

令和6年度（2024年度） 理科 年間指導計画【第3学年】

評価 方法	ア 定期テスト エ 宿題 キ 発言・発表	イ 単元テスト オ 授業ノート ク 授業態度	ウ 提出物（問題集・ワーク・課題プリント等） カ 振り返りシート（ポートフォリオ・復習ノート） ケ 実技テスト コ 実験レポート
----------	----------------------------	------------------------------	---

教科横断的視点：他教科関連（教科名） 内容

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	1 水溶液とイオン	8	・水溶液にすると電流が流れる物質 ・電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 ・電気を帯びた粒子の正体 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	・化学変化をイオンのモデルと関連づけながら、原子の成り立ちとイオンについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	・水溶液とイオンについて、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	・水溶液とイオンに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>
	2 電池とイオン	8	・金属のイオンへのなりやすさ ・電池のしくみ ・日常生活と電池 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	・化学変化をイオンのモデルと関連づけながら、金属イオン、化学変化と電池についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	・化学変化と電池について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	・化学変化と電池に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>
6	3 酸アルカリと塩	10	・酸性やアルカリ性の水溶液の性質 ・酸性やアルカリ性の性質を決めているもの ・酸性、アルカリ性の強さ ・酸とアルカリを混ぜたときの変化 ・イオンで考える中和 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	・化学変化をイオンのモデルと関連づけながら、酸・アルカリ、中和と塩についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</div>	・水溶液とイオンについて、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。 <div style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</div>	・水溶液とイオンに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 ・生物の成長とふえ方に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 <div style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</div>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7	1 生物のふえ方と成長	8	<ul style="list-style-type: none"> 生物のふえ方 細胞のふえ方 心身の機能の発達と 心の健康(保健体育) 	<p>・生物の成長と殖え方に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の成長と細胞分裂、生物のふえ方についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・生物の成長と殖え方について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長とふえ方についての特徴や規則性を見い出して表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・生物の成長とふえ方に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	2 遺伝の規則性と遺伝子	6	<ul style="list-style-type: none"> 親から子への特徴の伝わり方 遺伝のしくみ 遺伝子の正体 	<p>・遺伝の規則性と遺伝子に関する事物・現象の特徴に着目しながら、遺伝の規則性と遺伝子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・遺伝の規則性と遺伝子について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、遺伝現象についての特徴や規則性を見い出して表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・遺伝の規則性と遺伝子に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
9	3 生物の種類の多様性と進化	4	<ul style="list-style-type: none"> 生物の共通性と多様性 進化の証拠 生物の移り変わりと進化 	<p>・生物の種類の多様性と進化に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の種類の多様性と進化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・生物の種類の多様性と進化について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性を見い出して表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・生物の種類の多様性と進化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	1 力の合成と分解	7	<ul style="list-style-type: none"> 水中の物体にはたらく力 力の合成 力の分解 三平方の定理の活用(数) 	<p>・力のつり合いと合成・分解を日常生活や社会と関連づけながら、水中の物体にはたらく力、力の合成・分解についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・力のつり合いと合成・分解について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解の規則性や関係性を見い出して表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・力のつり合いと合成・分解に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
10	2 物体の運動	10	<ul style="list-style-type: none"> 運動の表し方 水平面上での物体の運動 斜面上の物体の運動 物体間での力のおよぼし合い 	<p>・運動の規則性を日常生活や社会と関連づけながら、運動の速さと向き、力と運動についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・運動の規則性について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、物体の運動の規則性や関係性を見い出して表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・運動の規則性に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	3 仕事とエネルギー	8	<ul style="list-style-type: none"> 仕事 エネルギー 位置エネルギーと運動エネルギー 	<p>・仕事とエネルギーを日常生活や社会と関連づけながら、仕事とエネルギー、力学的エネルギーの保存についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・仕事とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力学的エネルギーの規則性や関係性を見だして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・仕事とエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
10	4 さまざまなエネルギーの移り変わり	3	<ul style="list-style-type: none"> エネルギーの種類 エネルギーの変換と保存 熱の移動 	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、さまざまなエネルギーの基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・日常生活や社会で使われているさまざまなエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・さまざまなエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	5 エネルギー資源その利用	4	<ul style="list-style-type: none"> 生活を支えるエネルギー エネルギー利用上の課題 エネルギーの有効利用 <p>よりよい社会を目指して社</p>	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、エネルギー資源などの基本的な概念を理解している。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・日常生活や社会で使われているエネルギー資源について、実験結果やデータを分析して解釈しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・エネルギー資源に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
11	1 地球から宇宙へ	5	<ul style="list-style-type: none"> 地球、月、太陽 太陽系 宇宙の広がり 	<p>・身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、太陽の様子、惑星と恒星についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【ア・イ・ケ】</p>	<p>・太陽の様子、惑星と恒星について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、太陽の様子、惑星と恒星についての特徴や規則性を見だして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。</p> <p>【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・太陽の様子、惑星と恒星に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
12	2 太陽と恒星の動き	8	<ul style="list-style-type: none"> 太陽の動き 星座の星の動き 	<p>・身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、日周運動と自転、年周運動と公転についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</p>	<p>・天体の動きと地球の自転・公転について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の動きと地球の自転・公転についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・天体の動きと地球の自転・公転に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	3 月と金星の動きと見え方	5	<ul style="list-style-type: none"> 月の動きと見え方 金星の動きと見え方 	<p>・身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、月や金星の運動と見え方についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</p>	<p>・月や金星の運動と見え方について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、月や金星の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を繰り返すなど、科学的に探究している。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・月や金星の運動と見え方に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
12	1 自然界のつり合い	5	<ul style="list-style-type: none"> 生物どうしのつながり 生態系における生物の数量的関係 生物の遺骸のゆくえ 生物の活動を通じた物質の循環 健康な生活と疾病の予防保健 	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</p>	<p>・生物と環境について、生物どうしの関係や、微生物のはたらきなどを調べる観察、実験などを行い、自然界のつり合いについて科学的に探究している。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・生物と環境に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
1	2 さまざまな物質の利と人間	5	<ul style="list-style-type: none"> 天然の物質と人工の物資 プラスチック 生活や社会を支える材料と加工の技術(技術) 	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、さまざまな物質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・ケ】</p>	<p>・日常生活や社会で使われている物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈したり、自然環境の保全と科学技術のあり方について科学的に考察して判断したりするなど、科学的に探究している。</p> <p style="text-align: right;">【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・さまざまな物質に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p style="text-align: right;">【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>

