

第九中だより

第11号



For D-Education

〒113-0021 東京都文京区本駒込3-28-9 文京区立第九中学校 校長 窪 宏孝

～学校長より～

「まとめ」の3月をどう考えるか 1年間を振り返る3月

＜学校だより3月号のアジェンダ＞

- 1 1年間を振り返る3月について
- 2 全校朝会の校長講話から
- 3 学校評価について
- 4 表彰
- 5 3月の行事予定

1 1年間を振り返る3月

「過去の自分を超越る」このことを、4月から1年間に渡り、生徒と共有してきました。3学期は、1年間の成果と課題を確認する。そのためには、生徒が自ら考え、主体的な教育活動を更に進める1カ月です。このことは、前回（2月号）でもお伝えしてきました。

生徒は、頭では分かっている、それを行動に移せるかは、周りからの働き掛けが欠かせません。「毎日を振り返る」「1週間を振り返る」「1カ月を振り返る」「1年を振り返る」この振り返りを生徒に求める3月としていきます。ご家庭での後押しを、よろしくお願いいたします。

2 全校朝会の校長講話より

令和6年度 3月
全校朝会
2025.3.3



言葉にして（言語化して）チャレンジする
★ 課題や問題が解ける・分かるやうれしい・楽しい
→成功体験が繰り返される
→やる気スイッチが入る
(自己効力感の高まり)

エージェンシー
を身に付けるを目標に！
変化を起こすために自分で
目標を設定し、振り返り、
責任をもって行動する能力

The Learning Pit
in Ueno, Hattogaya

達成 成功
目標 疑問
課題 トライ＆エラー
エラー＆トライ
ボトム

尊重 その先に安心
学校生活の土台にあるもの
学校がある地域社会

3年生 学年目標
つなぐ

3年生
卒業までの毎日を
どう過ごすのか

2年生 ともにつくり 響き合う学年

1年生 学年目標 スーパー1年生

1、2年生 過去の自分を超越る
新2年生、新3年生に向けての
「3月」をどう過ごすのか
3年生の先輩の姿を目に焼き付ける

8:15予鈴遅刻
エージェンシー
を身に付けて打開する！

(表題、シート1 ～ シート11)

今回の全校朝会は、体育館が照明器具のLED化のために使用できなかったために、各教室で行いました。校長講話は、事前にパワーポイントでの内容を録画したものを共有しました。

シート1は、「過去の自分を超越る」です。このシートを最初にもって来たのは、この3月は、ここに「フォーカス」という意識を生徒に改めてもってもらうためです。3年生は、

第九中学校での「学び」を卒業式までの毎日を総括する。1、2年生は、新2年生、新3年生への「0学期」として理解する。そして、「昨日の自分」が「今日の自分」を超えられているのちに立ち返ります。

シート2では、「昨日の自分を今日超える」ために、その目標を「言葉にして」（言語）して設定する。「課題や問題が解ける・分かる⇔うれしい・楽しい」から「成功体験」につなげる。そうすることで、「やる気スイッチ」が入ることの大切さを生徒に伝えました。言語化していないと、何となく「過去の自分を超えた」「昨日の自分を超えた」となります。目標を言語化する＝その目標の達成のための行動の原動力になります。

シート3では、「エージェンシーを身に付けるを目標に」です。世界中の学校が生徒たちの「ウェルビーイング」を目指すために必要としている目標です。シート4の「The Learning Pit」とセットで生徒に理解を求めました。いずれ社会に出て仕事に就きます。そして「答えのない」問題に挑戦することになります。その時には、**成功・失敗**を繰り返しながら、次への打開策を探す毎日となります。その時が来てから考えていたのでは、勿論、対応などできません。中学校の今、第九中学校の今、そのことを肌で感じるができる「センス」を磨いて欲しいと願っています。

シート5は、学校生活の土台としての「**尊重のその先に安心**」です。常に、ここに立ち返ることができる生徒であって欲しいです。「人権尊重の精神」、そのものです。自分の考えと異なる意見や考えがあることは、当たりまえです。それを否定するのではなく、相手を尊重して「対話、交流」しながら理解をします。この考えは、学校内だけでなく学校を取り巻く「地域社会」においても忘れてはいけません。学校生活の場面、場面で心掛け、行動に移すことは簡単ではありません。ですから、繰り返し、共有して行動することができ、生徒が変容できるまで、理解を求めています。

