



虹色

平成31年5月29日

文京区立湯島小学校

第5学年 6月号

5年1組 森下 知子

5年2組 鎌田 水都城

学校や地域を愛する

日々、日差しが強く、暑さが増してくる季節となりました。運動会の係の仕事や練習を通し、高学年として児童が大きく育ちつつあります。その反面、少し疲れている様子も見られます。保護者の方からも温かい励ましの声をかけていただくと幸いです。また、早寝早起きを心がけて、体調管理にも努めていただけるようお願いいたします。

学年が変わり、2か月が経ちました。新しい担任や学級にも慣れ、リラックスして日々を過ごしている様子がよく見られます。委員会の仕事では責任感を持って、とても意欲的に取り組んでいます。自分たちの仕事が、学校生活の役に立っているという有益感を得られているようです。国語の学習の「わが町ベストスリー」では、湯島小学校をベストスリーにあげる児童が何人も見られました。校区の湯島天満宮や新花公園などを愛する気持ちも多く発表されました。地域や学校を愛する気持ちをこの先も育てていきます。



ソーランの練習頑張っています。



外国語では、ALA先生と勉強しています。

お知らせとお願い

○プール指導について

6月19日はプール開きです。5年生は水曜日の3, 4校時に入ります。(予備日は金曜日) プール用具の確認をお願いします。プールの実施予定日には、天候や見学に関わらず必ずプールカードを持たせてください。また、プールカードへの体温の記入や押印(サイン不可)・水筒を忘れずをお願いします。水泳用具の持ち物は、プールバッグの中に水着、タオル、水泳帽子です。尚、身体的な理由がある場合は、ゴーグルを使用できますが、プールカードの備考欄に記入してください。(ゴーグルは自己管理です。) 詳細は、後日、配布する**水泳指導実施のお知らせ**をご覧ください。

○裁縫道具の名前記入について

裁縫道具を申し込まれた方に6月4日(火)にお渡しします。各道具に名前の記入をお願いします。特に待ち針の落し物が多いので、待ち針にも、イニシャルで構いませんのでご記入をお願いします。記名の後、6月11日(水)までに学校に持って来てください。

○CO2削減 アクション月間について

文京区では児童の地球温暖化防止への意識と環境に配慮した行動を実践する意欲を高めることをねらいとし、CO2削減に向けた行動の実践に取り組んでいます。そこで5年生では6月の「CO2削減 アクション月間」内に、ご家庭で取り組まれている内容をチェックシートに記入していただくことになっています。3日(月)~28日(金)まで記入していただき、7月1日(月)に担任に提出してください。

6月の学習内容

| 教科 | 単元名・教材名 | 目標 |
|-------|---------------------------------|--|
| 国語 | ・言葉と事実 | ○文章を読み、言葉と事実の関係について考えることができる。 |
| 社会 | ・食料生産を支える人々 | ○我が国の米の生産が国民の食料を確保する重要な役割を果たし、国民の生活を支えていることを理解することができる。 |
| 算数 | ・小数のかけ算とわり算 | ○小数の場合の乗法や除法の意味や計算の仕方について理解し、それを用いて立式し、計算することができる。 |
| 理科 | ・植物の成長 ・メダカのたんじょう | ○発芽・成長の条件について予想し、条件を制御して実験をして、結果をまとめることができる。 ○魚を育て、卵の変化の様子や水中の小さな生物を育て、動物の発生や成長についての見方や考え方をもつことができる。 |
| 音楽 | ・アンサンブルのみりよく ・につぼんのうた みんなのうた | ○声の種類を知り、様々な形態による合唱の響きの特徴を感じ取って聴く。 ○パートの役割を生かし、声の響きや表現の工夫をして合唱する。 ○声が重なり合う響きを感じ取って歌うことができる。 ○歌詞の内容を生かし、情景を想像し、歌い方を工夫する。 |
| 図工 | ・ゴルフゲーム | ○曲線切りした板の形や色の組み合わせ方を工夫して、つくりたいものを思いつく。 |
| 家庭 | ・はじめようクッキング ・ソーイング | ○卵を使った簡単な調理を通して、ゆでる料理の基本手順を身に付けることができる。 ○裁縫道具の基本的な使い方を理解することができる。 |
| 体育 | ・バスケットボール ・水泳 | ○攻守の切り替えを素早くし、シュートを打ったり、パスをしたりすることができる。 ○自己のねらいに適した課題をもって、クロール・平泳ぎの技能を身に付けることができる。 |
| 外国語活動 | ・What do you have on Monday? | ○教科について聞いたり言ったりすることができる。また、活字体の小文字を識別し、読むことができる。 |
| 総合 | 笑顔のある世界へ | ○福祉について調べたり、体験したりする。 |