

「礼儀」

生活指導担当主任教諭 樋口 貴志

6年生の道徳の教科書に『心を形に』という教材があります。その教材は、「おはよう。」「おはようございます。」から始まります。私は(挨拶の大切さを考える学習だろう)と思いました。

主人公の「わたし」が挨拶を返してくれない人々に対して、「損をしているみたい」と感じ、消極的な姿勢になってしまいます。ある日、近所で見かけるおばあさんに少し迷いながらも「おはようございます。」と声をかけたら、おばあさんはとても喜んでくれました。握られた手の感触に心地よさを感じながら、わたしは、自分の損得や快・不快ではなく、相手への思いや真心を形にすることが挨拶本来の意味だと理解するという内容です。

この教材を読んで考えていくと、挨拶だけの学習ではないことに気付かされました。それは、『礼儀』です。『礼儀』は、みんなが気持ちよくさわやかに生活するために、欠くことができないものです。一つ一つの礼儀には、相手のことを考えて接していこうとする心が込められています。主人公の「わたし」は、おばあさんへの心遣いが、挨拶という言葉になってあらわれたのです。日々の小学校生活を見つめて考えてみると、挨拶の他にも心を形にする場面はたくさんあります。

例えば、廊下の歩き方。青柳小学校には「廊下は静かに右側を歩きましょう」というきまりがあります。どうして、廊下は静かに右側を歩かなければいけないのでしょうか。礼儀という観点から考えてみると、授業をしている学級や、会議中の人がいるにも関わらず、周りのことを考えずに大声でしゃべったり、走ったりすれば、たくさんの人に迷惑がかかります。また、きまりを守って廊下を歩いている人にぶつかってしまったら、自分だけでなく、相手も怪我をしてしまいます。

きまりは、みんなが安全に楽しく生活するために、欠くことができないものです。きまりと礼儀はとてもよく似ているのです。相手の気持ちを考えて行動できるようになれば、きまりを守ることもできるようになるのではないでしょうか。どうしても、「きまり」や「礼儀」を堅苦しいものと受け止めてしまう実態があります。

「廊下は静かに歩きなさい!」「人の話は目を見て聞きなさい!」と指導するだけでなく、相手の立場や気持ちを考え、時と場に応じ、礼儀にかなった生活ができるような児童を育てる指導が大切だと考えさせられました。また、周りや人のことを思いやれる「廊下の歩き方」ができる人は、登下校の電車やバス、公共の場で、人に迷惑をかけない行動がとれるはずで

現在、青柳小学校では、登下校のきまりに力を注いでいます。挨拶はもちろん、広がって歩かない、狭いところは1列になって歩く、注意は素直に聞くことを指導しています。

「廊下歩行」を手始めに、考えて行動ができる素敵な青柳小学校の子供たちを目指していきたいと思います。

<音楽室の窓から>

音楽専科 田賀谷 美加里

新学期になり、3か月がたちました。音楽の授業では、歌唱や器楽の演奏のほか、鑑賞や音楽づくりなど、さまざまな活動をしています。たとえば、3年生は音楽を聴いて身体を動かしたり、曲の雰囲気の違いを感じながらリズム伴奏をつくり、歌と合わせて打楽器を演奏したりしています。4年生は曲の雰囲気やフレーズのまとまりを捉え、歌い方を工夫する活動をしました。5年生は和音の響きの変化を感じて歌ったり、演奏したりする活動をしています。6年生はそれぞれのパートの組み合わせ方を工夫しながら、グループでアンサンブルに取り組みました。音楽科では音程やリズムを正確に演奏することだけではなく、よく聴いて感じ取り、感じ取ったことを手掛かりにどのように演奏したいか、主体的に自分の思いをもち、それを友達と伝え合う中でさらに学びが深まるようにしていきたいと思っています。そして、音楽の活動を通して、相手のことを思いやり、自分の思いを伝えられるような子供たちになってくれればと思っています。

ハヶ岳移動教室感想

5年児童

- 5-1
・飯盛山の頂上から見えた山々の景色に感動しました。友達と協力し、5分前行動ができて、とてもうれしかったです。学校生活でもできるようにします。
- 5-2
・レク係として、パスレクやキャンプファイアーを盛り上げることができ、大成功でした。頑張って準備していた成果が発揮できてうれしかったです。

