

令和6年度（2024年度） 理科 年間指導計画【第2学年】

評価 方法	ア 定期テスト エ 宿題 キ 発言・発表	イ 単元テスト オ 授業ノート ク 授業態度	ウ 提出物（問題集・ワーク・課題プリント等） カ 振り返りシート（ポートフォリオ・復習ノート） ケ 実技テスト コ 実験レポート
----------	----------------------------	------------------------------	---

教科横断的視点：他教科関連（教科名） 内容

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	1章 生物の体	5	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の体の成り立ち ・細胞のつくり ・細胞のはたらき 	生物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら、生物と細胞のつくりの特徴についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	生物と細胞について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	生物と細胞に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>
			<ul style="list-style-type: none"> ・栄養をつくる ・植物の呼吸 ・水や栄養分を運ぶ 	植物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら、葉・茎・根のつくりとはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	植物の体のつくりとはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、植物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	植物の体のつくりとはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>
5	2章 植物の体	9	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養を取り入れる ・動物の呼吸 ・不要物質のゆくえ ・物質を運ぶ 	動物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら、生命を維持するはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	動物の体のつくりとはたらきのうち、生命を維持するはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、動物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	動物の体のつくりとはたらきのうち、生命を維持するはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>
			<ul style="list-style-type: none"> ・栄養をつくる ・植物の呼吸 ・水や栄養分を運ぶ 	植物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら、葉・茎・根のつくりとはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	植物の体のつくりとはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、植物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	植物の体のつくりとはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>
6	3章 動物の体	12	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養をつくる ・植物の呼吸 ・水や栄養分を運ぶ 	植物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら、葉・茎・根のつくりとはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	植物の体のつくりとはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、植物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	植物の体のつくりとはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6	4章 動物の行動のしくみ	6	<ul style="list-style-type: none"> ・感じとるしくみ ・刺激を伝えたり反応したりするしくみ ・運動のしくみ 	<p>動物の体のつくりとはたらきとの関係に着目しながら、刺激と反応についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>動物の体のつくりとはたらきのうち、刺激と反応について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、刺激と反応についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>動物の体のつくりとはたらきのうち、刺激と反応に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
			7	<ul style="list-style-type: none"> ・大気中ではたらく力 ・大気の様子を観察する 	<p>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象要素、気象観測についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>気象観測について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>
9	2章 大気中の水の姿	6	<ul style="list-style-type: none"> ・霧のでき方 ・雲のでき方 ・空気にふくまれる水蒸気 の量 	<p>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、霧や雲の発生についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>霧や雲の発生について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、霧や雲の発生についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>霧や雲の発生に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
			3章 天気の変化と大気の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・風がふくしくみ ・大気の動きによる 天気の変化 ・地球規模での大気 の動き <p><u>日本の気候区分地理</u></p> <p><u>世界の気候区分地理</u></p>	<p>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、前線の通過と天気の変化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>前線の通過と天気の変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、前線の通過と天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	4章 大気の様子と日本の四季	9	<ul style="list-style-type: none"> 陸と海の大気の様子 日本の四季の天気 天候の変化がもたらす恵みと災害 日本の気候区分地理 世界の気候区分地理 自然災害による危険保険 自然災害と防災・減災への取り組み 地理 	<p>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、日本の天気の特徴、大気の様子と海洋の影響、自然の恵みと気象災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>日本の気象、自然の恵みと気象災害について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、日本の気象、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>日本の気象、自然の恵みと気象災害に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	1章 物質の成り立ち	9	<ul style="list-style-type: none"> 物質を加熱したときの変化 水溶液に電流を流した時の変化 物質のもとになる粒子 原子が結びついてできる 	<p>化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、物質の分解や原子・分子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>物質の成り立ちについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>物質の成り立ちに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	2章 物質の表し方	4	<ul style="list-style-type: none"> 物質を表す記号 物質を表す式 化学変化を表す式 	<p>化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、物質の分解や原子・分子についての基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な化学変化の表し方などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>物質の成り立ちについて、見通しをもって解決する方法を立案してモデルを使った実習などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>物質の成り立ちに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
12	3章 さまざまな化学変化	4	<ul style="list-style-type: none"> 物質同士が結びつく変化 物質が酸素と結びつく変化 酸化物から酸素をとり除く変化 化学変化と熱の出入り 	<p>化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、2種類の物質が結びつく化学変化や化学変化における酸化と還元、化学変化と熱についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>化学変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>化学変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	章 華花の質量	6	<ul style="list-style-type: none"> 化学変化の前後での物質の質量 反応する物質同士の質量の割合 	<p>化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、化学変化と質量の保存、質量変化の規則性についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>化学変化と物質の質量について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の量的な関係を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>化学変化と物質の質量に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
1	1章 電流の性質	16	<ul style="list-style-type: none"> 電流が流れる道すじ 回路に流れる電流 回路に加わる電圧 電圧と電流の関係 電流 電圧 電線の求め方 電流のはたらきを表す量 電気回路について考えてみよう技術 	<p>電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、回路と電流・電圧、電流・電圧と抵抗、電気とそのエネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>電流に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働きの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>電流に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
2	2章 電流の正体	7	<ul style="list-style-type: none"> 静電気 静電気と電流の関係 電流の正体 放射線の発見とその利用 	<p>静電気に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、静電気と電流の関係や電子、放射線についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>静電気や電子に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、静電気や陰極線の規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>電流に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
3	3章 電流と磁界	8	<ul style="list-style-type: none"> 磁界 モーターのしくみ 発電機のしくみ 電気を供給するしくみ技術 	<p>電流と磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、電流がつくる磁界、磁界中の電流が受ける力、電磁誘導と発電についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>電流と磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>電流と磁界に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>