



林町の教育



<http://www.bunkyo-tky.ed.jp/hayashichou-ps/>

令和5年11月30日発行

善悪の判断をする芽を正しく育てるために

校長 津島 弘和

このように、保護者は時として、子どもの予期しない行動に対し、あわてたり、心の動揺を収めることができず感情に走ってしまったりすることがあるのではないかと体験的に思っています。

次に、私が知り合いの校長先生から以前に、お話しされていたことを紹介します。私と同じように、我が子が警察やお店へ呼び出されて、このような立場になったときの保護者の態度を類型化したものです。

1 物質愛情型

「申し訳ありません。」と謝り、我が子に向かい、「あなたが欲しいものもお小遣いもちゃんと上げているじゃない！なぜこんなことしたの？」と警察や係の人に聞こえるように話す保護者である。保護者のせいではないと言いたげである。

2 責任回避型

「うちの子が何をしたのですか？まあ、万引きをしたとおっしゃるのですか？とんでもありません。うちの子はそんな大それたことができる子ではありません。」と言い、子どもに向かって、「誰にそそのかされたの？〇〇くんでしょう？あの子は悪い子だからお友達になってはいけないと言ってあるでしょう。」と言って、「あの子がうちの子を使って万引きさせたのですよ。」と我が子の万引きを認めないで、他人のせいにし、責任を回避しようとする。

3 金銭解決型

「お手数をおかけしました。家で、よく叱っておきます。ところで、万引きした品物の金額はいかほどですか？」「これでよろしいですね？どうも失礼いたしました。」と、我が子を連れ帰ろうとする。

4 無責任型

「まあ、万引きしたのですか？そんな悪いことをする子は、うちの子ではありません。もう家へ入れません。」と叫び、「施設でも預かってください。本当に情けない。」とまくし立てて帰って行く。

5 良心指導型

「子どもが悪いことをして申し訳ありません。日頃からよく話していたのですが、今後このようなことないよう、よく言い聞かせます。」と警察に言い、子どもには、「欲しいものがあったら、言いなさい。」とあって、子どもの目を見つめます。子どもも保護者の迫力に泣き出します。すると保護者は、「もし今度お金がないのに、欲しいなと思ったときこの顔を思い出しなさい。」と愛情を示し、子どもと一緒に謝り帰って行く。

学校では、いつも善悪の判断をする芽を大切に育てるために、子どもの行動に気を配り、叱るときには毅然とした態度で、なぜ叱られたのかを理解させることができるようにしたいと思い、日々指導に当たるよう心がけております。保護者の皆様も上記の「態度の類型化」を参考としていただけると幸甚です。

「外国語の学習について」

外国語担当

かつて、中学校と高等学校の6年間英語を学習しても多くの日本人の英語でのコミュニケーションに課題が見られるのは、文法知識の修得と読解力の育成が重視され、話したり聞いたりする機会が少ないためではないかと言われてきました。そこで、平成21年に始まったのが小学校5、6年生での外国語活動です。また、平成30年から移行期間を経て、中学年で外国語活動が、高学年では算数や国語同様、教科書を基に行われる外国語が開始となりました。学習指導要領には、小学校外国語活動から高等学校外国語科まで、全ての目標に「話すこと、聞くこと」を通して「コミュニケーションを図る」という文言が入っています。本校でも、自分から話すのは苦手という児童が多くいますが、まずは聞くこと、口ずさむことから慣れ親しんでいけるよう毎回の授業で歌やチャンツを取り入れています。また、ALTとのやり取り、様々な活動を通して、グローバル化が進む未来に向けて、英語というコミュニケーションツールを使ってのやりとりがたくさんある活動・指導を行っています。

「ペア学年（意学年交流）活動について」

特別活動担当

本校では、異学年交流としてペア学年学級活動を始めて3年目になります。月に1回、朝の集会の時間を使った「小さな遊びの会」と、学期に1回、1時間使った「ペア学年遊びの時間」があります。どちらもまず上学年が主体になって、下学年の子たちと仲良く遊べる企画を考えて実施しています。今年度は下学年も遊びの企画を立て、上学年をリードする機会も設けました。上学年は下学年に合わせることで、下学年は相手をリードすることの難しさと相手を感じる気持ちを育む良い機会となっています。

「ふれあい給食について」

給食主任

11月21日、本校の1年生は、地域の町会の方々をお招きしてふれあい給食を実施しました。始めの会では1年生の代表がご挨拶をし、お客様一人一人に案内係が付いて教室までお連れしました。楽しく給食を食べた後は、クラスごとに出し物もあり、皆さんとても喜んでくださいました。

1年生にとっても、お客様をおもてなししながら楽しく会食をする良い経験になりました。



【12月の生活指導】

すすんで仕事をしよう

《12月の行事予定》

1	金	学	4時間授業	区SC	ア
2	土				た
3	日				た
4	月	全朝	5時間授業 個人面談	ICT 都SC	ア
5	火	学	委員会活動		ア
6	水	音	音楽朝会 4時間授業	区SC	ア
7	木	読		ICT	ア
8	金	学	安全指導・点検	区SC	ア
9	土		中学土曜授業公開		た
10	日				た
11	月	全朝	5年側湾検診	ICT 都SC	ア
12	火	学	クラブ活動		ア
13	水	ペ	ペア学級活動 避難訓練	区SC ICT	ア
14	木	読			ア
15	金	学	5年色覚検診	区SC	ア
16	土		吹奏楽団 林町小学校・第十中学校 合同クリスマスコンサート		
17	日				た
18	月	全朝		ICT 都SC	ア
19	火	学	クラブ活動		ア
20	水	児	ひまわり学習発表会	区SC	ア
21	木	読		ICT	ア
22	金	学	5時間授業 給食終 大掃除	区SC	ア
23	土				
24	日				た
25	月	学	3時間授業 終業式	ICT 都SC	
26	火		冬季休業日始		1日 ア
27	水				1日 ア
28	木		学校閉庁日		
29	金		学校閉庁日		
30	土		学校閉庁日		
31	日		学校閉庁日		

SC: スクールセンター-来校日 月(都)木金(区)

校庭開放: た(たいさん木)ア(アクティ林町)