

令和6年度 技術・家庭科【家庭分野】 3学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1 2 3	家族と家庭生活	自分の成長と家族・家庭生活 幼児の生活と家族 幼児とのかかわり 家庭生活と地域のかかわり	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長と家族や地域の人とのかかわりを考え家庭の基本的な機能について考える</li> <li>・幼児の心身の発達の特徴と生活について考える</li> <li>・生活習慣がどのように身についていくか、また家族の役割も考える</li> <li>・幼児にとっての遊びの意義について考える</li> <li>・遊びで育つ力について考える</li> <li>・幼児の発達段階に応じたおもちゃの製作を通して、幼児の遊びに関心を持つ</li> </ul>	授業観察 家庭ノート ワークシート 定期考査 提出物 作品 製作カード 自己評価表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族には互いの立場や役割があり、協力することで家族関係をよりよくすることができることを理解している。</li> <li>・自分の成長を振り返り、幼児期の大切さを理解している。</li> <li>・幼児の体の発育について、発達の方角性や順序性とともに、個人差があることを理解している。</li> <li>・幼児の言語、認知、情緒、社会性などの発達について理解している。</li> <li>・幼児の生活習慣の形成の重要性と、それを支える家族の役割、基本的な信頼関係を築くことの大切さを理解している。</li> <li>・幼児の生活習慣がどのように身についていくのか理解している。</li> <li>・幼児の生活習慣の習得を支える家族の役割について理解している。</li> <li>・幼児にとっての遊びの意義について理解している。</li> <li>・幼児にとって、遊びは生活そのものであり、身体の発育や運動機能、言葉、情緒、社会性などの発達を促していることを理解している。</li> <li>・幼児の生活に役立つものの製作に必要な基礎的知識を理解している。</li> </ul> 幼児のおもちゃを自分なりの工夫を加えた製作計画を立てることができる。
		持続可能な家庭生活						