シート6～シート10では、各学年目標を振り返り、この3月を各学年が、どのように進んでいくのかを、生徒に投げ掛けました。写真は、

運動会で学年が一致団結に燃えていた時のものを使っています。その時の自分を生徒一人ひとりが思い出して欲しいという願いを込めました。3年生は、頼りになる先輩として、1、2年生に良い後ろ姿を見せて卒業まで進んでいくことを期待しています。

シート11は、「8:15 予鈴遅刻」のない毎朝を期待しながら、「エージェンシーを身に付けて打開する！」として生徒と共有しました。

第九中の生徒たちが身に付ける大切な力、それが「**エージェンシー：変化を起こすために自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力**」です。

この3月も引き続き、この「学校だより」を、お子様と語り合う良い機会として活用ください。

本校では、ペーパーレス化を進めていきます。「学校だより3月号」、そして各種のたよりもC4th Home&Schoolで配信しています。

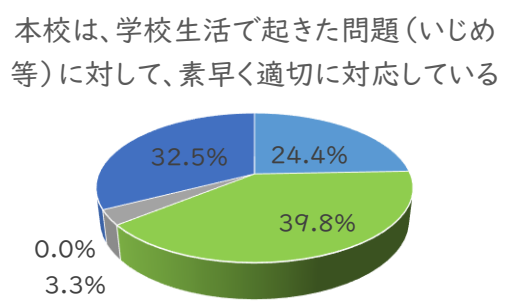
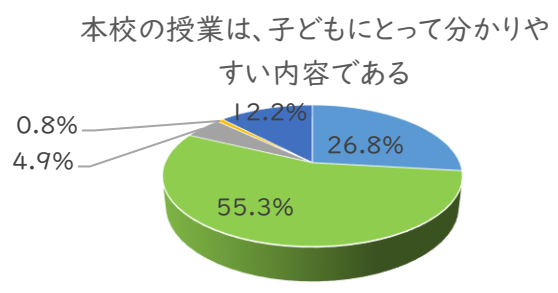
3 学校評価

保護者アンケートの自由意見より

多くの感謝のお言葉をいただきました。また、多くのご意見、ご要望もいただきました。ひとつひとつのご意見ご要望を令和7年度の教育活動に生かして参ります。以下は、ご意見、ご要望についてまとめたものです。（学校評価アンケートの結果については、学校ホームページで公開しております。）

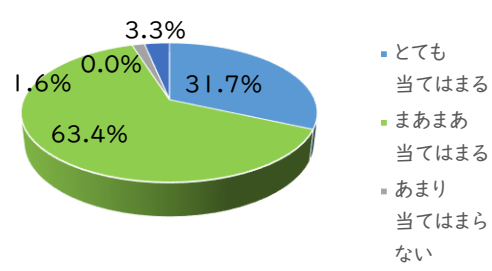
- 1 リフォームされた室内は綺麗であるが、校舎全体の老朽化が目立つことへの心配、その一方、共有スペースの清潔さについて高い評価をいただきました。
- 2 授業参観（土曜授業）は多くの教科の参観ができないかというご要望がありました。
- 3 優しく素敵な先生が多く、明るく活気に満ちた学校生活への感謝。その一方では、先生方の声掛けによっては、成績に関するプレッシャーを感じてしまうのではというご意見もありました。

- 4 部活動の担当の先生方の熱心な指導への感謝。その一方、部活動の更なる充実についてのご要望がありました。
- 5 基礎学力の定着への学校のフォローのご要望がありました。
- 6 いじめへの対応、授業中の授業規律への改善へのご要望がありました。
- 7 先生方の根気強い指導、生徒の挨拶の励行への感謝の言葉をいただきました。

