		
			などに関する基本操作や記録な	しているなど, 科学的に探究して		
			どの基本的な技能を身につけて	いる。		
			いる。			
			大地の成り立ちと変化を地表に	身近な地形や地層, 岩石の観察に	身近な地形や地層,岩石、地震、	タブレット端末
9			見られるさまざまな事物・現象と	ついて, 問題を見いだし見通しを	火山の観察に関する事物・現象に	(実験の記録・
~	26	活きている地球	関連づけながら, 身近な地形や地	もって観察,実験などを行い,地	進んで関わり,見通しをもったり	データの共有)
3	26		層,岩石、火山の活動、地震や地	層の重なり方や広がり方の規則	ふり返ったりするなど, 科学的に	
			球内部のはたらきなどについて	性などを見いだして表現してい	探究しようとしている。	
			の基本的な概念や原理・法則など	るなど,科学的に探究している。		

を理解しているとともに、科学的 に探究するために必要な観察、実 験などに関する基本操作や記録 などの基本的な技能を身につけ ている 光・音・力に関する事物・現象を 日常生活や社会と関連づけなが ら、光の反射や屈折、凸レンズの はたらきについての基本的な概 念や原理・法則などを理解してい るとともに、科学的に探究するた めに必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 アータの共有) 本ともに、科学的に探究するた めに必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 を期考査、実験レポート 授業内テスト(実技含む) 地震について、 地層の重なりと過去のようす、自 然の恵みと火山災害・地震災害に ついて、問題を見い だし見通しをもって観察、実験ないだらりふり収入のといる。 がを行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきの規則性や関係 性を見いだして表現しているない。 大・発学的に探究するたいの必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 を期考査、実験レポート で期考査、自己分析シート を期考査、自己分析シート							
験などに関する基本操作や記録 などの基本的な技能を身につけている **********************************				を理解しているとともに, 科学的	地震について,		
などの基本的な技能を身につけている。 光・音・力に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 学価の方法 光・音・力にはる現象 本との基本的な表現を対している。 変わり、光・音・力に関する事物・現象に対して、問題を見いが、 光・音・力に関する事物・現象に対して、 進んでかかわり、見通しをもったが、 実験の記録・データの共有がは に探究しようとしている。 データの共有がに探究している。 だい 科学的に探究している。 だい 発現している な がな 対象を 変し がい とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する 基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。				に探究するために必要な観察,実	火山について,		
でいる でいて、				験などに関する基本操作や記録	地層の重なりと過去のようす, 自		
 光・音・力に関する事物・現象を 日常生活や社会と関連づけながら、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 学価の方法 光・音・力にして、問題を見いだして観察、実験な進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究している。 学を行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきの規則性や関係に探究している。 性を見いだして表現している。 だ、科学的に探究している。 データの共有) 				などの基本的な技能を身につけ	然の恵みと火山災害・地震災害に		
日常生活や社会と関連づけなが				ている	ついて、		
日常生活や社会と関連づけなが							
9				光・音・力に関する事物・現象を	光・音・力について、問題を見い	光・音・力に関する事物・現象に	タブレット端末
9 はたらきについての基本的な概 ンズのはたらきの規則性や関係 に探究しようとしている。 22 光・音・力による現象 念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 ど、科学的に探究している。 25 定期考査、実験レポート、定期考査、実験レポート 定期考査、実験レポート				日常生活や社会と関連づけなが	だし見通しをもって観察, 実験な	進んでかかわり,見通しをもった	(実験の記録・
~ 22 光・音・力による現象 念や原理・法則などを理解しているという。 性を見いだして表現しているない。 3 るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 ど、科学的に探究している。 定期考査、実験レポート、定期考査、自己分析シート 定期考査、実験レポート				ら,光の反射や屈折,凸レンズの	どを行い, 光の反射や屈折, 凸レ	りふり返ったりするなど, 科学的	データの共有)
3 るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	9			はたらきについての基本的な概	ンズのはたらきの規則性や関係	に探究しようとしている。	
めに必要な観察,実験などに関す る基本操作や記録などの基本的 な技能を身につけている。 定期考査、実験レポート、 定期考査、実験レポート 定期考査、自己分析シート	~	22	光・音・力による現象	念や原理・法則などを理解してい	性を見いだして表現しているな		
る基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 定期考査、実験レポート、 定期考査、実験レポート 定期考査、実験レポート 定期考査、実験レポート	3			るとともに, 科学的に探究するた	ど,科学的に探究している。		
な技能を身につけている。 定期考査、実験レポート、 定期考査、実験レポート 定期考査、自己分析シート				めに必要な観察, 実験などに関す			
定期考査、実験レポート、 評価の方法 定期考査、実験レポート、 定期考査、実験レポート 定期考査、自己分析シート				る基本操作や記録などの基本的			
評価の方法				な技能を身につけている。			
評価の方法 一)		ジェッナン	定期考査、実験レポート、	1-40 + 1-55 L 10 L		
		評1回の方法		授業内テスト(実技含む)	正期汚盆、美験レホート	正期汚盆、目口分析ソート	