

すずかけ学級 生活単元学習「湯島小学校へようこそ ～1年生に教えてあげよう～」

本時の学習活動

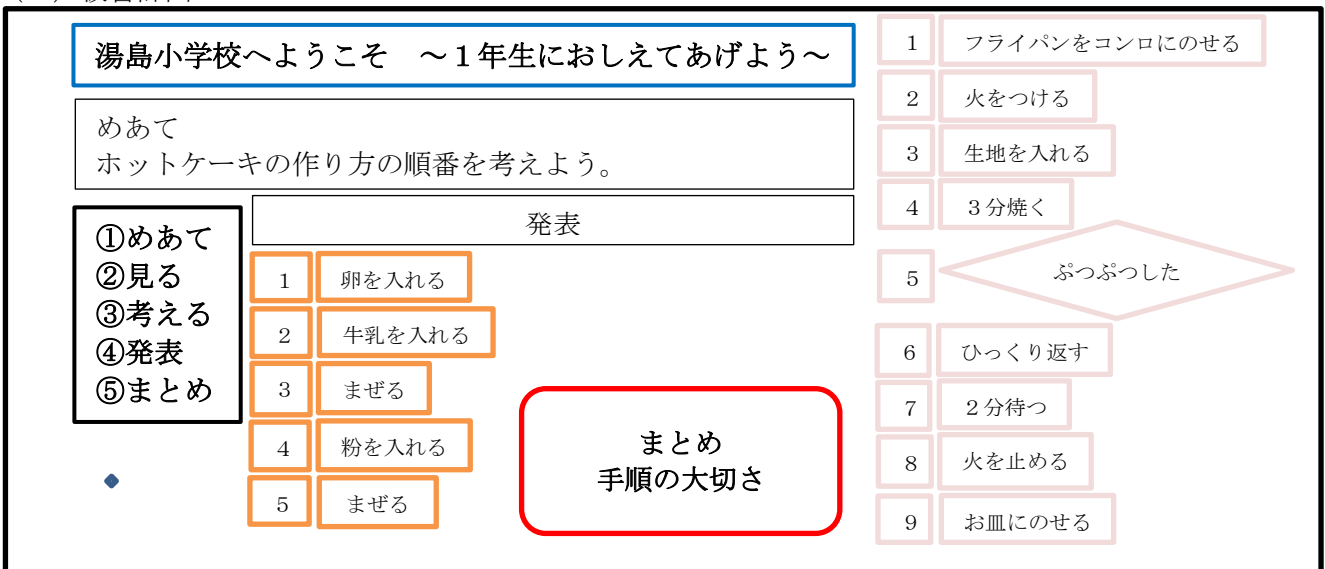
(1) 目標

○ホットケーキ作りの手順を考えることができる。

(2) 展開 (5/10 時間)

	学習活動	○教師の支援 ☆評価
導入	1. 学習の流れを知る。	○黒板に学習の流れを提示する。
展開	2. 本時のめあてを知る。	○1年生にホットケーキの作り方を教えてあげるとい う目的をもたせる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ホットケーキの作り方のじゅんばんを考えよう。 </div>	
	3. ホットケーキの作り方を知る。 ・ホットケーキの作り方の動画を見る。 ・動画の映像と順番カードの言葉を結びつ ける。 4. ホットケーキの作り方の順番を考える。 (生地作り、焼く)	○ホットケーキの作り方を動画で確認する。 ○順番カードの言葉と作業工程を結び付け、次の活動 の提示をする。 ○順番カード(することカード・はてなカード)を使 って、生地作り、焼く工程の順番を考えさせる。順 番カードのみで思考が難しい児童には、動画を見せ ながら考えさせる。また、実態に応じて思考できる 工程(生地作りのみ)で考えていく。 ☆ホットケーキの作り方の順番を考えることができ る。(発言・活動の様子)
まとめ	5. 作り方の手順を発表する。	○手順カードを見ながら、友達の手順と自分の手順の 同じ所、違う所がわかるようにする。 ○手順の大切さに気付けるような言葉を板書し、まと める。
まとめ	6. 本時を振り返り、次時のめあてを知る。	○次の時間に調理分担を決めることを知り、次時の活 動への期待を高める。

(3) 板書計画



(4) 電子黒板計画

- ・ホットケーキの作り方
- ・考えている際の様子
- ・発表の際、順番カード

ホットケーキの
作り方の手順は・・・



タブレットで
映像を見て
確認してみよう！