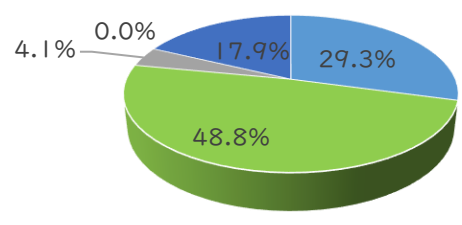


学校評価 文京区共通項目（保護者）

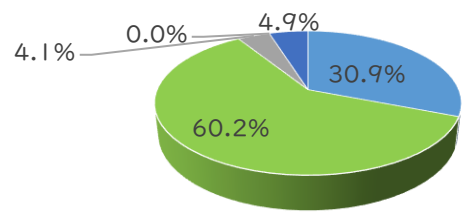
本校の教育活動に満足している



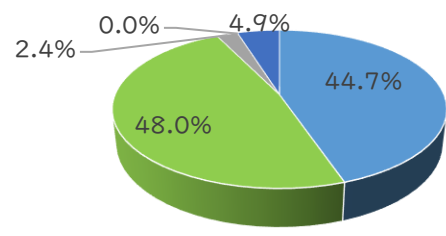
本校では、子どもの安全管理や事故防止に努めている



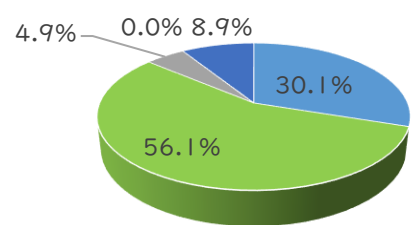
本校の子どもたちは、学校が楽しいと感じている



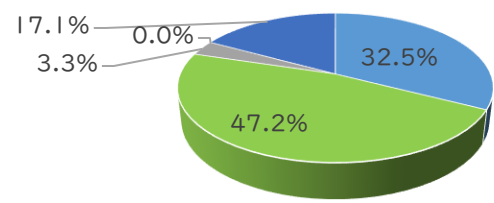
本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している



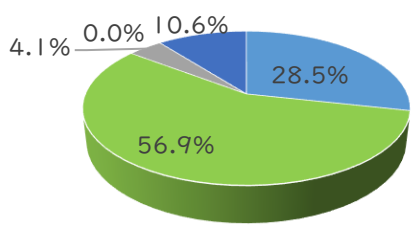
本校では、一人一人が大切にされ、子どもの人権に配慮した教育が行われている



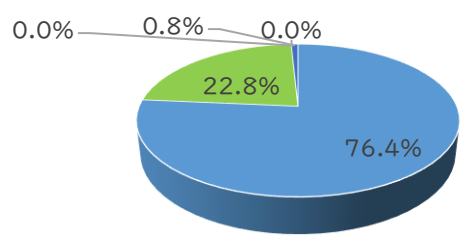
本校は、保護者の意見・要望を受け止めながら、協力して教育を進めようとしている



本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる



来校時や電話での本校の教職員のあいさつや対応は、適切である



4 表彰

活動の名称	実績・連絡・案内等
第74回東京都公立学校 美術展覧会	書写 書き初め「郷土の誉れ」 2年
	美術科
	デザイン「しかけのある絵本」 1年
	デザイン「2年生の決意の絵文字」 2年
	デザイン「2年生の決意の絵文字」 2年
	絵画「抽象画 とろりん絵画」 2年
立体「卒業制作 今の自分 これからの自分」 3年	

5 <3月行事予定>

日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	土		17	月	②③⑤⑥カット 卒業式予行 3,4校時 3年生を送る会 5校時
2	日		18	火	①②⑥カット 卒業式練習(1,2年)1校時 卒業式準備(1,2年)5,6校時
3	月	安全指導 全校朝会	19	水	卒業式
4	火		20	木	春分の日
5	水	生徒委員会	21	金	⑥カット 卒業式片づけ(1,2年)1校時 保護者会 15時~
6	木	中学校英語スピーキングテスト(1,2年)	22	土	
7	金	校外学習(3年)	23	日	
8	土		24	月	②③④⑥カット 離任式 3,4校時 大掃除 給食終
9	日		25	火	修了式 中学校総合体育大会(屋外)
10	月	生徒委員会(委員長) 避難訓練 3年特別時間割始	26	水	春季休業日始(~4月6日まで) 中学校総合体育大会(屋外)
11	火	いのちと心の授業(3年) 5校時	27	木	中学校総合体育大会(屋外)
12	水	①カット 卒業式練習(1,2年)1校時	28	金	中学校総合体育大会(屋外)
13	木	③カット 卒業式全体練習 1校時	29	土	
14	金	⑥カット 卒業式練習(1,2年)1校時	30	日	
15	土		31	月	
16	日		4月7日(月)始業式		