

令和元年 5月29日  
 文京区立湯島小学校  
 第6学年 学年便り  
 6月運動会号

# 和風淑気



## さあ、魅せましょう。

子どもたちにとって、初めての春運動会。そして、小学校生活最後の運動会です。湯島小ソーランの練習では、どのように体を動かして表現するかを考えながら主体的に取り組む姿が見られます。

子どもたちは、新しい時代を切り拓き、明るい未来に向かってみんなで協力することを力強い動きで表現します。この表現するイメージに合わせた漢字と絵を大漁旗制作委員会の子どもたちが話し合っていました。1組の旗は「和」です。今の5・6年生が仲良く協力している様子と過去から今、未来を表しています。2組の旗は「輝」です。湯島小学校の子どもたちが運動会や学習発表会など様々な場面で活躍し、輝いている様子を表しました。そして、法被の背中には、旗と同じように自分が表現することを表す漢字を一文字書きました。

本気のソーラン節で、目指してきた表現を完成させます。一人一人の目つきや、集団で協調した動きができるよう、励ましながら指導していきます。

### 学習予定・学習目標

教科等	単元名	目標
国語	・グループで話し合おう ・森林のはたらきと健康 ・春はあけぼの	○ お互いの考えや意見を関連付けて話し合うことができる。 ○ 様々な観点から読み、関したことなどはっきりさせて、推薦文を書くことができる。 ○ 枕草子の文章に触れ、リズムや響きを味わうことができる。
社会	・大陸に学んだ国づくり ・武士の政治が始まる	○ 天皇中心の政治が確立されたことや、藤原道長ら貴族が栄えたころに日本風の文化が起こったことを理解することができる。 ○ 武士による政治が始まって新たな時代を迎えたこと、源頼朝が鎌倉幕府を開き、武士がより大きな力をもつようになったことを理解することができる。
算数	・円の面積 ・文字を使って式に表そう ・分数のかけ算を考えよう	○ 円の面積の求め方を理解し、計算して求めることができる。 ○ 数量の関係を文字を用いて式で表したり、文字を用いた式から数量の関係を読み取って具体的な場面に表したりすることができる。 ○ 乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解することができる。
理科	・ものの燃え方 ・体のつくりとはたらき	○ 物の燃焼と空気の変化とを関係付けて、物の質的变化について推論し、燃焼のしくみについての見方や考え方もつことができる。 ○ 人や他の動物の体のつくりとはたらきについて推論することができる。
音楽	・ひびき合いを生かして	○ 旋律の重なる響きや旋律の組み合わせの楽しさを感じ取って表現することができる。 ○ 旋律の繰り返しや重なりから生まれる響き合いを生かして表現することができる。
図工	・マイアートチェア	○ 色や形を工夫して生活に役立つものをつくることができる。
家庭	・いためてつろう朝食のおかず	○ 朝食に合う簡単なおかずを考え計画を立てることができる。 ○ いためる調理がわかり、簡単なおかずを作ることができる。
体育	・表現運動	○ 互いのよさを認め合い、協力して練習や発表ができる。
外国語	・日本の文化	○ 日本の行事や食べ物などについて、聞いたり言ったりすることができる。
道徳	・おばあちゃんのさがしもの ・白神山地 ・愛華さんからのメッセージ	○ 祖父母や父母を敬愛し、思いやりを持って行動しようとする。 ○ 郷土のよさを大切にして、郷土を愛する。 ○ 自然と人間生活の関わりを理解し、自然を大切にしようとする。
総合	・K00Vチャレンジ ・リサーチ魚沼	○ 身近にあるプログラミングに気付くとともに目的と相手意識をもって論理的に思考し、意図した一連の活動実現することができる。 ○ 新潟県魚沼市の位置や地形などの基本的な情報を知り、自分が調べたいことを調べてまとめ、発表することができる。

# お知らせとお願い

## 魚沼移動教室説明会

○6月20日(木)14時45分から6年ワークスペースで行います。

## 魚沼移動教室の食物アレルギー対応

○食物アレルギーの対応については、説明会の前ですが、書類をまとめなければなりません。本校の給食で除去食対応しているお子さん以外で除去が必要な場合、6月7日(金)までに連絡帳などでお知らせください。  
※本日、献立表を別途配布しましたのでご覧ください。

## 宿泊行事の下見

- 魚沼移動教室: 5日(水)~7日(金) 藤田担当
  - 岩井臨海学校: 14日(金) 天野担当
- 担任不在になりますが、お急ぎの連絡相談は、学年でお受けします。

## 運動会のマーチングのスカーフ

○ドラムメジャー以外は、全員スカーフを首に巻きます。洗濯・アイロンがけをして、7日(金)までに持たせてください。