令和６年度　第１学年　理科　年間指導計画・評価計画

月	時数	単元	観点別学習状況の評価の観点			ＩＣＴの活用
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4～9	17	いろいろな生物とその共通点	いろいろな植物や動物の共通点と相違点に着目しながら，植物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理･法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	植物や動物の体の共通点と相違点についての観察，実験などを通して，いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに，植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	植物や動物の体の共通点と相違点に関する事物･現象に進んでかかわり，　見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	タブレット端末（実験の記録・データの共有）
4～9	24	身のまわりの物質	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら，気体や水溶液の性質、物質の状態変化についての基本的な概念や原理･法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	物質のすがたや水溶液、状態変化について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，物質の性質やその変化における規則性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。しているなど，科学的に探究している。	物質のすがたや水溶液、状態変化に関する事物･現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	タブレット端末（実験の記録・データの共有）
9～3	26	活きている地球	大地の成り立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物･現象と関連づけながら，身近な地形や地層，岩石、火山の活動、地震や地球内部のはたらきなどについての基本的な概念や原理･法則など	身近な地形や地層，岩石の観察について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，地層の重なり方や広がり方の規則性などを見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	身近な地形や地層，岩石、地震、火山の観察に関する事物･現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	タブレット端末（実験の記録・データの共有）

			を理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている	地震について， 火山について， 地層の重なりと過去のようす，自然の恵みと火山災害・地震災害について，		
9 ～ 3	22	光・音・力による現象	光・音・力に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，光の反射や屈折，凸レンズのはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	光・音・力について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，光の反射や屈折，凸レンズのはたらきの規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	光・音・力に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	タブレット端末 （実験の記録・ データの共有）
評価の方法			定期考査、実験レポート、 授業内テスト（実技含む）	定期考査、実験レポート	定期考査、自己分析シート	