



☆ ICT機器を活用した実践

	学習活動	ICT機器活用
導入	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項を確認する。 ペットボトルを手に持って重い方を選ぶ。 本時のめあてを決める。 	<p>一斉学習 プロジェクタでスクリーンに投影する。</p> 
展開	<p>はかりを使って重さを調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> はかりの使い方を知る。 はかりの目盛りの読み方を知る。 ペットボトルの重さを計測する。 ペットボトルの重さを全体で確認する。 	<p>一斉学習 デジタル教科書の図をスクリーンとタブレットに投影する。</p>   <p>一斉学習 はかりの目盛りを拡大してスクリーンとタブレットに投影する</p> <p>協働学習 計測しているはかりをタブレットで写真を撮影する。</p>
まとめ		

220gだよ。
証拠写真を撮っておこう。



- 練習問題を解く。
※教科書27ページ(1)

協働学習

写真を教材配布機能でタブレットに送信して全員で目盛りを確かめる。

協働学習

デジタル教科書の図を拡大して投影する。



- 学習の振り返りをノートに書く。

個別学習

ノートをスクリーンに投影する。



〇〇さんは、そういうことを
感じたのかあ。