

I 学期 評価計画

教科名 3年国語

担当者 瀧澤 歩

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	○
漢字小テスト(10回)	○		○
学習ワーク	○	○	○
漢字ノート	○		○
ノート・ワークシート	○	○	○
聞き取りテスト		○	
スピーチ		○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年社会

担当者 入子 彰子・佐々木 美乃

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	
授業プリント	○	○	○
地理・歴史ワーク(1回)	○	○	○
総復習ワーク(1回)	○	○	○
授業ノート(1回)	○	○	○
授業中の取組	○	○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年数学

担当者 神田 修 千代啓介 篠宮有希子

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	
春休み明けテスト (2年のまとめ)	○	○	
単元テスト	○	○	○
レポート・プリント	○	○	○
ワーク 『基礎からの問題集』			○
授業ノート・ファイル			○
授業中の取組			○

I 学期 評価計画

教科名 3年理科

担当者 岡 虹曜 ・ 古川 誠

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	○
授業ワークシート 問題集 問題ワークシート	○	○	○
小テスト	○	○	
実技テスト	○		
実験、観察中の取組	○	○	○
授業中の取組		○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年音楽

担当者 岩崎泰弘

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	○
実技テスト 器楽・歌唱	○		○
鑑賞の感想プリント		○	○
授業自己反省			○
授業観察	○	○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年美術

担当者 大島 秀信

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	○
スケッチ	○	○	○
木彫	○	○	○
文化遺産	○		○
屏風絵	○	○	○
授業中の取組	○	○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年保健体育

担当者 井上 亨

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○		
新体カテスト	○	○	○
体づくり運動等	○	○	○
ダンス	○	○	○
陸上競技	○	○	○
バレーボール	○	○	○
保健	○	○	○
ワークシート(3回) ノート	○	○	○
授業中の取組	○	○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年技術

担当者 安尾 圭吾

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	○
ワークシート(3枚)		○	○
作品製作進行状況 (メッセージボード)	○	○	○
コロククル(9枚)プリント	○	○	○
授業記録	○	○	○
授業中の取組	○	○	○
「学び合い」シート		○	○

I 学期 評価計画

教科名 3年英語

担当者 新井 正秀 ・ 勝峰 夏
大原 八重子

評価項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
定期考査 I (6月)	○	○	
宿題等の提出物			○
スピーチ、 プレゼンテーションなど		○	
リスニングテスト	○		
小テスト	○		
授業中の取組(発言、授業 内のワークシートの取組 みなど)			○