運動会感想

- ・ 1-1 初めての運動会で緊張したけれど、最後まで一生懸命がんばりました。
- ・ 1-2 ダンスの練習を頑張りました。ポンポンを振りながら、うまく踊れてよかったです。
- ・ 1-3 玉入れでは、かごを目がけて一生懸命投げました。たくさん入れられて嬉しかったです。
- ・ 2-1 「青柳タイフーン」は、4人で協力して、早くコーンを回りました。
- ・ 2-2 「パプリカ」では、リズムを取りながら、笑顔で踊ることができてうれしかったです。
- ・ 2-3 「風になれ」では、あつさにまけないで、いっしょうけんめい走りました。
- ・ 3-1 「全力ダッシュ」では、初めてのカーブを力いっぱい走り切ることができました。
- ・ 3-2 「青柳☆Flag」では、旗の動きと旗の音が揃い、よかったです。上手に踊ることができました。
- ・ 3-3 「ジャンボトンリレー」では、ペアの友達と息を合わせて走りました。
- ・ 4-1 表現運動の「タッタ」では大きな声を出して、振りつけをみんなで練習しました。
- ・ 4-2 「つないで転がせ、大玉ころがし」では、パスのタイミングを合わせられるようにしました。
- ・ 4-3 「つみあげる、青柳タワー」では、友達と声を掛け合って協力できたので、楽しかったです。
- ・ 5-1 初めての係活動だったので、全力で取り組み最後までがんばりました。
- ・ 5-2 あこがれのソーラン節を力いっぱい踊りきることができ、気持ちよかったです。
- ・ 6-1 小学校最後の運動会を全力で取り組むことができたので、今までで一番楽しく感じました。
- ・ 6-2 表現運動では、仲間を信じ協力してがんばりました。今は、やりきった達成感でいっぱいです。

防災宿泊体験感想

4年児童

- 4-1
 - ・ 班の人と声をかけあって、協力することができました。
 - ・ 防災館では、地震や火事の怖さを実感することができました。
- 4-2
 - ・ 自分に何ができるのか、考えることができました。
 - ・ ご飯や寝る場所の用意が、想像以上に大変でした。
- 4-3
 - ・ 地震が起きても、あわてずに行動したいと思いました。
 - ・ 他の班の人とも協力して、自分の係の仕事を頑張りました。

7月の目標

生活 健康に気を付けて生活しよう
 保健 夏を健康に過ごそう
 給食 正しい姿勢で食べよう

7・8・9月の行事予定 ※7. 8月は「こども広場」はありません。

1	月	委員会④	20	土		23	金	
2	火	【特】安全指導1・3・5年 保護者会	21	日	夏季休業日始	24	土	
3	水	避難訓練(中休み)4時間授業	22	月	水泳指導①	25	日	
4	木	都「学力調査」5年 心の劇場 6年	23	火	水泳指導②	26	月	水泳指導⑩
5	金	【特】安全指導2・4・6年 魚沼前日検診6年	24	水	水泳指導③	27	火	水泳指導⑪
6	土		25	木	水泳指導④	28	水	水泳指導⑫
7	日	魚沼移動教室6年1日目	26	金	水泳指導⑤	29	木	
8	月	魚沼移動教室6年2日目	27	土		30	金	
9	火	魚沼移動教室6年3日目	28	日		31	土	夏季休業日終
10	水	【学】魚沼移動教室6年4日目	29	月	水泳指導⑥	9月		
11	木	交通安全教室3年・5年 振替休業日6年	30	火	水泳指導⑦	1	日	
12	金	【特】	31	水	水泳指導⑧	2	月	【特土】始業式 防災引渡し訓練
13	土		8月			3	火	安全指導1・3・5年 給食始
14	日		1	木	水泳指導⑨ 岩井臨海学校事前健診6年 13時15分	4	水	
15	月	海の日	2	金	岩井臨海学校6年1日目	5	木	【特】発育測定6年 保護者会
16	火		3	土	岩井臨海学校6年2日目	6	金	【特】安全指導2・4・6年 発育測定5年
17	水		4	日	岩井臨海学校6年3日目	7	土	校庭開放 AM/PM
18	木	給食終	21	水	学習補習日①(90分)	8	日	校庭開放 AM
19	金	【特土】終業式 下校12:00	22	木	学習補習日②(90分)	9	月	委員会⑤ 発育測定4年