

☆ICT機器を活用した実践

	・学習活動	I C T機器活用
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時のふり返りをする。</li> </ul>	<p><b>一斉学習</b></p> <p>タブレット端末・スクリーン（前時を想起されるために、大切な言葉や写真を児童のタブレット端末とスクリーンに表示する）</p>  <p>大陸からどのような文化を取り入れたのか調べたいという意見が多く出ました。</p>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のめあてを確認する。</li> <li>・聖徳太子がどのようなことを行ったのか調べる。</li> <li>・調べたことを発表する。</li> </ul>	<p>聖徳太子はどのような国づくりを目指したのか考えよう。</p> <p><b>一斉学習</b></p> <p>スクリーン（NHK for school 社会6年「聖徳太子～新しい国づくり～」で聖徳太子が行ったことを映像でふり返る）</p>  <p>聖徳太子がどのようなことを行ったのか、映像でふり返りましょう</p>

- 聖徳太子はどのような国づくりを目指したのか考える。
- 聖徳太子になったつもりで「遺言書」を書く。

### 個別学習

タブレット端末 (デジタルワークシートを配布し、そのワークシートに書き込む)

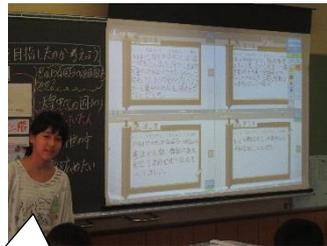


この国を天皇中心の国にしてほしい。また、争いがなく平和な世の中になってほしいと願う。

- まとめた意見を発表する。

### 一斉学習

タブレット端末・スクリーン (共通の意見や、発表者のタブレット端末の画面をスクリーンに表示する)



隋の国の進んだ政治や文化を取り入れて、発展した国になってほしい。

聖徳太子は、争いのない、天皇中心の進んだ国になることを願っていたことが分かる。

- 学習のまとめをする。
- 学習をふり返る。