

## ◆令和5年度第1回学校運営協議会◆

令和5年4月25日（火）16時～17時20分、理科室において「第1回学校運営協議会」が開催されました。今回の議事は以下の通りです。

### ■ 令和5年度 学校経営方針の説明と承認

学校経営の基本理念と重点目標、本校の教育目標、学校経営の基本方針についての説明があり、協議会委員から承認されました。

- ・教育理念 『愛と熱と力の駒本』
- ・教育目標 『豊かな心 高い志 確かな力』
- ・本校の教育目標を達成するための基本方針

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| ①豊かな人間性を育成し、「心の教育」を充実させる。 | ②特別支援教育の更なる充実を図る。 |
| ③たくましい心身を育成する。            | ④確かな学力を育成する。      |
| ⑤児童の学びの保障に努める。            | ⑥開かれた学校作りに努める。    |

### ■ 令和5年度 学校運営協議会年間計画の提示（※感染症の流行状況によって書面開催も可とする）

※会議の傍聴を希望される方は、前日までに副校長までご連絡ください。

- |                    |                         |                      |                |        |
|--------------------|-------------------------|----------------------|----------------|--------|
| ① 4月25日（火）16時～     | ・令和5年度学校経営案の説明と承認       | ・年間計画の提示             | （傍聴可能）         |        |
| ② 6月27日（火）16時～     | ・学校状況、児童の状況、教員の状況の説明    |                      | （傍聴不可）         |        |
| ③ 8月29日（火）16時～     | ・2学期の教育活動の説明            | ・学校状況、児童の状況、教員の状況の説明 | （傍聴可能）         |        |
| ④ 10月24日（火）10時45分～ | ・教員人事に関する報告と人事計画案の提案    | ・人事要望書の意見集約          | （傍聴不可）         |        |
| ⑤ 12月21日（木）16時～    | ・学校評価                   | ・3学期の教育活動の説明         | （傍聴可能）         |        |
| ⑥ 2月15日（木）16時～     | ・学校評価Ⅱ                  | ・学校評価委員会             | ・教育委員会への具申のまとめ | （傍聴可能） |
| ⑦ 3月21日（月）16時～     | ・新年度教育課程（行事予定を含む）の説明と検討 | 並びに承認                | （傍聴可能）         |        |

### ■ 学校行事予定の説明と承認

学校運営協議会委員が学校評価のために参観する行事（授業）や宿泊を伴う行事の予定、学習発表会等について説明があり、協議会委員から承認されました。今年度は増築校舎が建設され校庭が狭くなるため、運動会をどのように実施していくかを中心に情報交換が行われました。

### ■ 開校70周年記念行事に向けた意見交換

式典、祝賀会、児童集会、記念誌の在り方についての協議を行いました。

### ■ その他

- ・校舎増築工事・校庭改修工事について  
児童の授業や学校生活への影響を中心に意見交換。
- ・地域行事について  
向丘並びに駒込青少年健全育成会の事業予定、夏季ラジオ体操会、定泉寺こども食堂の状況について、情報を交換。
- ・地域学校協働本部の活動紹介



## 第32号

# 駒本コミュニティ

令和5年6月1日

発行責任者/駒本小学校運営協議会会長・地域学校協働本部教育支援コーディネーター 水木優香 住所/文京区向丘 2-37-5 電話/3827-5451

## ◆駒本小コミュニティ・スクールとは？◆

駒本小学校は、平成20年に学校支援地域本部（現・地域学校協働本部）を設置しました。感性豊かな子どもを育てるために、地域の豊かな教育資源をさらに活用し「本物との出会いを子どもたちに届ける活動」を続け、成果を上げ始めています。

そして平成29年から、コミュニティ・スクールの指定を受けました。コミュニティ・スクールとは、地域運営学校という意味です。駒本小学校を核として、多様性を認め合えるインクルーシブな環境を作り、地域の子どもたちを地域全体で育てられる繋がりを、より一層発展させることが目標です。

## ◆ご挨拶◆

### ■ 豊かな教育活動のために

校長 篠遠 信行

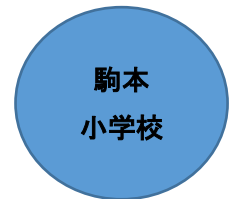
着任して1年、駒本小は特色がはっきりしている学校であると感じます。それは、「インクルーシブ教育の推進」と「地域との協働」です。インクルーシブ教育の推進は、多様性、共生社会という時代の流れを先取りしていると思います。また、地域との協働であるコミュニティスクール（地域運営学校）は、文科省が全国の学校に推進しています。ということは、駒本小は、時代の先を進んでいる学校と言えるのではないかと思います。

地域との協働では、私の知る限りこれほど多くの支援を受けている学校を知りません。年度初めの「1年生の給食支援」「交通安全教室」はじめ、多くのゲストティーチャーによる専門分野についての学習など、数え上げたらきりがありません。全てが「豊かな教育活動」として子どもたちの成長に結びついています。

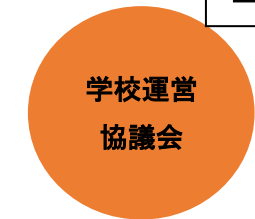
今年度は、新型コロナによる制限が緩和され、様々な教育活動が行われていきます。教育支援コーディネーターの皆様には、これまで以上にお世話になることと思います。子どもたちが目を輝かせ、未来につながる豊かな教育活動のためにどうかよろしく願いいたします。



