

令和6年度 2学年 英語科 年間指導計画・評価規準・評価方法

学期	月	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	4月	Unit 1 Hajin's Diary	動詞の過去形、過去進行形、接続詞 when の構文について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。過去にしたことやしていたこと、特定のときにすることを正確に伝え合ったり書いたりできる。	登場人物のある日の出来事を知るために、その人物の日記から出来事や感想を読み取り、適切に理解している。自分が経験した出来事や感想を伝えるために、出来事の整理の仕方を考えて適切に日記を書いている。	登場人物のある日の出来事を知るために、その人物の日記から出来事や感想を読み取ろうとしている。自分が経験した出来事や感想が伝わるように、出来事の整理の仕方を考えて日記を書こうとしている。
	5月	Unit 2 Basketball Tournament	動名詞、不定詞の名詞的用法、 I think (that) ~ について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。好きなこと、したいこと、考えや意見などを正確にたずね合ったり書いたりできる。	最近何かで活躍した生徒について知るために、インタビューからその生徒の好きなことやしたいことなどを聞き取り、適切に理解している。クラスの友達と知り合うために、適切な表現を使ってお互いの好きなことやしたいことなどをたずね合っている。	最近何かで活躍した生徒について知るために、インタビューからその生徒の好きなことやしたいことなどを聞き取ろうとしている。クラスの友達と知り合えるように、適切な表現を使って好きなことやしたいことなどをたずね合おうとしている。
	6月	Unit 3 Plans for the Summer	be going to 、助動詞 will 、接続詞 if の使い方について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。予定や未来のこと、条件に応じたことを正確にたずね合ったり書いたりできる。	登場人物の考えを知るために、メールからその人物の予定や希望を読み取り、適切に理解している。登場人物の予定や希望を伝えるために、その人物になったつもりで適切な表現を使ってメールを書いている。	登場人物の考えを知るために、メールからその人物の予定や希望を読み取ろうとしている。メールで予定や希望を伝えるとともに、付け加える一言を工夫しようとしている。
	7月	Unit 4 Tour in New York City	There is ~ や S+V+O+O や不定詞の形容詞的用法の構文について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。行きたい場所や欲しいものについて正確に伝え合ったり書いたりできる。	施設やできることを知るために、ガイドブックから必要な情報を読み取り、適切に理解している。先生の興味関心に合うように、ニューヨークでおすすめの場所とそこで体験できることを適切に紹介している。	施設やできることを知るために、ガイドブックから必要な情報を読み取ろうとしている。先生の興味関心を探るために積極的に質問しようとしている。
2 学 期	9月	Unit 5 Earthquake Drill	have to ~ や助動詞 must 、 should を使った言い方について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。しなければならないことやすべきことなどを伝え合ったり書いたりできる。	防災バッグに入れるものを知るために、品物の説明から必要な情報を聞き取り、適切に理解している。防災バッグに入れるものを決めるために、適切な表現を使ってグループで話し合っている。	防災バッグに入れるものを知るために、品物の説明から必要な情報を聞き取ろうとしている。防災バッグに入れるものを決める話し合いで積極的に意見を述べようとしている。
	11月	Unit 6 Work Experience	不定詞の副詞的用法や接続詞 because の構文について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。正確に目的や理由を伝え合ったりロールプレイをしたり書いたりできる。	職場体験で体験したことと感想を知るために、職場体験のレポートを読んで適切に内容を理解している。自分の職場体験を友達に伝えるために、自分が体験したことと感想を適切にレポートに書いている。	職場体験のレポートを読んで内容を理解しようとしている。自分の職場体験が友達に伝わるように、体験したことと感想をレポートに書こうとしている。
	12月	Unit 7 Amazing Australia	形容詞の比較級、最上級、 as ~ as の構文について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。川の長さや山の高さ、物事の難しさや大切さ、品物の説明などについて正確に伝え合ったり書いたりできる。	オーストラリアの名所とその特色を知るために、観光紹介の記事から必要な情報を読み取り、適切に理解している。自分の町を外国人観光客に紹介するために、町の名所や名物などを伝える紹介文を適切な表現で書いている。	オーストラリアの名所とその特色を知るために、観光紹介の記事から必要な情報を読み取ろうとしている。紹介するものの特徴が伝わるように、紹介文を書こうとしている。
3 学 期	1月	Unit 8 Staging a Musical	受け身、 S+V+O+C 、 want+人+不定詞 の構文について正確に理解している。それらを使った英文を、聞いたり読んだりして正しく理解したり、音読したりできる。クイズを出し合ったり自分の気持ちや希望を伝え合ったり書いたりできる。	Eri が大好きなミュージカルについて知るために、学級新聞の記事から作品紹介のおおまかな内容を読み取り、適切に理解している。友達に自分のお気に入りやおすすめのために、作者やおおまかな内容などを言って、適切に作品を紹介している。	Eri が大好きなミュージカルについて知るために、学級新聞の記事を参考にして、作品紹介の仕方を考えている。友達に作品のよさが伝わるように紹介しようとしている。
	2月	Let's Read	既習の文法、文型などについて正確に理解している。文章を読んで内容を理解したり、音読したりすることができる。	本文の概要を捉えるために、文章構成をつかみ、段落の要点を読み取りながら適切に内容を理解している。	本文の概要を捉えるために、文章構成をつかみ、段落の要点を読み取りながら適切に内容を理解しようとしている。
		評価方法	定期考査、パフォーマンステスト、小テスト、スペリングコンテスト	定期考査、パフォーマンステスト	パフォーマンステスト、振り返りシート、小テスト 定期考査