

ことばときこえの教室だより

NO.4 令和6年7月
文京区立金富小学校
校長 岩崎政弘
ことばときこえの教室
TEL/FAX 3814-1699 (教室直通)



早いもので、1学期も残すところ3週間ほどとなりました。ことばときこえの教室の指導は、12日(金)で終了します。まとめの学習をしながら1学期を締めくくりたいと思います。2学期に、ひとまわり大きく成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

<7月の予定>

- | | | |
|--------|----------------------------------|--------|
| 1日(月) | かなりあグループ② | 13:30~ |
| | イナズマグループ① | 15:15~ |
| 4日(木) | イナズマグループ② | 13:30~ |
| 5日(金) | 特別支援教育相談委員会 [入級相談] (午前の指導はありません) | |
| 12日(金) | 1学期 指導終了 | |
| 17日(水) | おだんご~きこえ~グループ | 15:00~ |
| 18日(木) | 専門家診断 (午前) | |



<9月の予定>

- | | | |
|-------|----------------|--------|
| 6日(金) | ことばときこえの教室 説明会 | 10:00~ |
| 9日(月) | 2学期 指導開始 | |



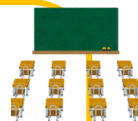
※グループ活動の詳細は担当者より個別にお伝えいたします。

※専門家診断対象の方には個別でお声掛けいたします。



在籍校訪問ありがとうございました

5月から開始した在籍校訪問では、ご多用の中、ご対応いただきありがとうございました。日頃の在籍学級での様子、ことばときこえの教室での様子について情報交換を行ったことを今後の指導に生かしていきたいと思います。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。



理解啓発授業を行いました

6月27日(木)、金富小学校4年生の総合的な学習の時間に「きこえにくいってどういうこと？」をテーマにして、理解啓発授業を行いました。学級ごとにきこえにくさや補聴器の装用体験などを行い、自分たちにできることを考える機会になりました。



グループ活動を行っています！

1学期の課題別グループ活動を実施しています。1学期はグループ活動に初めて参加する児童も多いため、事前の個別学習で小グループをつくり、ゲームややり取りの練習をして、本番にのぞみました。昨年度も参加した児童がよいお手本となり、初参加の児童も安心して参加する様子が見られました。活動の一部を紹介いたします。

ひまわりグループ 6月26日(水)



今回のグループ活動は、2年生から6年生までの吃音児15名が参加しました。「自分の考えを発表しよう！」をテーマに、吃音に関する質問に答えたり、ゲームなどを行ったりしました。

また保護者の方も一緒に「チーム対抗ミニ運動会」を行いました。子どもも大人も楽しい時間を過ごすことができました。



ことばときこえの教室の様々な学習活動 ～その一部を紹介します～

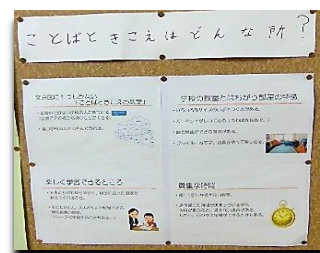
① 『都道府県プロジェクト』～4年生の都道府県の学習と関連付けて～

通級する4年生が都道府県プロジェクトに参加しています。自分たちが住んでいる日本の都道府県について知ってもらうことをめあてに、担当する都道府県について調べ、かるた（読み札と絵札）をつくりました。1学期は、北海道から関東まで、2学期は関西地方まで作成していきます。



② 『ことばときこえのポスターづくり』～自己理解を深めるために～

6年生の児童がことばときこえの教室のまとめの学習として、教室入口の廊下にことばときこえの教室について紹介するポスターを作成しています。通級しているみんなの意見が聞きたいとアンケートも作成しました。自分の学習を振り返り、他の児童にインタビューして学習内容をまとめています。



③ 『先生紹介』～ことばときこえの教室の先生を知ってもらうために～

毎年、6年生児童がことばときこえの教室の先生紹介のポスターを作成しています。どんな内容にするかについては、担当の先生と児童が話し合いをして決定しています。顔と名前も覚えてもらうために写真を撮ったり、インタビューをしたりしてまとめました。

