

第4学年 総合的な学習の時間 情報活用能力年間指導計画表

	1 学期			2 学期			3 学期		合計 時数
単元	オリエンテーション	菊花ロマンの旅①	海外の小学生と交流しよう World Environment Project 2017	防災宿泊体験	夏休みの自由研究	菊花ロマンの旅② (学習発表会)	パラスポーツ研究科 (ホームページ)	在宅センター湯島小分室 (ホームページ)	
時数	1	8	10	4	2	25	10	10	70
学習内容	1年間の学習の見直しをもつ。	菊を観察する。菊を育てる。	身近な環境維持の取り組みを調べて、海外の小学生と交流する。	発災時の対処法を調べたり体験したりする。	自由研究のテーマ設定と進め方を考える。	菊の育ち方・歴史などを調べ、学習発表会で発表する。	パラスポーツを体験したり、交流することを通して障害者理解を進める。	在宅センターの方々と交流することを通して高齢者福祉について理解を深める。	
活動内容	話し合い	体験（栽培）	社会科からの発展学習 調べ学習	体験（発災時の生活）	個人の探究活動	体験（菊花展に出品） 調べ学習	体験（パラスポーツ） 調べ学習	調べ学習 交流会の企画・運営	
知識・技能	①必要な情報と不要な情報を区別できる。 ②ローマ字入力することができる。 ③インターネットやアプリケーションを目的に応じて活用することができる。 ④既存の知識・技能で解決できる問題か考えることができる。 ⑤相手に応じた適切な表現方法を知っている。 ⑥個人情報や肖像権の内容を知っている。	④既存の知識・技能で解決できる問題か考えることができる。	①必要な情報と不要な情報を区別できる。 ②ローマ字入力することができる。 ⑤相手に応じた適切な表現方法を知っている。 ⑥個人情報や肖像権の内容を知っている。	①必要な情報と不要な情報を区別できる。	①必要な情報と不要な情報を区別できる。 ④既存の知識・技能で解決できる問題か考えることができる。 ⑤相手に応じた適切な表現方法を知っている。	①必要な情報と不要な情報を区別できる。 ⑤相手に応じた適切な表現方法を知っている。 ⑥個人情報や肖像権の内容を知っている。	③インターネットやアプリケーションを目的に応じて活用することができる。 ④既存の知識・技能で解決できる問題か考えることができる。 ⑤相手に応じた適切な表現方法を知っている。	③インターネットやアプリケーションを目的に応じて活用することができる。 ⑤相手に応じた適切な表現方法を知っている。	
思考力・判断力・表現力		①条件や分岐を整理しながら情報を処理する。（プログラミング的思考） ⑥複数の情報を集約し、顕著な変化を見付ける。	②相手に応じた適切な表現方法を選択する。 ③言語と図や表、写真などを対応させながら読み取る。 ④根拠を明らかにしながら自分の考えを工夫して表現する。 ⑤言葉や表情、資料などから相手の意図を理解する。 ⑦学んだことを具体的に表現する。	①条件や分岐を整理しながら情報を処理する。（プログラミング的思考） ⑥複数の情報を集約し、顕著な変化を見付ける。	②相手に応じた適切な表現方法を選択する。 ④根拠を明らかにしながら自分の考えを工夫して表現する。	①条件や分岐を整理しながら情報を処理する。（プログラミング的思考） ②相手に応じた適切な表現方法を選択する。 ③言語と図や表、写真などを対応させながら読み取る。 ④根拠を明らかにしながら自分の考えを工夫して表現する。 ⑦学んだことを具体的に表現する。	①条件や分岐を整理しながら情報を処理する。（プログラミング的思考） ②相手に応じた適切な表現方法を選択する。 ④根拠を明らかにしながら自分の考えを工夫して表現する。 ⑤言葉や表情、資料などから相手の意図を理解する。 ⑥複数の情報を集約し、顕著な変化を見付ける。 ⑦学んだことを具体的に表現する。	②相手に応じた適切な表現方法を選択する。 ④根拠を明らかにしながら自分の考えを工夫して表現する。 ⑤言葉や表情、資料などから相手の意図を理解する。 ⑥複数の情報を集約し、顕著な変化を見付ける。 ⑦学んだことを具体的に表現する。	
学び 人に向 性か う力		①複数の情報から共通点と相違点を見付けようとする。	①複数の情報から共通点と相違点を見付けようとする。 ②調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。 ④肖像権を侵害しないように情報発信する。	①複数の情報から共通点と相違点を見付けようとする。 ②調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。	②調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。	①複数の情報から共通点と相違点を見付けようとする。 ②調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。	①複数の情報から共通点と相違点を見付けようとする。 ②調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。 ③個人情報を流出させないようにする。 ④肖像権を侵害しないように情報発信する。	①複数の情報から共通点と相違点を見付けようとする。 ②調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。 ③個人情報を流出させないようにする。 ④肖像権を侵害しないように情報発信する。	
湯島小 情報科	●設定なし	●書籍やインターネットで調べる ●調べたことから共通点や相違点を見付ける。	●ARについて知る。 ●調べたことを英語などで表現する。 ●言葉や表情、資料から相手の意図を読み取る。	●書籍やインターネットで調べる ●調べたことから共通点や相違点を見付ける。	●調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。	●プログラミング的思考で菊の育て方を考える。 ●学習発表会で発表する。 ●調べたことや調べ方が最適であったか振り返る。	●調べたことから共通点や相違点を見付ける。 ●ホームページで発信する。	●調べたことから共通点や相違点を見付ける。 ●ホームページで発信する。	
時数	0	2	3	1	1	5	4	4	20

