

湯島の教育

文京区立
湯島小学校
学校だより
第2号

平成三十一年度 学校力パワーアップ事業の活用

副校長 辻 真

四月の保護者会、学校公開には、多くの皆様においていただき、ありがとうございます。

全体保護者会では、校長より学校経営方針をご説明させていただきました。

また、文京区は、学校の特色に応じた教育活動を推進できるよう『『生きる力』実現・学校力パワーアップ事業』を行っています。本校では、学校経営方針の実現に向けて、この事業を次のように活用します。

「主体的・対話的な深い学び」の充実に向けて

「主体的・対話的で深い学び」を念頭に、普段の授業を

問題解決学習、体験学習として充実させるとともに、総合的な学習の時間や生活科において、地域の専門家をお招きする特別授業を積極的に進め、児童が自ら調べ、課題を解決する活動の充実を図ります。

「プログラミング的思考の育成」に向けて

平成二十九・三十年度文京区教育研究協力校の指定を受け、平成三十一年一月十八日には、研究発表会を行い、研究の成果をお伝えいたしました。今後も情報モラル、プログラミング的思考を含む情報活用能力の育成に向けたカリキュラム・マネジメント

の工夫、「湯島モデル」を活用した、分かる・楽しい授業のさらなる実現を目指します。更に、令和元年十一月八日には、視聴覚教育・放送教育全国大会を本校で開催し、プログラミング教育についての成果を発表いたします。多数の皆様にご来校いただきますようお願いいたします。

「言語能力の育成と外国語教育の充実」に向けて

「中学校との接続を踏まえた英語教育」の実現を目指した取り組みとして、外国語・外国語活動の授業改善を通して、コミュニケーション能力の育成に努めます。昨年には、東京大学とコロラド大学の仲立ちで、外国語の学習を生かし、アメリカの小学校と互いの学校の実践を紹介し合う、海外交流を行いました。今年度も継続して行っていく予定です。また、年2回の漢字能力検定や、湯島聖堂と連携した論語検定を行い、図書

の活用を推進し、「調べる学習コンクール」に取り組みます。

「特別の教科道徳の充実（理解と実践）」に向けて

道徳の授業の充実を図り、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てます。また、湯島天満宮の菊まつりへの出品を目指した菊づくり、地域の方から花や野菜の種子をいただいで栽培し、お世話になった皆様にプレゼントする「花育」、被災地支援の「ひまわりプロジェクト」等、目的をもって花や野菜を育てる活動を通して心の教育に取り組みます。特別支援教育の充実に向けて、インクルーシブ教育システム構築のための校内研修を通して、交流及び共同学習、学びの教室、通常の学級における特別支援教育に関する指導法を学び、個に応じた指導の充実を図ります。

「オリンピック・パラリンピックを踏まえた体力向上の取組」に向けて

オリンピックや体育専門指導員、スカットタイム、放課後全児童事業（アクティイター）等により、子供たちの運動の日常化を図りながら体力の向上につなげていきます。また、伝統文化理解、食育等に関する専門家による出前授業や、オランダ大使館との交流を通して、子供たちが日本のよさに気付き、豊かな国際感覚を身に付けられるようにしていきます。

湯島小学校は、地域との連携が大きな特色であり、今年度は学校運営協議会（コミュニケーション・スクール）の制度の下、地域や保護者とよりよい体制づくりの形を作り上げたいと考えています。

これらすべての事業を進めていくために、地域の皆様の今までと変わらぬご支援をいただけますよう、よろしくお願い申し上げます。



「1年生になりました」

「2年生になりました。」

ピカピカのランドセルを背負って登校した昨年度。何もかも初めてのことが多かった子供たちが、いよいよ2年生になりました。

始業式後、一学期の目標を書いた中には、「1年生に、分からないことを教えてあげたい。」や、「2年生に優しくしたい。」と書いてありました。前を向いて、新しいことに取り組んでいきたいと思う気持ちや、1年生にすすんでかかわっていきたいという思いが表れていました。

今年度は、図工で作成した「動物の紙人形」をプレゼントしました。紙の指人形は、封筒の底の部分の部分を切って、動物の胴体に見立て、色画用紙で装飾しました。ネコやウサギなどの動物を作りながら、りながら、「1年生が喜んでくれるといいな。」と、楽しそうに作っていました。



58名の1年生が湯島小学校の仲間に加わりました。

当日、緊張している1年生にプレゼントを渡しながら「これから、よろしくね。」「なんでも聞いてね。」など、声をかけて渡す子供たちの立派な姿が見られました。そして、大きな声で全校の呼びかけに取り組み、1年生にとっての「上級生」となることができました。これから、少し先のお手本として、1年生に様々な姿を見せていきたいと、考えています。

(2年担任 近藤 沙映)

「2年生 児童作文より」

「1年生をむかえて」

プレゼントを1年生にわたすとき、心ぞうがドキドキして「だいじょうぶかな、れんしゅうどおりにいくかな。」とおもいました。けれど、れんしゅうどおりにいってうれしかったです。(T・H)

えがおで1年生にプレゼントをわたしたら、1年生もわらっていました。「なかよくなれそうだな。」とおもいました。うたえバンバンを大きな声でうたえてよかったです。全こうよびかえもまちがえずにできました。(F・Y)



5月行事予定

日	曜	行事
7	火	尿検査2次 聴力検査(3・5年) 消防写生会予備日
8	水	特別時程 聴力検査(1・2年・すずかけ)
9	木	避難訓練
10	金	尿検査2次追加 1年個人面談(終)
13	月	特別支援移動教室説明会(15:45)
15	水	こころの劇場(6年) スマイルフラワータイム(13:05)
16	木	音楽鑑賞教室(5年) PTA役員会・総会(15:00) 実行委員会(15:30)
20	月	ひまわりプロジェクト(全校朝会后)
21	火	運動会全校練習①(8:30~9:35)
22	水	第1回菊サポーター講習会(13:30)
23	木	運動会全校練習②(8:30~9:35)
25	土	湯島天満宮例大祭
26	日	湯島天満宮例大祭
28	火	ドイツ視察団訪問(10:00~12:00)
29	水	運動会全校練習③(8:25~9:35)
30	木	運動会全校練習④(8:30~9:35)
31	金	運動会前日準備(5・6年)