



日々の授業の大切さ

6月は運動会からスタートしました。運動会では、練習の成果を発揮し、全力でやり遂げました。行事が終わるごとに子どもたちは大きく成長します。この成長が、日々の授業の姿に表れています。どの授業も年度当初の頃と同じように「一生懸命に話を聞こう」「よく考えてみよう」という態度で臨んでいます。国語の「生き物の特徴を比べて書こう」では、図書室から図鑑を借りて、様々な生き物たちを調べてまとめました。理科では、ほうせんかやマリリーゴールドの成長の様子を観察カードに書きました。その様子を図鑑で見えて発見しては楽しそうにしている姿、それを友達と分かち合っている姿、率先して友達の植木鉢にまで水をやる姿、虫メガネをそろえて片付ける姿など、授業中の行動の端々に、子どもたちの学習への意欲や友達を思いやる姿が見られます。子どもたちは、日々の学習、出来事から多くを学んでいくことを再確認しました。この学びが、校外での演劇鑑賞教室での行動にも表れました。道路の歩き方、駅や電車での姿、シビック大ホールでの観劇の態度など、とても立派でした。7月は、これらの学びのまとめをしていきます。



よい歯の図画・ポスターコンクールで入賞しました。

4年生と一緒に体力テストをしました。



保護者サポーターの方々にもご協力いただきました。



<学習予定>

教科	学習内容
国語	○気持ちを伝える話し方・聞き方（言葉にはいろいろな意味が込められていることを知り、気持ちが伝わる話し方・聞き方について理解することができる。） ○のらねこ（会話や行動に表れた登場人物の性格を考え、それを基にしながら物語を想像して書くことができる。）
書写	○たて画の筆使い（縦画の筆使いに気を付けて書くことができる。）
社会	○わたしたちの文京区（文京区の様子について調べ、まとめることができる。）
算数	○あまりのあるわり算（わり切れない場合の除法について理解し、除法の意味について理解を深めるとともに、それを用いることができる。）
理科	○ゴムや風でものを動かそう（ゴムや風のはたらきについての理解をし、はたらきについての見方や考え方をもちことができる。）
音楽	○くり返して重ねて（リズムや旋律の反復や重なり楽しさを感じとって、演奏したり聴いたりする。）
図工	○光と色のファンタジー（光の美しさを生かした材料の組み合わせや使い方を工夫する。）
体育	○浮く運動・泳ぐ運動（補助具を使ってのキックやストローク、呼吸しながらの初歩的な泳ぎをすることができる。）
外国語	○すきなものをつたえよう（多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。）
道徳	○ごみステーション（働くことの大切さを知り、すすんでみんなのために働く態度を養う。 ○一本のアイス（過ちを犯したときには素直に反省し、正直に伝えようとする態度を育てる。 ○三つの国（他国の人々や文化に親しみ、関心をもとうとする態度を育てる。）
総合	○安全マップを作ろう（「入りやすく・見えにくい」場所や見通しの悪い交差点など、校区内の危険を考え、調べたことを地図にまとめることができる。）

～お知らせとお願い～

○保護者会について

日時 7月9日（火）15：00～15：40

場所 3年ワークスペースと各教室

内容 1学期の様子、夏休みの過ごし方、宿題などをお知らせします。学年保護者会の後、各学級保護者会を行います。ぜひ、ご出席ください。



○終業式について

7月19日（金）は終業式です。6時間授業で給食があります。15：35頃下校します。

○防災引き渡し訓練について

9月2日（月）は防災引き渡し訓練です。これは文京区学校防災計画に基づいて、幼稚園・小学校・中学校が一斉に行う引き取り訓練です。9月1日は防災の日でもあり、自分の身を守る自助の精神育成のために、学校・地域・家庭が連携して繰り返し訓練を行うことは大変重要です。また、震度5弱以上の地震が発生した場合の避難訓練、及び保護者の方々への引き渡しを円滑に行えるよう、ご協力いただきたいと思ひます。詳細は、別にお配りする「引き渡し訓練について」をご覧ください。

○学習用具について

7月8日（月）から少しずつ荷物を持ち帰ります。足りない物がないか、名前は書いてあるか等について、お子さんと一緒に点検してください。2学期には必要な物が揃っているように準備をお願いいたします。

・筆箱の中身：鉛筆2B…5本 赤青鉛筆…1本 消しゴム 物さし（12～15cm程度）

・色鉛筆や絵の具：不足の色の補充 ・書写バック：筆を洗い、よく乾かしておく。

○学校評価アンケート

近日中に学校評価の用紙を配布します。全員提出を目指しております。御協力をお願いいたします。