情報の開示  
教育活動の実施



三者の連携



学校経営方針の決定  
学校評価の実施

教育支援活動の実施  
地域学校協働活動の実施

### ◆令和5年度学校運営協議会委員紹介◆

- 水木優香・・・保護司 民生児童委員 教育支援コーディネーター 発達障害コミュニケーション指導員  
定泉寺こども食堂代表 元PTA会長（※協議会会長）
- 武智弘英・・・駒込青少年健全育成会長 保護司 少年補導員 行政相談員 元PTA会長（※協議会副会長）
- 西脇繁和・・・向丘青少年健全育成会長 本郷消防団第六分団長
- 大畑雅一・・・吉片町会長 同窓会長 元PTA会長
- 寺澤弘一郎・・・白山上自治会長 駒本小学校避難所運営協議会会長
- 吉田 亨・・・肴町町会長
- 大畑清心・・・蓬萊町会長
- 灰野廣美・・・浅嘉町会長
- 茜 正仁・・・曙町会長 元PTA会長
- 丸山雄二・・・元大正大学講師 元PTA会長
- 宇野高雄・・・前PTA会長
- 吉川宏樹・・・PTA会長
- 渋谷めぐみ・・・PTA副会長
- 小澤康代・・・主任児童委員
- 羽仁佐紀子・・・教育支援コーディネーター
- 根尾英子・・・保護司 教育支援コーディネーター NPO法人えこお代表
- 牧谷嘉明・・・青少年委員 教育支援コーディネーター 元PTA会長
- 武智公英・・・教育支援コーディネーター 元PTA会長
- 茜 順子・・・教育支援コーディネーター
- 村上千里・・・教育支援コーディネーター
- 篠遠信行・・・校長
- 吉川裕一・・・副校長

### ◆ご挨拶◆

■ 教育された子ではなく、自ら学ぶことを楽しめる子を育みましょう。  
学校運営協議会会長・教育支援コーディネーターチーフ 水木 優香

『せめて私が知り合った子供たちには、幸せに生きて欲しい』  
私の活動の原点は、ただそれだけのこと。そして、希望があるということが『生きている』ということだと感じています。私が子供たちと関わる上で一番大切にしていることは、自分の中にある既成の常識や自らの成功体験が、子供たちの自由な発想とやる気を邪魔しないように心掛けるということです。『希望』は自分のやりたいことを安心して探せる環境から生まれてきます。

日常生活の全てにおいて子供たちが物事を主体的に選べるよう、私たち大人は様々な情報を提供し、その子の選択に理解を示す。そして五感を刺激する体験の機会を増やすことが学びの楽しさを知り、学べる環境にあることを幸せに感じられる第一歩に繋がっていくのではないのでしょうか。混迷を極めている世界情勢は、益々錯綜して不安定になっていくように感じられます。このような時代だからこそ、自らの力で学ぶテーマを探し選択していく体験は、大人になってから必ず生きてきます。地域学校協働本部の活動が、子供たちにより多くの選択肢を提供できるよう、歩みを続けてまいります。

子供たちの多様性に気付き、大人も子供も認め合い、希望を持って駒本小学校に関わっていけるような地域を、ぜひ一緒に作っていきましょう。  
今年度も皆様のお力添えを、どうぞよろしくお願いいたします。



### ◆駒本小学校地域学校協働本部 教育支援コーディネーターの役割◆

教育支援コーディネーターは、地域と学校が協働して子供たちの教育環境をより良いものへと発展できるように努めることを役割としています。子供たちが学びの楽しさを知ること、子育ての孤立化を防ぐこと、地域を含めたインクルーシブ環境を整えること等を大切にして、活動を続けています。

- チーフコーディネーター  
※各コーディネーターと協力連携しながら、日程調整や事業の提案を行います。
- ・ 授業計画への提案  
(外部講師の人材や企業の持つ出前授業プログラム紹介)
- ・ 外部講師との交渉/依頼書
- ・ 校外学習受け入れ先の調整
- ・ 広報活動  
(広報紙の作成/SNS発信)
- ・ ボランティア研修の企画運営
- ・ 活動報告書作成
- ・ 地域教育協議会の企画運営
- ・ 各コーディネーターの活動の日程調整
- ・ 児童への地域行事の広報
- ・ 地域課題解決方法の検討
- ・ 育児相談窓口 等



- 授業支援コーディネーター
- ・ 新入生の生活支援活動（児童の授業準備や給食配膳の支援）
- ・ 発達障害の特性を持つ児童の見守り支援活動
- ・ 外部講師が来校した際のご案内と授業準備
- ・ ICT学習補助教材（授業動画等）の作成支援
- ・ ミシン支援ボランティア、外国語活動ボランティアの手配
- ・ 校外学習時の付き添いボランティア手配
- ・ 朝の絵本読み聞かせ活動 等



- スクールガード支援コーディネーター
- ・ 登下校の見守り支援活動（名簿管理・腕章やベストの管理・保険手続・情報提供等）
- ・ 交通安全教室の企画と運営
- ・ 通学路の安全点検サポート
- ・ 学校行事（公開授業等）の受付並びに警備支援活動
- ・ スクールガード通信の作成と配布



- 放課後事業支援コーディネーター
- ・ 漢字検定、算数検定、英語検定の運営支援
- ・ こどもひろば（土日祝日の校庭開放事業）運営の支援 等



- 子育て・地域課題解決型学習支援コーディネーター
- ・ インクルーシブ環境を創るための啓発活動（発達障害の特性がある人の避難所での配慮に関する勉強会・食物アレルギーに関する勉強会等）
- ・ 子ども食堂の運営支援（地域の子どもの居場所作り・虐待の発見・子育て相談） 等



■ 駒本小学校地域学校協働本部ホームページ

<https://komamotochikishie.wixsite.com/website>

