

小日向だより



ホームページ <http://www.bunkyo-tky.ed.jp/kobidai-ps/>

令和7年1月31日(金)
文京区立小日向台町小学校
学校だより No.10
校長 溝畑 直樹

1年の成長をこれからの力に

副校長 佐藤 久美子

1月25日の土曜授業公開・書き初め展にはたくさんの皆さんにおいでいただきありがとうございました。お子さんの学習に取り組む姿や学級の様子、展示された書写の作品等から、この1年間での成長を感じていただけたのではないのでしょうか。

開校120周年を迎えた今年度も、たくさんの方々に学校においでいただいたり、地域に子供たちが出かけたりと、実際の場面に触れることで教室での学びを実体験と結び付けることができました。なわとび教室、パパママ先生お仕事図鑑、町探検、地域防災フィールドワーク、馬頭琴演奏、拓殖大学留学生交流会、紙すき体験、SDGs 学習、キャリア学習、江戸太神楽、科学教室・・・町会、地域学校協働本部、父母と先生の会、おやじの会等、地域の皆様お力があったからこそその取組でした。そして、開校120周年記念事業で地域・保護者の皆様に飾っていただいた記念フラッグを一枚一枚写真に撮り、小日向台町町会様が町会だより表紙にしてくださいました。ここにも地域の皆様のご支援ご協力、そして愛情を改めて感じ、地域ともに歩み続ける小日向台町小学校を実感いたしました。

学年の締めくくりが近づいています。これまで学校をリードしてきた6年生が5年生にバトンを引き継ぎます。6年生は、小日向台町小学校のリーダーとして、自分たちに何ができるかを学級・行事・委員会活動・クラブ活動等の中で考え、実行してきました。誰かのために役に立つこと、そこにやりがいをもって取り組むこと、そして、そんな自分たちを誇りに思えること。大切な力をこの6年間でつけてきました。まさにそれを地域社会の中で実行していらっしゃるこの地域の皆様。その中で育てている小日向台町小学校の子供たちが、将来、皆様の思いを引き継ぎ、地域を、次代を担っていつてくれる未来を創造できることをうれしく思います。

開校120周年を祝い、これまで支えてきてくださった皆様に感謝する1年が終わろうとしています。今年度を振り返り、自分ができるようになったこと、そして、できるようになりたいことを子供たち自身が整理して、次のスタートへ向けての準備をする2月としてまいります。

2月の生活目標 『寒さに負けず体をきたえよう』

生活指導主任

新しい年を迎え、早1か月が過ぎました。暦の上では「立春」を迎えますが、厳しい寒さはもうしばらく続きそうです。冬の寒さを乗り切るには「寒冷順化(体を寒さに慣らして強くすること)」が必要不可欠です。寒い時ですが、学校では、たくさん体を動かして体力をつけられるよう、1月20日(月)～2月7日(金)まで持久走週間の取組が始まりました。1～3年生は3分間、4～6年生は5分間、体育の時間や校庭が使用できる休み時間に走っています。今年のカードは初級が東京23区、中級が47都道府県、上級は世界地図のカードです。マスが塗り終わると、体育委員会からの手作りメダルが貰えます。高学年にもなると自主的に走る姿の子供たちも見られ、意欲を感じます。どの学年も自分で立てた「めあて」に向かって熱心に取り組んでいます。

6年生を送る会に向けて

5年担任

1年間、小日向台町小学校の最高学年として学校をリードしてきた6年生。そんな6年生も、もうすぐ卒業を迎えます。今まで学校を支えてきた6年生に向けて、感謝とお祝いの気持ちを込めて2月27日(木)に「6年生を送る会」を開催します。

6年生はこの1年間、様々な行事で中心的な役割を担ってきました。また、今年度は例年の行事に加え、120周年という大きな行事もありました。さらに、大きな行事での役割だけでなく、しいの木班・クラブ活動・委員会の企画運営・毎週の全校朝会のあいさつや毎日の校旗当番…数えきれないほどの役割を担って学校をリードしてきました。

1～5年生の中には、そんな6年生を見て、「かっこいい6年生だな。」「あんな6年生になりたいな。」と思う子もいたことでしょう。

5年生は年度初めから「一年後には学校のリーダーになる」という思いで、しいの木班や委員会活動、クラブ活動など様々な場面で6年生の頑張りを見てきました。この会を通じて、6年生へ感謝の思いを伝えると共に、5年生は最高学年としての仕事を6年生から引き継ぐこと、そして、自分たちが最高学年になるという自覚と責任を深めていきます。

