

令和5年度 文京区立第六中学校 学校評価アンケート結果（保護者）

		質問内容	保護者		
			肯定的	区平均	差異
区 共 通 項 目	1	学校生活・教育活動に満足している	89.2%	88.5%	+0.7%
	2	学校が楽しいと感じている	84.4%	85.7%	-1.3%
	3	生徒の人権に配慮した教育が行われている	83.2%	82.7%	+0.5%
	4	特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる	80.4%	73.6%	+6.8%
	5	学校の授業は、分かりやすい	77.2%	71.3%	+5.9%
	6	教職員は、学校生活で起きた問題に素早く適切に対応している	57.2%	58.0%	-0.8%
	7	教職員は、生徒の安全管理や事故防止に努めている	87.6%	82.7%	+4.9%
	8	学校による情報発信が積極的である	83.6%	83.4%	+0.2%
	9	保護者、生徒の意見や要望を受け止め、協力して教育を進めている	78.0%	77.3%	+0.7%
	10	教職員のあいさつや対応は、ていねいで適切である	96.4%	95.9%	+0.5%

令和5年度 文京区立第六中学校 学校評価アンケート結果（保護者）

学校独自項目		全体 225人	学年			昨 年 度 回 答	昨 年 度 比 較
			1学年	2学年	3学年		
			86	74	65		
①教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる	肯定的評価	91.1%	90.7%	93.2%	89.2%	88.1%	3.0%
	否定的評価	4.6%	4.7%	1.4%	7.7%	5.1%	↘
②教職員は、生徒の悩みや相談に親身になって対応している	肯定的評価	90.3%	89.5%	90.5%	90.8%	83.6%	6.7%
	否定的評価	5.7%	7.0%	4.1%	6.2%	5.4%	↑
③学習や行事のねらいや目標、計画は、分かりやすく示されている	肯定的評価	91.3%	93.0%	93.2%	87.7%	88.0%	3.3%
	否定的評価	5.1%	3.5%	4.1%	7.7%	6.7%	↘
④教育の年間計画は、生徒の実態やニーズに合っている	肯定的評価	88.7%	90.7%	89.2%	86.2%	80.0%	8.7%
	否定的評価	5.8%	5.8%	5.4%	6.2%	9.0%	↑
⑤電子黒板やタブレット端末を使用した授業は、学習効果を上げている	肯定的評価	82.3%	79.1%	87.8%	80.0%	74.2%	8.1%
	否定的評価	8.8%	11.6%	4.1%	10.8%	13.6%	↑
⑥授業では、生徒の主体的な学びを重視している	肯定的評価	86.6%	86.0%	89.2%	84.6%	79.7%	6.9%
	否定的評価	6.8%	5.8%	5.4%	9.2%	6.1%	↑
⑦授業では、言語活動や話し合い活動に積極的に取り組んでいる	肯定的評価	88.2%	90.7%	89.2%	84.6%	79.2%	8.9%
	否定的評価	5.5%	4.7%	2.7%	9.2%	5.8%	↑
⑧数学の全授業で実施している少人数指導は、効果を上げている	肯定的評価	85.9%	84.9%	85.1%	87.7%	76.9%	9.0%
	否定的評価	6.2%	7.0%	5.4%	6.2%	9.1%	↑
⑨英語の全授業で実施している少人数指導は、効果を上げている	肯定的評価	88.5%	87.2%	89.2%	89.2%	77.3%	11.3%
	否定的評価	4.4%	4.7%	4.1%	4.6%	8.8%	↑
⑩「特別の教科 道徳」の授業は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	肯定的評価	84.0%	82.6%	87.8%	81.5%	61.0%	23.0%
	否定的評価	6.7%	7.0%	5.4%	7.7%	12.3%	↑
⑪総合的な学習の時間をはじめとした体験学習は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	肯定的評価	86.4%	91.9%	91.9%	75.4%	81.2%	5.2%
	否定的評価	7.5%	4.7%	4.1%	13.8%	9.0%	↑
⑫生徒会や委員会の活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	肯定的評価	85.5%	89.5%	83.8%	83.1%	80.9%	4.6%
	否定的評価	5.1%	3.5%	4.1%	7.7%	5.6%	↘
⑬部活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	肯定的評価	84.6%	82.6%	85.1%	86.2%	82.8%	1.8%
	否定的評価	7.6%	11.6%	8.1%	3.1%	7.7%	→
⑭保健に関する計画・取組は、充実している	肯定的評価	78.2%	83.7%	77.0%	73.8%	71.2%	7.0%
	否定的評価	7.6%	3.5%	5.4%	13.8%	6.0%	↑
⑮給食は、充実している	肯定的評価	88.6%	89.5%	93.2%	83.1%	86.1%	2.5%
	否定的評価	8.0%	9.3%	4.1%	10.8%	8.1%	→

