

入学して1か月経ちました

早いもので入学から1か月近くが経ちました。初めてのことの連続だった1年生も湯島小学校の一員として少しずつ学校のきまりにも慣れ、ランドセル姿も板についてきました。20日(土)、23日(火)の学校公開にはたくさんのおうちの方に見に来ていただき、子供たちも励みになりました。ご多用の中、ご来校いただきありがとうございました。

4月は、朝の準備のために6年生がお手伝いに来てくれています。準備の仕方を早く覚えられるよう声をかけてもらったり、名札付けを手伝ってもらったりしました。優しく立派な6年生の姿を見て、1年生は湯島小の一員としての誇りと思いやりの気持ちを持ち、成長していくことでしょう。子どもたちは、今、次の日の持ち物をお家の方と準備していることと思います。持ち物の不足なく学習に取り組むことは大切です。お忙しいとは思いますが、引き続きお子さんが持ち物を準備する際に、確認をしていただきますようお願いいたします。

日々の様子



交通安全教室では、横断歩道の渡り方を学びました。



1年生を迎える会では、1年生の言葉を堂々と発表すつことができました。



煙ハウス体験では、ハンカチやタオルで口をおさえ、壁を伝って避難する方法を学びました。



1年生を迎える会では、2年生から指人形をプレゼントされました。

※5月から授業時間が長くなります。

お願いとお知らせ

【宿題】

毎日の宿題の確認・音読のサインありがとうございます。子供たちも励みになっています。ひらがなプリントの宿題は、返却されたら、直しがある場合、チャレンジタイムで直しています。返却されたプリントは、学校に置いてあるファイルに綴じこみます。すすんで宿題に取り組めるよう、学校でも声をかけていきます。

【朝顔の水やり】

生活科で朝顔を育てます。鉢や種などの一式は教材費で購入しました。**500mLのペットボトル 1つ**を、水やりに使用します。洗ってラベルははずし、ペットボトルの下の方にひらがな横書きで記名してください。
(5月8日(水)まで)

【音楽ファイル・歌集・音楽バッグ】

まだ、学校に持たせていないものがあれば、5月8日(水)までに持たせてください。

音楽ファイル(黄色)	○記名。(記名の仕方は、学年便り No.3 参照)
歌集『歌はともだち』	○裏表紙の、クラス・名前を書く欄に記名。
音楽バッグ	○鍵盤ハーモニカが入る大きさ。(入学のしおり参照)

※音楽の時間は音楽バッグの中に、鍵盤ハーモニカ・教科書・筆箱・音楽ファイル・歌集『歌はともだち』を入れて、音楽室へ行きます。筆箱以外は、音楽バッグごと学校においておきます。

※鍵盤ハーモニカは、届き次第お子さんに持ち帰らせます。持ち帰りましたら、ケース、鍵盤ハーモニカ本体、唄口、全てに記名してください。

【時間割・連絡帳】

本校には、A時程の週とB時程の週の2つの時程があります。(学年だよりの毎月の行事予定に書かれています。)時間割が配布されたら、お子さんと一緒にそろえてください。図工の材料など必要な場合は、連絡帳やお便りでお知らせします。

連絡帳は、保護者の皆様も必ず目を通して、サインをしてください。

【学校生活のきまり】

お子さんの髪が肩につくくらい長い場合、学習に支障がないようにゴムで結んで登校させてください。また、体育の授業のある日は、お子さんが安全に運動できるよう、ヘアピン・カチューシャ・大きな飾りのついたゴムなどはご遠慮ください。

【下校】

5月から、下校時の教員の付き添いはなくなります。引き続き、下校コースのリボンの色とは異なるコースで下校する日や保護者は、連絡帳にてお知らせください。また、お子さまにもわかるよう話しておいてください。

【空豆むき】

5月24日(金)に行います。アレルギーがあったり、体調不良であったりする場合は見学となりますので、連絡帳でご連絡ください。

5月の学習予定

教科	単元名	学習目標
----	-----	------

国語	<ul style="list-style-type: none"> ○みつけてはなそう、たのしくきこう ○くまさんとありさんのごあいさつ ○ほんをよもう ○たのしくよもう ○えとことばでかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の話を集中して聞き、簡単なことを尋ねたり、応答したりすることができる。 ○登場人物の様子を考えながら、楽しく音読することができる。 ○読んだ本について友達や先生に話したりして、読書を広げる。 ○場面の様子を思い浮かべながら、リズムよく音読することができる。 ○経験したことを簡単な絵や文で表すことができる。
書写	<ul style="list-style-type: none"> ○ひらがなのかくしゅう 	<ul style="list-style-type: none"> ○鉛筆の正しい持ち方や止めと払い、書き順や文字の始筆の位置、送筆に気を付けて書くことができる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○なんばんめ ○いくつといくつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○数は順序や位置を表す際にも用いられることを知り、前後、上下、左右に関わる順序の表し方を理解できる。 ○5から10までの数の構成を理解できる。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○わくわく ときどき しょうがっこう ○きれいにさいてね わたしのはな 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校探検で見つけたことをかいたカードをもとに話し合い、活動を振り返ることができる。 ○土作りなどを行い、栽培の準備をして種まきをすることができる。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○といとこたえでうたおう ○はくをかんじとろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌の中の問いと答えに気付き、歌い方を工夫することができる。 ○音楽を聴いたり身体表現したりしながら、拍を感じ取ることができる。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ○くしゃくしゃがみからうまれたよ 	<ul style="list-style-type: none"> ○お花紙の色の組み合わせ方を工夫して作ることができる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○バランスをとるうんどうあそび ○表現リズム遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○姿勢や方向を変えて、回る、寝ころぶ、起きる、座る、立つなどの動きを通して体のバランスをとる動きを身に付けることができる。 ○軽快なリズムの音楽に乗って全身で弾んだり、友達と自由に踊ったりして楽しくリズム遊びをすることができる。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつ ○がっこうにはね ○きをつけて 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な挨拶の仕方を具体的に理解し、身近な人々といつも明るく接しようとする態度を養う。 ○日ごろ自分たちの学校生活を支えてくれたり助けてくれたりしている人々に感謝し、自分ができることをしようとする心情を育てる。 ○危ない場所や遊びを理解し危険から身を守るとともに、物や金銭を大切にす、節度や節制のある態度を養う。