書初め展について

学芸的活動部担当

1月14日(火)、15日(水)にわたって、学年ごとに席書会を行いました。本番の日に向けて、2学期の後半から練習を始め、冬休みや3学期のはじめにも繰り返し練習に励みました。

1・2年生は教室で硬筆の課題に取り組みました。一文字ずつ、お手本を注意深く観察したり、気をつけるべきポイントを確認したりしながら、書くことができました。

3～6年生は体育館で毛筆の課題に取り組みました。普段の書写の学習で使用する紙に比べて、大きな紙に書くため、苦戦する児童もいましたが、集中力を途切れさせずに書くことができました。体育館中に堂々とした作品が並んだ様子は圧巻でした。

作品が飾られた光景を見た児童は、どこか誇らしげな表情をしており、この行事が児童の成長のきっかけになっていると感じました。一つのことに集中して取り組んだ経験を、ぜひ今後の学校活動にも生かしてほしいです。

あいさつ運動について

生活指導部担当

これまでに6月3日(月)～7月12日(金)の6週間、12月2日(月)～20日(金)の3週間、あいさつ運動を行いました。1学期は学級ごとに行い、2学期は兄弟学年同士で行いました。下級生は上級生のあいさつを手本として頑張り、上級生は手本となるような気持ちのよい挨拶をすることができました。あいさつ運動のめあては「あいさつをすることの気持ちよさを味わおう」「常に自ら気持ちのよい挨拶をすることを心がけよう」です。朝の時間、子供達が正門や南門で元気よく明るい挨拶を交わすことで、学校全体の雰囲気は温かくなり気持ちのよい1日の始まりとなります。3学期は2月25日(月)～3月7日(金)を予定しています。あいさつ運動期間中だけでなく、1年を通して自分からすすんで挨拶ができるよう指導していきます。ぜひご家庭でもあいさつについて話してみてください。

お知らせ

○6年生を送る会について

27日(木)の3・4時間目に6年生を送る会を行います。

○保護者会について

28日(金)に保護者会を行います。

○あいさつ運動について

1・2・3年生 13時40分～14時25分 4・5・6年生 14時30分～15時15分
2月25日からあいさつ運動が始まります。担当の日は、8時10分に間に合うように登校させてください。

しいの木学級

しいの木

【活動紹介】

感情チップで気持ちを表そう

しいの木学級3年生では、感情チップを使って、自分の気持ちや他者の気持ちを考えました。自分がどんな時にどんな気持ちになるのか把握することは、自己理解につながります。



人それぞれ嬉しいと感じることや、悲しいと感じることが違うのだと知り、違いを認め合うことができました。

また、普段の学校生活の中で児童が実際に遭遇する場面を掲示し、それぞれの立場で「こんなとき、どんな気持ちですか。」と問いかけることで、相手の立場で気持ちを考えることができました。

【お知らせ】

3月に予定している個人面談の希望調査書を配布します。2月27日までに希望日をお知らせください。

学びの教室

学びの教室

【活動紹介】

くるくるレインボー【制作】

3学期の制作は、回して遊ぶおもちゃ作りに取り組みました。16本のオーロラテープを上下に組み合わせ、竹ひごに通して作ります。



テープの色の組み合わせの工夫や、均等にテープを貼り付けていくところなどを一生懸命頑張っていました。

完成した後はくるくる回すと色々な形に変化するのを、嬉しそうに何度も楽しんでいました。

【お知らせ】

3月に予定している個人面談のお知らせを2月に配布します。

1年生

わんだふる！

【活動紹介】

1月に学年集会を行いました。そこでは、2年生の0学期として、その都度自分ができることを考えて行動しようという話をしました。子供たちは2年生になる嬉しさと緊張感が混じった表情をしていました。

1月14日(火)に、初めての席書会に挑戦しました。「とめ」、「はね」、「はらい」、字の大きさや形に気を付けながら、気持ちを込めて丁寧に書くことができました。

【お知らせ】

「はことはこをくみあわせて」を学習します。空き箱、ロールペーパーの芯、キャップ、ビーズなどを使用します。2月7日(金)までにご準備ください。2学期に学習した「うきうきボックス」で箱を多めに持ってきていただいたご家庭は、学校に余りを保管してありますのでご準備いただかなくても大丈夫です。(担任が数を確認後、お子さんに必要なものをお伝えします。)

