

平成31年 4月8日
文京区立湯島小学校
第6学年 学年便り
4月号

気淑風和



進級おめでとうございます

6年生の保護者の皆様、お子様の進級おめでとうございます。

1組担任 藤田 寛樹(ふじた ひろき)、2組担任 天野 真希(あまの まき)、学年担任 岩崎 香央里(いわさき かおり)の3人で、学年全体を指導していきます。中学年(3年1組天野・4年2組藤田)で担任した2人が、小学校最後の学年で再び担任させていただくことに大きな喜びを感じております。

最上級生となり、子供たちは、これまでの小学校生活で経験してきたこと、学んできたことをアウトプットする力が求められます。また、自立心が芽生え、自分たちで学校生活をつくっていきたいという強い気持ちもあります。子供たちの想いを大切にしながら、一人一人の課題に応じた適時な指導をするために保護者の皆様と連絡を密に取り合いながら、教育活動をすすめていきます。1年間どうぞよろしく願います。

新元号発表のニュースを見ていると、万葉集序文の書き下し文「令月、気淑しく、風和らぐ…」が映し出されました。その時、6年生の子供たちの爽やかで穏やかなイメージが頭の中に浮かんできました。新元号の典拠を学年便りの題名とすることに恐縮するのですが、湯島の最上級生として、清く澄みわたった、やわらかな風を吹かせて欲しいという願いと重なります。原文の4文字で「気淑風和」としました。

お知らせとお願い

保護者会

1. 学年保護者会 13:55~14:40 (6年教室ワークスペース)
◆学級経営方針、学用品、行事予定、評価規準などをお伝えします。
2. 全体保護者会 14:50~15:40 (体育館)
◆学校経営方針、教職員紹介、時程、行事、学用品、生活のきまりなどをお伝えします。

学用品

- ★ノートは学校で一括購入します。使い終わったら同じます目のノートをご準備ください。
- 連絡帳は昨年の続きで構いません。

指導補助カード・緊急連絡先等の各種書類

- 記載事項の加除訂正の上、**11日(木)まで**に学校に戻してください。

校旗当番

- 6年生は、登下校時に校旗を揚げたり降ろしたりします。クラスごとに輪番制で行います。当番の日にはいつもより早めに登校します。日時などは児童に事前に伝えてありますので、ご確認ください。

避難訓練

- 17日(水)の避難訓練で救助袋訓練を予定していますので**長袖、長ズボン**を着用させてください。
- 煙体験をしますので、ぜんそく等で参加しない場合、連絡帳などでお知らせください。

水筒

- 今年度から、水筒の持ち込みが通年可能になりました。



学習予定・学習目標

教科等	単元名	目標
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・風景純銀もぎく ・引用して話そう ・考えや意見をノートにまとめよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 繰り返しに響きや意味に気を付けて音読し、言葉の意味を考えることができる。 ○ 言葉や写真を適切に引用して話すことができる。 ○ 考えや意見を図に使うてまとめることができる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・国づくりへの歩み 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 農耕の始まりによってそれまでの生活や社会が大きく変化し、各地に大きな力をもつ豪族が出現し、やがて大和朝廷によって国土が統一されていったことを理解することができる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・つりあいのとれた形を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解することができる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの生活と環境 ・ものの燃え方 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生物は、水及び空気を通して周囲の環境とかわかって生きていることを理解することができる。 ○ 物の燃焼と空気の変化とを関係付けて、物の質的变化について推論し、燃焼のしくみについての見方や考え方をもつことができる。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ひびき合いを生かして 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 旋律の重なる響きや旋律の組み合わせの楽しさを感じ取って表現する。 ○ 旋律の繰り返しや重なりから生まれる響き合いを生かして表現する。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・感じたままに、花 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 感じたことを大切に、花を描くことを楽しむことができる。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・見直そう食事と生活のリズム 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎日の生活を見直し朝食をとることを中心に、食事のバランスと健康な生活のバランスについて考えることができる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動 ・短距離走・リレー 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手軽な運動や律動的な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、自分の体の調子を整えたり仲間と豊かに交流したりすることができる。 ○ テークオーバーゾーン内で減速の少ないバトンパスをし、自己の記録の伸びや目標とする到達の記録を目指したりしながら、一定の距離を全力で走ることができる。
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 他者に配慮しながら、好きなことやできることなどについて伝え合おうとする。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・心を形に ・あこがれのパティシエ ・うちら“ネコの手”ボランティア 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 時と場に応じ、礼儀にかなった生活をしようとする。 ○ 自分の個性や長所を知り、それを積極的に伸ばして将来に生かしていこうとする。 ○ 働くことや社会に奉仕することの意義を知り、進んで人のためになる仕事をしようとする。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・K00Vチャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近にあるプログラミングに気付くとともに目的と相手意識をもって論理的に思考し、意図した一連の活動を実現することができる。