

本郷 だより

<第291号>

校訓 「挑戦」「共感」「飛躍」



令和6年10月31日

文京区立本郷小学校
校長 杉本 謙

作品から見える子供たちの「今」

主幹教諭 松浦 みどり

学生時代に「頭足人（とうそくじん）」について教わりました。頭足人とは、幼い子供のお絵描きに見られる、頭から直接足が生えた人の絵のことです。この頭足人という言葉や絵は、なぜかそのころの私にとって強く印象に残りました。

月日は流れ、娘がクレヨンを持ってなぐりがきを始めたころから、私は娘が頭足人を描くのはいつだろうかと楽しみに待つようになりました。クレヨンをあれこれと色を変えながら形にならない何かを描く段階、丸のようなものをたくさん描く段階を経て、その日は突然やってきました。娘がとうとう頭足人を描いたのです。少し大きい頭足人が二人、少し小さい頭足人が二人、仲良く並んだ4人の頭足人。描いたのは多分家族。やっと出会えた頭足人に私は嬉しくなって、思わずその絵を写真に収めました。しかし、頭足人を見ることができたのはこの一度きりでした。娘は次の発達段階に進んでしまったのです。この時私は、絵は子供とともに成長し、成長するともう元には戻らないことを知りました。

今月は、3年に一度の展覧会を行います。図画工作科では、作品をつくることだけでなく、他の人の作品からよさや面白さ、楽しさなどを感じ取る、といった見る側の学習も大切です。子供たちの作品には、その子の今の興味・関心、これまでの生活経験、その時の気持ち、作品への思いなどがこめられています。子供たちは子供たちの目で、教員は教員の目で、一つ一つの作品の鑑賞を楽しみます。保護者の皆様も、作品を通して、成長したお子様の「今」をお楽しみください。

2年生 生活科見学

10月4日、22日に1年生と班を作って上野動物園に行きました。園内では、1年生と一緒にスタンプラリーをしたり動物を鑑賞したりしました。

スタンプラリーは、動物の特徴を見付けるクイズです。象の鼻の形やトラの縞模様はどの様になっているか。普段から意識して見ていないと分からない問題でした。リスの問題では「リスの耳には、長い毛が有るか無いか」で、答えとリスの姿が違うというハプニングもありましたが、2年生の意見を押し付けるのではなく、1年生に声をかけみんなで考えている姿が見られました。そのような光景が微笑ましく思えました。動物の鑑賞では、キリンやカバ、ワニ、ゾウガメなどを見て「初めて見た。」「大きい。」「すごい。」「こんな色をしてる。」などの声が漏れてきました。とても貴重な体験ができたと思います。

2年生の感想からは、「かっこいい動物が見られた。」や「一緒に行動したり、お話をしたりするのが楽しかった。」「1年生と動物を見たり、お弁当を食べたりして嬉しかった。」があり、充実した一日となりました。

6年生 魚沼移動教室

10月7日（月）～9日（水）の3日間、6年生は魚沼移動教室に行ってきました。1日目は米の低温貯蔵庫で雪室の見学と米の選別体験をしました。また甘酒の醸造工場では、製造工程を学んだあとソフトクリームを食べ、笑顔が溢れていました。夜は雨のため、宿舎の明かりを消して肝試しを行いました。2日目は小雨の中、大きな屋根の下で飯ごう炊さんです。自分たちで火をおこし、煙にしみる目を頑張って見開きながら作ったカレーに満足そうでした。午後は楽しみにしていたフォトラリーが中止になり、宿舎近くの体育館で、キャンプファイヤーのために準備していたレクを行いました。みんなで元気に踊ったりゲームをしたりしました。夜は宿舎で、雨天時用に各クラスで準備したレクを行いました。歌やクイズ、ダンスなど、工夫を凝らした出し物で楽しい時間を過ごすことができました。時間の関係でできなかった出し物は、後日改めて学校で行う予定です。最終日は博物館で縄文時代の人々の様子や雪国の暮らしについて学び、勾玉も作りました。一生懸命やすりで磨き、完成させた勾玉に満足そうでした。3日間ともあいにくの天気でしたが、一人一人がルールを守って生活し、助け合いながら係の仕事に責任をもってやろうとする姿が印象的でした。残念ながら参加できなかった友達のことを気遣ってくれる児童もたくさんいました。引率した教員たちは、児童の皆さんが魚沼で見学したり仲間とともに過ごしたりする中で学んだ大切なものを、きっと今後の生活に生かしていける・・・そんなうれしい予感を抱くことができました。保護者の皆様には準備の段階からお迎えまで御協力をいただき、本当にありがとうございました。