2年生

にこにこ

【活動紹介】

1月10日(金)に、ランニングアドバイザーの市河麻由美さんを招いて、「走り方教室」を行いました。



腕の振り方や、走るときの姿勢など、体の部位ごとに細かく分けて教えていただきました。

1月28日(火)に、国語で学習する物語、

「スーホの白い馬」に出てくる馬頭琴の演奏を聴きました。奏者であるエルデンダライさんの馬頭琴の音色を堪能したり、モンゴルの文化に関するお話を聞いたりして、物語に対する理解を深めることができました。

【お知らせ】

2月下旬から、算数で「はこの形をしらべよう」という学習をします。算数の教科書(90ページ)を参考に、1～2つご用意ください。使用する日は後日連絡します。

3年生

Yes, we smile!

【活動紹介】

1月15日(水)から31日(金)にかけてそろばん教室を行いました。そろばんの使い方から計算の仕方までゲストティーチャーに丁寧に教わりました。「楽しかった」と言っている子や、おうちで自主学習として取り組んできた子もいました。そろばんに興味をもつきっかけになりました。

また、1月27日(月)に総合的な学習の時間で、拓殖大学の留学生と交流しました。「留学生となかよくなる」というめあてのもと、一緒に話したり遊んだりしました。様々な国の方々と楽しく関わることができました。今後、世界の遊びや文化などを調べ、いろいろな国々のことを知り、改めて拓殖大学の留学生と交流をする予定です。

【お知らせ】

2月12日(水)にクラブ見学、13日(木)に社会科見学を行います。大塚警察署へ見学に行きます。

また、3月7日(金)に区内巡りをします。弁当を準備していただく予定です。ご協力をよろしくお願いします。

4年生

for

【活動紹介】

今月は音楽で箏を使った学習を行いました。初めて箏に触れる子もいる中、皆真剣に教わりながら楽器を弾いていました。爪の付け方や音の鳴らし方など一つ一つの細かい指導を受けながら、少しずつ滑らかな弦の音を奏で、「さくら さくら」の曲を演奏できるようになりました。楽譜は漢数字の表記なので慣れない中、何度も声に出して読んで練習し、暗記できるまで上達しました。

【お知らせ】

2月10日(月)に落語教室を行います。落語の先生に来ていただき、体育館で落語を聞きます。

同日に障がい者理解学習教室があります。アイマスク体験を通して、視覚障害への理解を深めるきっかけになればと思います。

3学期中に俳句教室も予定しています。俳人協会の方から俳句を作るときのポイントなどを教えていただきます。

5年生



【活動紹介】

1月21日(火)に江東区青海にあるTGG(東京都英語村)に行ってきました。TGGでは2種類の体験をしました。1つ目の英語で学ぶエリアでは、さまざまな効果音の作り方を学んだり、ショートムービーを作ったりしました。2つ目の英語を活用する場面では、薬局やレストランなどの日常生活で使えるコミュニケーションを体験しました。ここでは、英語のみでのコミュニケーションを求められます。初めは緊張が見られましたが、TGGのエージェントと少し話すとすぐに打ち解け合い、英語を話すことを楽しみながら活動していました。

1月30日(木)に椎の木班遊びがありました。今回は5年生が中心となって6年生への感謝のメッセージを書く活動をしました。5年生がメッセージの内容のお手本を示したり、書く内容をアドバイスしたりしてリードしました。

【お知らせ】

教材費の集金に不足があったため、267円を集金させていただきます。手数料10円を含めた277円を2月4日(火)までにご入金をお願いします。

6年生

Challenge

【活動紹介】

1月15日(水)に席書会を行いました。書き初めの由来などを知った後、気を引き締めて一文字一文字丁寧に書きました。

1月21日(火)に小日向幼稚園給食体験がありました。6年生は、給食準備から配膳、片付けの全てを手伝う役割を担いました。一人一人が責任もって取り組むことが出来ました。

【お知らせ】

令和6年度卒業予定者・進路調査について
卒業まで残すところ約2か月となりました。つきましては、進学先中学校への連絡書類の準備を始めますので、保護者の皆様には進路調査にご協力をお願いします。2月28日(金)までに封筒に入れてご提出ください。

2月28日(金)に6年生最後の保護者会を行います。子供たちの1年間の成長などをお話する予定です。ご参加をお待ちしております。

