

# ギョツと

令和1年 5月 29日



文京区立湯島小学校

第3学年 6月号

## いよいよ運動会！！

10連休が明け、元気な姿で登校してきた子ども達を見て、運動会へ向けて、担任も「よし！がんばろう！！」と、気合が入りました。いよいよ3日後は運動会です。1学期に運動会が移動したことにより、少し慌ただしく感じたかもしれません。練習の様子からは一人一人が懸命に取り組み、ベストを尽くそうと頑張っています。運動会のめあてには「短距離走で1位になりたい。」「デカパンリレーで協力してパンツをはきたい。」「表現運動のダンスをカッコよくおどりたい。」など、一人一人が運動会の練習や体育の授業で身に付けたことの成果を発揮しようとしています。

行事ごとに子どもの成長が大きく変化しているように見えますが、日々の積み重ねがその姿となって見せてくれています。また、生活の節目として子ども自身も意識しているからこそ、そう感じるのだと思います。

体育着の洗濯や水筒の準備などご協力ありがとうございました。当日はぜひ温かい声援をお願いします。



### 表現運動の練習。

暑い中、一つ一つの動きを確認し、4年生に合わせようと懸命に取り組みました。



## < 学習予定 >

教科	学習内容
国語	生き物ののとくちょうをくらべて書こう（図や資料を使って生き物の特徴を比べて書くことができる。） 俳句に親しむ（俳句を声に出して読み、言葉のリズムにふれることができる。） たからものをしょうかいしよう（理由を明らかにして自分の宝物を紹介し、友達の意見や感想をもとによりよい発表にすることができる。）
書写	たて画の筆づかい（縦画の筆づかいに気を付けて書くことができる。）
社会	私たちの文京区（文京区の様子について調べ、パンフレットにまとめることができる。）
算数	大きい数の計算を考えよう（3～4 位数の加減法のひっ算ができる。） 計算のしかたをくふうしよう（2 位数どうしの加法、減法の暗算について理解し、生活や学習で用いることができる。）
理科	植物をそだてよう（植物の成長のきまりや体のつくりについての見方や考え方をもちつことができる。） 昆虫をそだてよう（昆虫の成長過程と体のつくりを比較することができる） ゴムや風でものを動かそう（ゴムや風のはたらきについての見方や考え方をもちつことができる。）
音楽	こんにちはリコーダー（リコーダーの基本的な演奏の仕方に慣れる。リコーダーの美しい響きを味わう。簡単なリズム遊びや、リレー遊びを楽しむ。）
図工	長靴をはいて（身近なものから場面の様子を思いつき、工夫してかく。）
体育	鉄棒運動（基本的な上り技や指示回転和技、下り技をしながら鉄棒運動を楽しむことができる。） 浮く運動・泳ぐ運動（補助具を使ってのキックやストローク、呼吸しながらの初歩的な泳ぎをすることができる。）
外国語	ごきげんいかが？（表情や身振り手振りの大切さに気づき、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむことができる。）
道徳	きまりじゃないか（約束やきまりを守ることの意義を理解し、きまりを守ろうとする心情を育てる。） みさきさんのえがお（分け隔てせず、誰にでも公正、公平に接しようとする態度を育てる。） 二つの声（正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする心情を育てる。）
総合	安全マップを作ろう（「入りやすく・見えにくい場所や見通しの悪い交差点など、校区内の危険を考え、調べたことや考えたことを地図にまとめることができる。」

### ～お知らせとお願い～

#### ○水筒と汗拭きタオルについて

衣替えの時期になり、暑い日が続きます。体育の時間や休み時間には汗をかきます。記名した汗拭きタオルを毎日取り換えてください。また、水筒についても適宜水分補給できるようご準備ください。

#### ○水泳について

中学年は火曜日の3・4校時に行います。プールカードに体温の記入と押印をお願いします。また、爪が伸びていると友達の体を傷つけることがあります。爪を短くしておいてください。（予備日は木曜日の1・2校時）

持ち物後日、別紙にてお知らせしますが、**必ず水筒をもたせてください**。プールサイドで水分補給をします。

#### ○演劇鑑賞教室について

**持ち物：校帽、水筒、ハンカチ、ティッシュペーパー、折り畳み傘、ナップザック**

※登校はランドセルです。

#### ○算数の宿題について

1 学期初めの保護者会でもお伝えしましたが、必ず〇付けをして直して提出するようお願いいたします。また、国語の「発見ノートを作ろう」では、自主学習に発見ノートのワークシートを貼って取り組んでいるお子さんがいます。2 学期以降「発見ノート」で書き溜めたことを作文の題材として活用していきます。ノートを使い切った場合も捨てずにとっておいてください。