

2 始業式での校長講話より



(シート 1～2)

シート 1～2 では、夏休みの振り返りを自己評価する。そして、今日から、よし頑張ろうと思う気持ちが大切であることを投げ掛けました。



(シート 8～12)

そして、シート 8～9 では、自分自身で「認知・判断・実行」を行い、目標をもって、学びを深めていくことを共有しました。シート 10～11 では、第九中でこそ学べる「個別最適な学び」の選択肢であるミライシードのドリルパーク、「e-ライブラリーアドバンス」「Monoxer」、2 学期から導入する生成 AI のアプリケーション「スタディポケット For STUDENT」を一人一台のタブレットを通して活用していただくこと。更には、部活動をこれまで以上に生徒主体の活動にする。質を高めていく工夫としての学校ホームページへ掲載する各部活動のポスター制作にも力をいれてい

くことを確認しました。

シート 12 では、これらの第九中学校での生活において、忘れてはならない5月の「いのちと人権を考える月間」、そして6月の「ふれあい(いじめ防止強化)月間」がありました。その後も、生徒同士、お互いの絆を確認してきています。

自分の考えと異なる意見や考えがあったとしても、それを否定するのではなく、対話、交流しながら相手を尊重し理解すること。あらゆる場面において「**尊重のその先に安心**」をこれからも、継続していくことをこの2 学期も生徒に求めました。

本校では、生徒と共に「人権」をより具体的に考え、身近なものとしていくために、「人権カレンダー」を平成 21 年度から制作しています。現在、各教室に掲示しています。



(シート 12)

2 学期のスタートです。改めて、各学年の目標を再確認しながら、それぞれの学年がその目標に向かって2 学期も頑張りたいと考えています。それには、毎日の生徒一人ひとりの成長は、欠かせません。「過去の自分を超越」このことに2 学期も常に立ち返ることを生徒に求めました。

この9月も引き続き、この「学校だより」を、お子様と語り合う良い機会として活用ください。

本校では、ペーパーレス化を本格的に進めています。「学校だより9月号」、各種のたよりも含めて、C4th Home&School で配信しています。

表彰と報告（部活動、各種活動等）

活動の名称	実績・連絡・案内等 (敬称略)
バスケットボール部	文京区立中学校総合体育大会 女子 準優勝 男子 準優勝
柔道部	第63回東京都中学校総合体育大会柔道大会 男子個人90kg 級 第2位 3年 第49回関東中学校柔道大会 男子個人90Kg 級 第9位 3年
バレーボール部	第8回東京都ビーチボール中学生大会 出場 文京区立中学校総合体育大会 男子 準優勝
陸上競技部	第10回足立区中学校陸上競技大会 男子中学共通 200m 第5位 3年 男子中学2年 4×100mリレー 第7位 2年
剣道部	文京区立中学校総合体育大会 男子団体 第九中学校Aチーム 第3位 女子団体 茗台中学校合同チーム 準優勝 男子個人 第3位 2年
吹奏楽部	東京都中学校吹奏楽コンクール東日本部門 金賞
美術科	第12回文京・見どころ絵はがき大賞 文京区教育委員会賞 《新緑の赤門》 3年 団体賞 第九中学校

<お知らせ>

2年6組担任の森川大地主任教諭は、9月から12月まで育児休業に入ることになりました。育休代替教員として、森智宏教諭が着任しました。

また、9月より、理科チームティーチング講師（区）として、池田晶子教諭が着任しました。主に1, 2年生の理科の授業支援を行います。

よろしくお願いいたします。

9月行事予定

日	曜	学 校 行 事	日	曜	学 校 行 事
1	日		16	月	敬老の日
2	月	始業式 防災引き渡し訓練	17	火	修学旅行始(3年)
3	火	給食始 TGG(2年)	18	水	修学旅行(3年)
4	水	生徒委員会	19	木	修学旅行終(3年)中間考査1週間前
5	木	ハヶ岳移動教室事前健康相談(1年) 修学旅行事前健康相談(3年)	20	金	立会演説会
6	金	安全指導	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	秋分の日
9	月	ハヶ岳移動教室始(1年) 職場体験始(2年)	24	火	
10	火	ハヶ岳移動教室(1年) 職場体験(2年)	25	水	検定学習会(英語)
11	水	ハヶ岳移動教室終(1年) 職場体験終(2年) ふれあい給食	26	木	中間考査1日目(国語・数学・社会)
12	木		27	金	中間考査2日目(理科・英語) 給食あり
13	金		28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	全校朝会

令和5年度の学校評価保護者アンケートにおいて、「わからない」と回答をいただいた教育活動について「学校だより」を通して、保護者の皆様に知っていただきたいと考え、今後お伝えしていきます。第4回目は、「数学・英語の少人数指導」についてです。

本校では、東京都教育委員会の「東京方式 習熟度別指導ガイドライン」(中学校数学)、「東京方式 少人数・習熟度別指導ガイドライン」(中学校英語)に従って指導を行っています。各学年で、2クラスを3展開、1クラス2展開を、主に学期ごとに編成を変えています。

少人数・習熟度指導を行うことにより、自分のペースに合った学習やよりきめ細やかな指導ができること等を期待しています。令和5年度の学校評価(生徒)では、以下のように回答があり、ほとんどの生徒が効果を感じています。これからもさらに授業改善に取り組んでまいります。

項目	とてもそう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
数学の授業で実施している少人数指導は効果を上げていていると思いますか。	49%	34%	9%	4%	4%
英語の授業で実施している少人数指導は効果を上げていていると思いますか。	38%	38%	13%	6%	5%



数学



英語