令和6年度　第2学年　理科　年間指導計画・評価規準・評価方法

月	単元		評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5	化学変化と原子・分子	物質の成り立ち	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，物質の分解や原子・分子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	物質の成り立ちについて，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	物質の成り立ちに関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
		物質の表し方	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，物質の分解や原子・分子についての基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに，科学的に探究するために必要な化学変化の表し方などを身に付けている。	物質の成り立ちについて，見通しをもって解決する方法を立案してモデルを使った実習などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	物質の成り立ちに関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
6		さまざまな化学変化	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，2種類の物質が結びつく化学変化や化学変化における酸化と還元，化学変化と熱についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	化学変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	化学変化に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
7		化学変化と物質の質量	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，化学変化と質量の保存，質量変化の規則性についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	化学変化と物質の質量について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の量的な関係を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	化学変化と物質の質量に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
9	生物の体のつくりとはたらき	生物の体をつくるもの	生物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら，生物と細胞のつくりの特徴についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物と細胞について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，生物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	生物と細胞に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
10		植物の体のつくりとはたらき	植物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら，葉・茎・根の つくりとはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	植物の体のつくりとはたらきについて，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，植物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	植物の体のつくりとはたらきに関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
11		動物の体のつくりとはたらき 動物の行動のしくみ	動物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら，生命を維持するはたらきや，刺激と反応についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	動物の体のつくりとはたらきのうち，生命を維持するはたらき，刺激と反応について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，動物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	動物の体のつくりとはたらきのうち，生命を維持するはたらきや，刺激と反応に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
12	電流とその利用	電流の性質	電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，回路と電流・電圧，電流・電圧と電気抵抗，電気とそのエネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	電流に関する現象について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，電流と電圧，電流のはたらきの規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	電流に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
		電流の正体	静電気に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，静電気と電流の関係や電子，放射線についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	静電気や電子に関する現象について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，静電気や陰極線の規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	電流に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
1		電流と磁界	電流と磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，電流がつくる磁界，磁界中の電流が受ける力，電磁誘導と発電についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	電流と磁界に関する現象について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	電流と磁界に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
2	地球の大気と天気の変化	地球をとり巻く大気のようす 大気中の水の変化	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら，気象要素，気象観測や，霧や雲の発生についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	気象観測や，霧や雲の発生について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	気象観測や，霧や雲の発生に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
		天気の変化と大気の動き	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら，前線の通過と天気の変化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	前線の通過と天気の変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，前線の通過と天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	前線の通過と天気の変化に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
3		大気の動きと日本の四季	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら，日本の天気の特徴，大気の動きと海洋の影響，自然の恵みと気象災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	日本の気象，自然の恵みと気象災害について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。	日本の気象，自然の恵みと気象災害に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
評価方法			定期考査・小テスト・レポート・行動観察など	定期考査・レポート・行動観察など	行動観察・提出物・レポート・振り返りなど