



虹色

平成31年4月26日

文京区立湯島小学校

第5学年 5月号

5年1組 森下 知子

5年2組 鎌田 水都城

運動会に向けて

日々、日差しが強く、新緑がまぶしい季節となってまいりました。4月を振り返りますと、高学年として、よいスタートが切れました。入学式への参列からはじまり、1年生を迎える会では、大きな声や歌で新入生を歓迎し、学習では落ち着いて、自分の考えを書いたり、友達と話し合ったりしていました。マーチングのオーディションにもすすんで取り組んだ児童もいました。結果は様々ですが、積極的に取り組むという姿勢はとても立派です。ぜひ、色々な経験を積んで行ってほしいと思います。

ゴールデンウィークが終わりますと運動会の練習も本格的に始まります。子供たちの活躍を期待しています。保護者の方からも温かい励ましの声をかけていただけると幸いです。よろしくお願いします。



入学式に参列しました。



理科で雲の様子を観察しています。



委員会も話し合っ決めました。



国語の授業で話し合っています



直方体と立方体の体積を実感しています。



お知らせとお願い

○運動会練習について

- ・運動会の練習が本格的にはじまります。水筒、汗ふきタオルを持たせてくださるようお願いいたします。また早寝早起きを心がさせるなど、体調を整えて登校させてください。

○お米の袋を集めます。

- ・社会で農業の学習が始まります。色々な産地でお米が作られていることを学習させますので、ご家庭に米袋がありましたら、持たせてください。

○音楽鑑賞教室について

- ・5月16日(木)に音楽鑑賞教室があります。文京シビックホール 大ホールにて東京フィルハーモニー交響楽団の演奏を鑑賞します。持ち物はナップザック、水筒、折り畳み傘、ビニール袋、校帽になります。

5月の学習内容

5月 学習予定		
教科	単元名・教材名	目標
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・いつか、大切なところ ・言葉と事実 	<ul style="list-style-type: none"> ○登場人物の心情の移り変わりを考えながら読み、物語の続きを書くことができる。 ○文章を読み、言葉と事実の関係について考えることができる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・自然条件と人々の暮らし ・食料生産を支える人々 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の様子を写真から読み取り、自然条件と人々の暮らしとの関わりに関心をもって調べることができる。 ○我が国の米の生産が国民の食料を確保する重要な役割を果たし、国民の生活を支えていることを理解することができる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・比例 ・小数のかけ算 	<ul style="list-style-type: none"> ○伴って変わる2つの数量の関係について表を用いて考察することを通して、比例について理解することができる。 ○乗数が小数の場合の乗法の意味や計算の仕方について理解し、それを用いることができる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の発芽と成長 ・メダカのたんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ○発芽・成長の条件について予想をもち、条件を制御して実験をし、結果をまとめることができる。 ○魚を育て、卵の変化の様子や水中の小さな生物を育て、動物の発生や成長についての見方や考え方をもつことができる。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ひびき合いを生かして ・アンサンブルの魅力 (音楽鑑賞教室) 	<ul style="list-style-type: none"> ○パートの役割やかかわりをとらえて、表現の工夫をしながら、美しい音色でアンサンブルを楽しむ。 ○楽器の音色をとらえ、音の重なりや響きを味わいながらオーケストラの音楽を聴くことができる。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴルフゲーム ・旗づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○曲線切りした板の形や色の組み合わせ方を試したり、みつけたりして、つくりたいものをつくることができる。 ○デザインを考えて、大漁旗を作成する。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめてみよう クッキング 	<ul style="list-style-type: none"> ○用具や食品の安全な取り扱い方やゆで方を理解し、簡単な調理をすることができる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・表現運動 ・騎馬戦 ・短距離走 	<ul style="list-style-type: none"> ○曲のリズムに合わせて、様々な技や動きができる。 ○力強い動き及び動きを継続することができる。 ○一定の距離を全力で走ることができる。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足の子どもたち ・駅前広場はだれのもの ・お父さんは救急救命士 	<ul style="list-style-type: none"> ○自由の大切さを理解し、自律的で責任のある行動をしようとする態度を身に着ける。 ○社会の一員としての自覚をもって、進んで公共のために尽くそうとする態度を身に着ける。 ○働くことや社会に奉仕することの大切さを知って意義を理解し、今日今日のために役立つことをしようとする心情をもつことができる。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・笑顔あふれる世界へ 	<ul style="list-style-type: none"> ○福祉について知り、自分がどのように貢献できるか考える。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ・When is your birthday? 	<ul style="list-style-type: none"> ○誕生日について聞いたり言ったりすることができる。また、活字体の大文字を書くことができる。