令和5年度 文京区立第六中学校 学校評価アンケート結果（保護者）

学校独自項目		全体	学年			昨 年 度 回 答	昨 年 度 比 較
			1学年	2学年	3学年		
		225人	86	74	65		
⑩学校図書館は、充実している	肯定的評価	80.4%	84.9%	82.4%	73.8%	72.8%	7.5%
	否定的評価	10.2%	7.0%	8.1%	15.4%	8.6%	↑
⑪教室や特別教室等の設備、授業で使用する教材や教具等は、きちんと整備されている	肯定的評価	88.5%	86.0%	91.9%	87.7%	84.3%	4.2%
	否定的評価	2.4%	0.0%	4.1%	3.1%	2.9%	↔
⑫自主学習のための「六中応援塾」は、効果を上 げている	肯定的評価	73.4%	80.2%	78.4%	61.5%	62.2%	11.2%
	否定的評価	12.2%	9.3%	13.5%	13.8%	9.6%	↑
⑬進路指導（職業調べ、職場訪問、職場体験、上 級学校調べ等）は、生徒一人一人の適性や希望 を生かして行われている	肯定的評価	81.5%	83.7%	82.4%	78.5%	61.1%	20.4%
	否定的評価	10.9%	9.3%	9.5%	13.8%	9.5%	↑
⑭生活指導は、生徒の健全な学校生活に役立ち、 充実している	肯定的評価	84.9%	88.4%	87.8%	78.5%	79.6%	5.3%
	否定的評価	8.6%	8.1%	6.8%	10.8%	7.8%	↑
⑮生徒は、中学生にふさわしい規範意識を身に付 けている	肯定的評価	92.4%	95.3%	97.3%	84.6%	90.1%	2.3%
	否定的評価	3.2%	3.5%	1.4%	4.6%	5.6%	↔
⑯学校生活において、「いじめを許さない」雰囲気 が感じられる	肯定的評価	84.6%	87.2%	85.1%	81.5%	90.1%	-5.5%
	否定的評価	7.6%	8.1%	5.4%	9.2%	5.6%	↓
⑰毎月の避難訓練をはじめとした安全指導は、効 果を上げている	肯定的評価	88.4%	94.2%	87.8%	83.1%	72.6%	15.7%
	否定的評価	4.2%	2.3%	4.1%	6.2%	6.4%	↑
⑱運動会[5月20日(土)実施]は、生徒の力を伸ば し充実していた	肯定的評価	89.6%	89.5%	94.6%	84.6%	91.7%	-2.1%
	否定的評価	6.1%	9.3%	1.4%	7.7%	5.0%	→
⑲全校ソーラン[運動会にて実施]の取組は、生徒 の力を伸ばし充実していた	肯定的評価	89.1%	87.2%	89.2%	90.8%	87.1%	2.0%
	否定的評価	6.3%	11.6%	2.7%	4.6%	6.8%	↔
⑳「プレゼンテーション能力向上プログラム」は、生 徒の力を伸ばす適切な内容であった	肯定的評価	82.1%	86.0%	86.5%	73.8%	71.9%	10.2%
	否定的評価	7.3%	7.0%	2.7%	12.3%	4.8%	↑
㉑学校からのお知らせである「六中だより」は、読み やすく楽しみな内容でしたか	肯定的評価	90.4%	93.0%	91.9%	86.2%	89.9%	0.4%
	否定的評価	7.3%	7.0%	4.1%	10.8%	5.3%	↔
㉒学年ごとに発行している「学年だより」は、読みや すく楽しみな内容であった	肯定的評価	88.3%	87.2%	94.6%	83.1%	91.1%	-2.8%
	否定的評価	8.1%	9.3%	2.7%	12.3%	7.1%	→
㉓子どもを六中に入學させて良かった	肯定的評価	92.3%	91.9%	97.3%	87.7%	91.3%	1.0%
	否定的評価	4.4%	5.8%	2.7%	4.6%	3.6%	↔