月	章	時数	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2	3 科学技術の発展	3	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展の歴史 科学技術の利用とくらし 	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、科学技術の発展についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な資料調査や記録などの基本的な技能を身につけている。 【ア・イ・ケ】</p>	<p>・科学技術の発展について、見通しをもって情報収集や資料調査などを行い、その結果を分析して解釈し、科学技術の発展の方向性について根拠に基づいて予測しているなど、科学的に探究している。 【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・科学技術の発展に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	4 人間と環境	8	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然環境の調査 自然が人間の生活に及ぼす影響 人間の活動と自然環境 <p>健康と環境(保体) 傷害の防止(保体)</p>	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、自然環境の調査と環境保全、地域の自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な資料調査や記録などの基本的な技能を身につけている。 【ア・イ・ケ】</p>	<p>・自然環境の調査と環境保全、地域の自然災害について、身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる調査などを行い、自然環境の保全や自然と人間との関わり方について科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。 【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・自然環境の調査と環境保全、地域の自然災害に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>
	5 持続可能な社会をめざして	4	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展と課題 これからの社会を担う <p>よりよい社会を目指して(社)</p>	<p>・日常生活や社会と関連づけながら、自然環境の保全と科学技術の利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な資料調査や記録などの基本的な技能を身につけている。 【ア・イ・ケ】</p>	<p>・自然環境の保全と科学技術の利用について、調査活動や討論などを行い、持続可能な社会の構築に向けて、科学的な根拠に基づいて多面的・総合的に考察して判断し、行動しているなど、科学的に探究している。 【ア・イ・キ・コ】</p>	<p>・自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、持続可能な社会の構築に向けて、科学的に探究しようとしている。 【ウ・エ・オ・カ・キ・ク・コ】</p>