生活指導部より 11月は「ふれあい月間」です。本郷小学校の「ふれあい月間」では、誰もが楽しく学校生活を送ることができるように、次の4つの取組を実施します。①友達の大切さや、相手の気持ちを考える道徳授業の実施。②各学級で決めたいじめ防止の行動宣言の掲示。③日常使っている言葉を見直し正しい言葉遣いについて考える。④いじめ防止・早期発見に向けた、全児童を対象の「こころのアンケート」調査。

令和6年度 11月 行事・生活指導 予定					授業時数(11月 授業日数 21日)					
日	曜日	時程	朝会	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金		遊低	ふれあい月間始、区陸上記録会予備日(6年)、GTEC(5年)	5	5	6	6	6	6
2	土									
3	日			文化の日						
4	月			振替休日						
5	火		遊高		5	6	6	6	6	6
6	水	水	安遊低	午前授業(全)、いのちと心の授業(6年)	4	4	4	4	4	4
7	木	木		避難訓練(2校時)、委員会活動	5	5	6	6	7	7
8	金		遊低	防災宿泊体験(4年)、避難訓練(4年)	5	5	6	6	6	6
9	土			防災宿泊体験7:45終了						
10	日									
11	月		全	午前授業(4年)、GTEC(6年)	5	5	5	4	6	6
12	火		遊高	遠足(2年)、巡回相談	5	6	6	6	6	6
13	水	水	遊高読低	避難訓練予備日(2校時)	5	5	5	5	5	5
14	木	木		クラブ活動⑦	5	5	6	7	7	7
15	金		遊低		5	5	6	6	6	6
16	土									
17	日									
18	月		集		5	5	5	6	6	6
19	火		遊高		5	6	6	6	6	6
20	水	水	遊低読高	午前授業(全)(※3年1・2組のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
21	木	木			5	5	6	6	6	6
22	金		遊低	遠足(3年)	5	5	6	6	6	6
23	土			勤労感謝の日						
24	日									
25	月		音	遠足(1年)	5	5	5	6	6	6
26	火		遊高		5	6	6	6	6	6
27	水	水	遊高	午前授業(全)(※5年3・4組のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
28	木	木		展覧会①(児童鑑賞日・放課後保護者鑑賞)	5	5	6	6	6	6
29	金		遊低	展覧会②(児童鑑賞日・放課後保護者鑑賞)	5	5	6	6	6	6
30	土	土		展覧会(保護者鑑賞日)、土曜授業公開③、ふれあい月間終	3	3	3	3	3	3
12月1	日									
2	月		全	午前授業(1~3年)、5時間授業(4~6年)	4	4	4	5	5	5
3	火		遊高	午前授業(1年)、5時間授業(2~6年)、巡回相談	4	5	5	5	5	5
4	水	水	安遊低読高	午前授業(全)	4	4	4	4	4	4
5	木	木		午前授業(12年)、5時間授業(34年)、委員会活動(6校時13:45~14:30)	4	4	5	5	6	6
6	金		遊低	午前授業(12年)、5時間授業(3~6年)、邦楽鑑賞教室(4~6年)	4	4	5	5	5	5
記号	水…水曜時程 木…木曜時程 式…儀式的行事 全…全校朝会 集…児童集会 音…音楽集会 体…体育朝会 安…安全指導日 外…朝遊び 読…読み聞かせ									
下校時刻	曜日	4校時 (給食なし)	4校時 (給食あり)	5校時	6校時	委員会		クラブ		
	月・火・金	12:35	13:20	14:40	15:30					
	水			14:15						
	木	12:15	13:00	13:55	14:45	15:40	15:40			
	土	3校時 456年11:20 123年11:25								