

「学びの教室」

令和6年4月8日
 特別支援教室「学びの教室」
 巡回指導拠点校・通級指導校
 文京区立駒本小学校
 校長 根来 郁明
 文京区立汐見小学校(巡回校)
 校長 山田 晴康

駒本小学校特別支援教室直通電話 3827-5575(ファクシミリ兼用)

通信



入学、進級おめでとうございます

4月になって桜の花も満開となり、新しく令和6年度が始まりました。巡回指導拠点校駒本小学校は、駒本小学校における特別支援教室「学びの教室」の指導(他校通級のお子さんを含みます)、汐見小学校特別支援教室「学びの教室」巡回指導を担当します。これまでどおり、家庭・在籍学級・関係機関などとの連携を密にして、お子さんやご家庭に寄り添いながら、教育活動を展開してまいります。何とぞ、よろしくお願い申し上げます。

なお、お子さんが特別支援教室で指導を受ける曜日と時間(時間割の○時間目)などは、別紙にて個別にお知らせしますので、そちらでご確認ください。

関係教職員の自己紹介

昨年度、ちょっとした立ち話の際に、保護者の方々から「先生は、いつも割とマジメでありおもしろくない人かと思っていました。」というようなニュアンスのコメントをいただくことができました。「むむむ、複数の方に“そう見られていたのか”と反省し(!?)、今年度の自己紹介には、以前、他区の保護者学習会に講師として呼ばれたときのスライドを参考に趣味などを書き込んでみました。いかがでしょうか、やっぱり・・・でしょうか。何はともあれ、今年度もどうか特別支援教室の教育活動にご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

・好きなことなことや得意なこと:滑る(スノボ)、登る(低山~高山まで)、走る(サブ4はもう怪しい・・・)、潜る、弾く、作る、食べる、飲む、乗る、読む

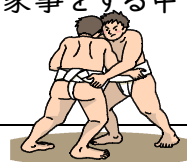
・苦手なこと:当意即妙な受け答え、外国語全般(文化や人には興味ありますが・・・)

・特技:自転車のパンク修理、朝一番に出勤すること、大型自動車やトレーラーの運転



駒本小学校で2年目、特別支援教育に携わって11年目になりました。今年度も引き続き明るく楽しく児童と一緒に活動できるよう努めていきます。私自身は父親が力士だったこともあり、小さい頃から相撲をやっていました。また、大人になってからは毎年わんぱく相撲の審判などで相撲に携わっています。

さて、3月に催した保護者学習会へのご参加、ありがとうございました。自分自身も教員になる前はゲームが大好きで、毎日のようにやっていました。ゲームをやっている中で時に怒ることもあったり、それが原因でけんかしたりすることもありました。また、友達と一緒にゲームで大会に出たこともあり、その中で協力する事の楽しさも感じたこともあります。もちろんゲームのやりすぎは良くないこともありますが、その中で伸ばすことができる能力もある一面もあり、改めて上手に付き合っていけるといいなど、講師の先生のお話を聞いて思いました。なお、現在は子育て・家事をする中でなかなかやる時間がないのが実情です。今年度もよろしくお願いいたします。



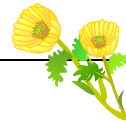
駒本小学校に来て、6年目の春を迎えました。昨年度は娘が小学1年生となり、「小学生の親」を初めて経験しました。春休みのお弁当作りに始まり、「学校へ行きたくない…」と毎朝晩泣かれる日々が2か月続きました。今でも私が出勤する際には、「なるべく早く帰ってきてね。」と玄関の外まで見送られています。小学校生活が1年過ぎ、今では「毎晩泣いてたよね」と娘とも笑い話になっていますが、その当時はいつまで続くのだろう…と私自身も不安でした。家族、友達、職場の方々、様々な人に話を聞いてもらいながら、何となく「乗り越えたかな」と思える日がやってきました。各家庭それぞれの悩みは尽きないと思いますが、「学びの教室」でも悩みを共有しながら子どもたちを支えていけたらと思っています。1年間よろしくお願いいたします。



今年度も引き続き講師として担当することになり、昨年度よりも多くの学年と関われることを嬉しく思います。小さな積み重ねを通して、「できるようになった」「大丈夫かも」と気付いた瞬間を共に感じられる「学びの教室」が好きです。

私の好きなことは「食べる」「旅行」「観劇」なので、太らないよう食べ過ぎず、だらけなくて運動し、目を大切にして俳優さんを見られるようにしたいです。子どもと関わり合いながら、一緒に学び成長していきますのでよろしくお願いいたします。

本年度も専門員としてお子さんやお家の方々と先生方との連絡、調整、サポート等々…お手伝いをさせていただけることをうれしく思っています。学びの教室でお子さんたちと過ごしながら、自分の子育て期間を懐かしく思い返しています。大変な時期ではありますが、今思えばかけがえの無い貴重な時間でした。話は変わりますが、私の今の「推し」はクラシックバレエです。ひとときの夢の世界にパワーをもらっています。1年間宜しくよろしくお願いいたします。



<保護者の皆様へ① 年度当初個人面談について>

4月17日(水)より、年度当初個人面談を行います。利用児童の全家庭が対象です。後日配布します「個人面談のお知らせ」をご覧ください。締め切り日までに日程調査票をご提出ください

<保護者の皆様へ② 『学びの教室』指導のための資料について>

『学びの教室』指導のための資料にご記入の上、**必ずお渡しした際の封筒に封入した上で**、学級担任を通じて特別支援教室へ4月15日(月)までにご提出ください。パソコンなどで作成したものを印刷して提出していただいても構いません。なお、その場合、項目は「指導のための資料」と同じ順番で作成してください。ご多用とは存じますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

4月のコミュニケーションタイムの主な学習予定

「すきまクイズ」「ランチャークイズ」

「すきまクイズ」は、2枚のパーティションで構成された隙間を高速で通るカードを見て、何が描かれているか当てます。隙間の間隔は、グループの実態に応じて変化し、昨年度の同単元では、3センチメートル未満の極めて狭い隙間に挑戦するグループもありました。

「ランチャークイズ」は、パーティションの後ろから上部空間へ投げられる物体を一瞬で見て、その名称を答える活動です。

両方の活動とも、集中して見続ける力を育みます。

*学習指導要領「自立活動」 4 環境の把握

(4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること

※他に子ども達に大人気のマイクロアドベンチャーなども予定しています。