

「学びの教室」

令和6年6月4日
 特別支援教室「学びの教室」
 巡回指導拠点校・通級指導校
 文京区立駒本小学校
 校長 根来 郁明
 文京区立汐見小学校(巡回校)
 校長 山田 晴康

駒本小学校特別支援教室直通電話 3827-5575(ファクシミリ兼用)

通信

連絡ファイルと「自立活動」

先日、模範授業(他の自治体の教員がご本人の日常の指導のスキルアップのために授業を参観します)のあとの協議会で、参観した教員からソーシャルスキルトレーニング(SST)についての質問が出ました。一般的なSSTの活動だと参加できない、あるいは途中で抜け出してしまうお子さんがいて対応に苦慮しているということでした。

それに対して、駒本小エリアでは「教示→モデリング→リハーサル→フィードバック→般化」という、いわゆる“SSTの王道”と呼ばれる「〇〇劇場」のような活動は行っておらず、ゲーム的な要素を含んだ楽しい活動に取り組むことで、自然と子どもたちにソーシャルスキルの基礎を育むようにしているとお答えしました。これは、各々の児童でソーシャルスキルに対するニーズ感が違うということ、そもそも、自分がソーシャルスキルを身に付けるべき(身に付けた方が良い)ということ自体が理解できていない場合がある、などの理由によります。過去に「〇〇劇場」のようなものを試験的に実施したところ、言語の力が高いお子さんを中心に「そんなの分かってるよ、次は△△ってやったらいいんでしょ。でもそれができないから来ているんじゃない。」という声が上がりました。

また、個別学習においてもSSTの状況絵を使って「こんなときどうする?」などと、ソーシャルスキルを育むのではなく、連絡ファイルの「保護者記入欄」のエピソードなどを活用して指導を進めることが多いという説明をしました。私たちの中では“ソーシャルスキルは実践的な場面を使って実施したほうが、当事者のニーズ感も高まり、実効性のある指導が展開できる”ということが当たり前になっていますが、他の自治体で指導を担当している方には、新鮮に映ったようです。

ということで、いつもご多用の中「保護者記入欄」の記入にご協力いただいていることに感謝申し上げますとともに、これからもできるだけ**毎回の記入**をお願いします。面談の際にお伝えしているように、欄が足りない場合は裏面に書いていただいても構いませんし、お子さんに読まれたくない内容の場合は別紙封筒で提出していただいても結構です。ご協力をよろしくお願いいたします。

6月のコミュニケーションタイムの主な学習予定

「リバーシ」

チームに分かれて対戦する「ひっくり返しゲーム」です。注意を持続させる力や身体各部位の協応を向上させたり、勝敗を素直に受け入れる素地を養ったりします。

●学習指導要領「自立活動」関連項目

4 環境の把握

- (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること
- (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること



- 5 身体の動き
(5) 作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること

「ジャンボジェンガ」

子どもたちに大人気の教材で、大型のブロックを使ったバランスゲームです。

「達成感や楽しさを味わい、進んで活動したり最後まで取り組んだりする態度を養うこと」「ブロック全体を大きな視点で捉える力を向上させる」「微細運動の向上」などをねらいます。

●学習指導要領「自立活動」関連項目

- 4 環境の把握
(5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること
- 5 身体の動き
(5) 作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること

「アハ!ショット」

電子黒板に投影された2枚一組の写真を見比べて違うところを探す、「違うところ探し」です。それぞれのグループの生活年齢や特性に応じて、手がかりを減らす、既に解答した部分を隠して示すなどの工夫をします。認知的な負荷を調整することで、視覚的な短期記憶の向上につなげたり、注意の持続を向上させたりすることをねらいます。

●学習指導要領「自立活動」関連項目

- 4 環境の把握
(2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること
(4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること



<保護者の皆様へ>

コミュニケーションタイム 動画参観

子どもたちから、「マイクロアドベンチャーでさ・・・」「アハショットがね・・・」と「学びの教室」での出来事を説明されるけど、「どういう状況???」となることはありませんか？

個人面談や「学びの教室」通信を通して、特別支援教室での活動についてお話する場面はありましたが、実際の活動を見ていただく機会は、今まで少なかったことと思います。

この度、特別支援教室では、新たな取り組みとして「コミュニケーションタイム動画参観」を企画しました。普段の「学びの教室」での活動や子どもたちの成長の様子をご覧いただく機会になればと考えております。

今回は、第2学年のコミュニケーションタイムの様子を公開いたします。2年生の保護者の方はもちろん、他学年の保護者の皆さんにもぜひご覧いただければと思います。出欠席は取りませんので、お時間になりましたらお越しください。

日時:令和6年6月22日(土)8:45~9:15

場所:「学びの教室」多目的ホール

内容:第2学年 小集団学習の動画参観

対象:「学びの教室」利用児童の保護者の皆様

以上