

令和6年度 英語科 3学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	受動態 原型不定詞 tell+人+that 節 人に行ったことなどを伝えよう 「人に～させる」などを伝えよう	Unit1 School life around the world Tokyo Global Studio(以下TGS) Unit34 Unit38 Tokyo Portal(以下TP) ①Stage3-1 ②Stage3-1 ③Stage3-1 ④Stage3-1	○	○	◎	<ul style="list-style-type: none"> 受動態、原形不定詞、tell+人+ that 節を理解し正確に活用できる。 班で決めたテーマについて、積極的に英語を使ってインタビューを行い、結果を報告することができる。 	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 受動態、原形不定詞、tell+人+ that 節を理解し活用できる。 自ら英語で話しかけて、インタビュー活動をしている。 聞き手に伝わるように発表をしている。
	S+V+O+C 現在完了形 (完了、経験) したことがあることについて伝えよう 終えたこと・終えていないことを伝えよう	Unit2 Our School Trip TGS Unit28 Unit29 TP ①Stage3-2 ②Stage3-2 ③Stage3-2	◎	○	○	<ul style="list-style-type: none"> S+V+O+C や現在完了形(完了、経験)を理解し正確に活用できる。 調べたことを英語新聞にまとめることができる。 現在完了形(完了・経験)の文構造を理解している。 	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> S+V+O+C や現在完了形(完了、経験)を理解し活用できる。 既習文法を正しく使い、英語新聞にまとめている。 正しい語順で受動態・付加疑問文の文をつくることができている。
	現在完了形 (継続) 現在完了進行形 仮主語 It これまで続けていることを伝えよう 自分がどう考えているか伝えよう	Unit3 Lessons From Hiroshima TGS Unit30 Unit32 TP ①Stage3-3 ②Stage3-3 ③Stage3-3 ④Stage3-2	○	◎	○	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形(継続)、現在完了進行形、仮主語 It を理解し正確に活用できる。 質問に対し、因果関係を説明することができる。 	発言 観察 単元テスト 定期考査 パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形(継続)、現在完了進行形、仮主語 It を理解し活用できる。 既習文法を正しく使い、説明をすることができている。 正しい語順で現在完了(完了・継続・経験)の文をつくることができている。
	関係代名詞 (主格の who, which, that)	Unit4 AI Technology and language TP ①Stage3-4 ②Stage3-質 ③Stage3-4	◎	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞(主格の who, which, that)を理解し正確に活用できる。 	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞(主格の who, which, that)を理解し正確に活用できる。特に、関係代名詞を使って自分の意見を言うことができる。

2	関係代名詞 (目的格の which, that) 接触節(関係 代名詞の省 略) 「…が～する もの・人」な どを伝えよう	Unit5 Plastic Waste TGS Unit37 TP ①Stage3-5 ④Stage3-3	○	○	◎	・関係代名詞(目的格の which, that)と接触節 (関係代名詞の省略)を 理解し正確に活用でき る。	発言 観察 単元テスト 定期考査 パフォーマ ンステスト	・関係代名詞(目的格の which, that)と接触節(関係代名詞の省略) を理解し活用できる。
	現在分詞の後 置修飾 過去分詞の後 置修飾 間接疑問文 「～している もの・人」な どを伝えよう 知りたいこと を伝えよう	Unit6 The chorus contest TGS Unit36 Unit39	○	◎	○	・分詞の後置修飾、間接 疑問を理解し正確に活用 できる。 ・本文の内容に関する質 問について、正しく英語 で答えることができる。	発言 観察 単元テスト 定期考査	・分詞の後置修飾、間接疑問を理解 し活用できる。特に自分の意見を分 詞や間接疑問を用いて表現するこ とができる。
	疑問詞+to+ 動詞の原形 仮定法 「どうすれば いいか」「何を すればいい か」などを伝 えよう	Unit7 Tina's Speech TGS Unit31	○	◎	○	・疑問詞+to+動詞の原 形、仮定法を理解し正確 に活用できる。 ・疑問詞+to+動詞の原 形、仮定法を用いてスピー ーチの原稿を書き、正確 に発表をすることができ き、他の人のスピーチも 正確に理解することができ る。	スピーチ 観察 単元テスト 定期考査	・疑問詞+to+動詞の原形、仮定法 を理解し活用できる。 ・疑問詞+to+動詞の原形、仮定法 を用いてスピーチの原稿を書き、発 表をすることができ、他の人のスピー ーチも理解することができる。
3	仮定法 「もしも～だ ったら」と伝 えよう	Unit8 Goodbye, Tina TGS Unit40	◎	○	○	・仮定法を理解し正確に 活用できる。	発言 観察 単元テスト 定期考査 パフォーマ ンステスト	・仮定法を理解し活用できる。