

時程

12:15 12:45~13:30 13:35~14:20 14:30 14:35 15:00 15:10 16:40 16:45

受付	公開授業1	休憩	公開授業2	移動	教育委員会 挨拶	研究発表	指導・講評	鼎談	謝辞
----	-------	----	-------	----	-------------	------	-------	----	----

公開授業

5時間目	教科等	単元名・題材名	授業のポイント (プログラミング教材の活用)
1年1組	学級活動(2)	あさのじゅんぴ	カード教材(絵カード)を活用し、学習準備の手順を考える。
1年2組	算数	おおきなかず	大きな数の計算の仕方を考え、カード教材(フローチャート)で整理する。
1年3組	生活	がっこうのあんぜん	カード教材(絵カード)を活用し、避難の仕方を考える。
2年1組	国語	わにのおじいさんのたからもの	意図したことを伝えながら、プログラミングゼミで作った話を発表する。
2年2組	国語	わにのおじいさんのたからもの	話の続きを考え、プログラミングゼミで表現する。
3年1組 3年2組	総合的な学習の時間	アド街ック湯島 ～熊本県湯島小の友だちに伝えよう～	Scratchで、熊本県の友だちに湯島のまちを紹介する動画等を作成する。
4年1組	道徳	写真を公開する前に	「SNS東京ノート」を活用し、個人情報等について考える。
4年2組	図画工作	友だち たくさん集まって	Viscuitを活用し、キャラクターの個性をプログラミングする。
5年1組 5年2組	総合的な学習の時間	笑顔あふれる世界へ ～未来の思いやり製作所～	KOOVを活用し、高齢者在宅サービスセンターのお年寄りが喜ぶロボットを制作する。
6年1組	音楽	循環コードから旋律をつくろう	カード教材(旋律補助カード)を活用して、作曲をする。
6年2組	道徳	匿名でつぶやいたら	「SNS東京ノート」を活用し、SNSのよりよい使い方を考える。
すずかけ学級	生活単元学習	はらぺこあおむしをちょうにそだてよう	カード教材を使って動きを考え、コード・A・ピラーを意図したとおりに動かす。

6時間目	教科等	単元名・題材名	単元の概要と授業のポイント (プログラミング教材の活用)
4年1組 4年2組	総合的な学習の時間	Welcome to TOKYO! ～私たちの東京を伝えよう～	Scratchで利光ッ・パ・リッパッの開催地である東京を紹介するデザイン・パブリックを作る。大学生がAR(拡張現実)に仕上げ、コロラドの友だちに発信する。
5年1組 5年2組	総合的な学習の時間	笑顔あふれる世界へ ～未来の思いやり製作所～	順天堂大学の教授による「医療とAI」の特別授業を機に、医療と福祉について調べた。学んだことを生かし、お年寄りが笑顔になるロボットをKOOVで制作し、発表する。
6年1組 6年2組	総合的な学習の時間	Cool YUSHIMA ～湯島の魅力を伝えよう～	Scratchを活用し、湯島のまちの魅力を宣伝するマルチ・スクリーン画面を作成する。ミニ親善大使として、地域の祭りで制作した作品を観光客に発信する。

鼎談

全体テーマ 「新学習指導要領の全面実施に向けて ～情報活用能力とプログラミング的思考の育成～」

★ 「AI時代に向けた情報活用能力の育成 ～ICTで多様性を活かす授業づくり～」
千葉大学教育学部 教授・千葉大学教育学部附属中学校 校長 藤川 大祐先生

★ 「ネット社会で新しい価値を創出するための情報モラル問題解決力の育成」
江戸川大学メディアコミュニケーション学部 教授 玉田 和恵先生

★ 「プログラミング的思考を育成するためのカリキュラム・マネジメントや授業改善について」
前東京女子体育大学 准教授・聖心女子大学 講師 榎本 竜二先生

