

各教育委員会教育長様
各幼稚園・学校長様
関係各位

文京区教育委員会教育長 南 新平
文京区立湯島小学校長 原 香織

平成28年度 東京都情報モラル推進校 研究発表会のご案内（最終）

研究主題

主体的に判断し、よりよく情報を活用する児童の育成 ～家庭・地域との連携を通して～

日時：平成29年 2月10日（金）

受付：12時30分 授業開始：12時45分



主体的に学ぶ児童を育てる授業
デザイン「湯島モデル」とは？

情報をよりよく活用
する児童とは？



家庭・地域と連携して
情報モラルを培うには？

12:30 12:45

13:30 13:35

14:20 14:40 15:00

16:30 16:40

受付	公開授業①	移動	公開授業②	移動	研究報告	パネルディスカッション 講演	謝辞
	全学年・特別支援学級 ICTを活用した授業		4～6年生 情報モラルに関する授業				

講師

千葉大学教育学部 副学部長 教授 藤川 大祐 先生
前東京女子体育大学 准教授 榎本 竜二 先生

文京区立湯島小学校

〒113-0034 東京都文京区湯島2丁目28番14号
電話：03-3813-6061 FAX：03-5689-4550
URL <http://www.bunkyo-ky.ed.jp/yusima-ps/>
問い合わせ先：副校長 吉岡 淳

《アクセス》

千代田線「湯島」駅 徒歩7分
丸の内線「本郷三丁目」駅 徒歩10分
都営大江戸線「本郷三丁目」駅 徒歩10分
JR山手線「御徒町」駅 徒歩12分
都営バス02「湯島4丁目」 徒歩5分

公開授業一覧

5 校時 (1 2 時 4 5 分 ~ 1 時 3 0 分)

情報モラルの授業

湯島モデルの授業

年 組	授業者	教科	単元名・題材名	主な学習活動・ICT活用のポイント
1年1組	黒川歩実	学級活動	うわさで聞いた話 (SNS東京ノート)	正しい情報を選んだり、伝えたりすることの責任を考える。
1年2組	山本悠	算数	ずを つかっ て かんがえよう	スクリーンで異種の数量を同種の数量に対応しながら、問題を解決する。
2年1組	藤田寛樹	学級活動	友達の写真 (SNS東京ノート)	顔写真に落書きすることで生じる問題について話し合う。
2年2組	星野瑤子	国語	音やようすをあらわす言葉	スクリーンで動画を視聴しながら、音や様子を表す言葉を理解する。
3年1組	天野真希	総合	アド街ックゆしま	学習のまとめをホームページで発信する際に必要なことを話し合う。
3年2組	鎌田水都城	社会	昔の道具をデータベース化しよう	学習したことをデータベース化する際に必要なことを話し合う。
4年1組	鈴木隆弘	英語	友達の好きなものを聞いてみよう	スクリーンで会話を可視化しながら、英語に親しむ。
5年1組	圓田牧子	図工	スチレンボード版画	実物投影機で作品を見ながら、様々な彫り方を工夫する。
6年1組	根岸真紀子	音楽	音楽に思いをこめて	スクリーンで歌詞を見ながら、歌い方を工夫する。
6年2組	千原博子	理科	電気の性質とその利用	スクリーンで実験結果を共有しながら、発熱についてまとめる。
すずかけ学級	本山恵美	音楽	日本の唱歌や和楽器に親しもう	スクリーンで演奏する姿を見ながら、和楽器の奏法を学び合う。

6 校時 (1 時 3 5 分 ~ 2 時 2 0 分)

年 組	授業者	教科	単元名・題材名	主な学習活動・ICT活用のポイント
4年1組	土屋啓成	道徳	ゲーミフィケーション トップアスリートに学ぶ「卓越・努力・友情」	仲間と支え合いながら、目標に全力で取り組む尊さについて考える。
5年1組	平澤望	総合	世界とつながるインターネットとプログラミング	プログラミングした作品をインターネット上で公開する際に必要なことを話し合う。
6年1組	池神里絵	学級活動	湯島(e)ネット生活「全校情報モラル集会を開こう」	学習したことを、全校児童に伝えるために必要なことを話し合う。
6年2組	安田八志麻	学級活動	湯島(e)ネット生活「情報モラルの学びの足跡を考えよう」	学習したことを5年生に引き継ぐために必要なことを話し合う。

パネルディスカッション・講演

テーマ 「これからの情報社会をよりよく豊かに生きるために」

基調講演 (コーディネーター)

千葉大学教育学部 副学部長 教授 藤川 大祐 先生

パネリスト

前東京女子体育大学 准教授 榎本 竜二 先生

文京区教育委員会 統括指導主事 森 進一 先生

文京区立湯島小学校 研究主任 藤田 寛樹

内容について

- ・新学習指導要領が目指す学習・指導方法の充実・改善 (ICT の活用)、児童の情報活用能力 (情報モラル) の育成の在り方、プログラミング など