

学習目標（「身につけたい力」）

- ・日本や世界の地理的事象に対する興味・関心を深め、地理的な見方や考え方を深める。
- ・歴史的事象に対する興味・関心を深め、わが国の歴史の大きな流れや特色をつかむ。
- ・現代社会における様々な事象に対する興味・関心を深め、自らそれを探求しようとする姿勢を身に付ける。
- ・様々な社会的事象から課題を見出し、相互の関連性を多面的・多角的に考察する能力を身に付ける。

学年	第1学年	第2学年	第3学年
時数	年間 105時間	年間 105時間	年間 140時間
1 学 期	<p>《歴史》</p> <p>○歴史の流れと時代区分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年代の見方を学習します。</li> </ul> <p>○古代までの日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・古代国家の成立と東アジア</li> </ul> <p>1 人類の出現と世界の古代文明について学習します。</p> <p>2 古代におけるわが国の歴史の大きな流れを学習します。</p> <p>3 東アジアとわが国の交流がどのような変化をもたらしたかを学習します。</p> <p>4 律令国家の形成について学習します。</p> <p>《地理》</p> <p>○世界の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の国名・位置・大陸・海洋</li> <li>・緯度・経度・地球儀と地図</li> <li>・世界の略地図</li> </ul> <p>1 世界の国々への関心を深め国名や位置を学習します。</p> <p>2 世界地図や地球儀を使用し、地球上の位置を読み取れるように学習します。</p> <p>3 世界の略地図を自分で工夫して書けるように学習します。</p> <p>○日本の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の中での日本の位置</li> <li>・時差でとらえる日本の位置</li> <li>・日本の領域とその特色</li> <li>・都道府県と県庁所在地</li> </ul>	<p>《歴史》</p> <p>○近世の日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・武士による支配の完成</li> <li>・江戸時代の社会と人々の生活と文化</li> </ul> <p>1 江戸幕府成立の過程や幕藩体制を学習します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鎖国にいたる対外政策の変更や形態を学習します。</li> </ul> <p>2 身分制度のもとで、人々のくらしや産業の発達、文化の広がりについて学習します。</p> <p>《地理》</p> <p>○日本のさまざまな地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県と地域区分</li> <li>・世界と比べた日本の地域的特色</li> </ul> <p>1 世界の中での日本の位置や広がり、日本国内の地域構成や地域区分を学習します。</p> <p>2 世界的視野を踏まえ、日本における自然環境、人口、資源や産業、地域間の結びつきの特色などを学習します。</p> <p>3 さまざまな資料を活用し、有用な情報を適切に選択し、その情報を図表等を活用してまとめる方法について学習します。</p> <p>4 世界と日本の差異を具体的に学習します。</p>	<p>《歴史》</p> <p>○二度の世界大戦と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦と日本</li> <li>・世界恐慌と中国侵略</li> <li>・第二次世界大戦</li> </ul> <p>1 第一次世界大戦の要因と影響を学習します。</p> <p>2 世界恐慌に対する各国の対応と戦争への過程を学習します。</p> <p>3 日本の対アジア政策の内容、第二次世界大戦の敗戦に至る過程を学習します。</p> <p>○現代の日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の民主化と国際社会</li> <li>・国際社会と日本</li> </ul> <p>1 様々な民主化政策の内容と意義を学習します。</p> <p>2 日本国憲法制定の過程と意義を学習します。</p> <p>3 日本の独立を世界情勢と関連づけて学習します。</p> <p>4 冷戦とその終結など、国際社会の変動と日本について学習します。</p> <p>《公民》</p> <p>○私たちの暮らしと現代社会</p> <p>1 現代社会の特色をグローバル化、情報化、少子高齢化に関する様々な情報をもとに学習します。</p>

	<p>1 世界の中での日本の位置や、日本の領域とその諸問題、日本の都道府県について学習します。</p> <p>2 世界の中での日本の位置や広がり、日本と世界各国の時差、日本の領土・領域を学習します。</p> <p>○人々の生活と環境</p> <p>1 暑い地域、寒い地域、乾燥した地域、高地の暮らしについて学習します。</p> <p>2 世界の衣食住とその変化について学習します。</p> <p>3 宗教と生活のかかわりについて学習します。</p>	<p>○日本の諸地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・九州地方</li> <li>・中国・四国地方</li> </ul> <p>1 九州地方の自然環境は、人々の生活や産業に与える影響を学習します。</p> <p>2 中国・四国地方の交通網や通信網の整備と人々の生活や産業について学習します。</p>	<p>2 現代社会における文化の意義や多様性について学習します。</p> <p>3 現代社会を理解する見方や考え方の基礎となる概念(対立と合意、効率と公正)を学習します。</p>
<p>2</p> <p>学 期</p>	<p>《歴史》</p> <p>○古代国家の成立と東アジア</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・律令国家の変革と地方政治について学習します。</li> <li>・様々な歴史資料を活用し、古代の文化の特色を学習します。</li> </ul> <p>○中世の日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・武家政権の展開と世界の動き</li> <li>1 武士が台頭し、武家政権が成立していく過程を学習します。</li> <li>2 鎌倉幕府の成立、南北朝の争乱、室町幕府について学習します。</li> <li>3 中世の日本の動きを中国を基本とした国際情勢と関連づけて学習します。</li> </ul> <p>○民衆の成長と社会の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・諸産業の発達や民衆の自治的なしくみについて学習します。</li> <li>・現代につながる鎌倉仏教や中世の文化についての理解を深める学習をします。</li> </ul>	<p>《歴史》</p> <p>○近代の日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米諸国の近代化</li> <li>・日本の開国</li> <li>1 欧米諸国における近代化を、市民革命と産業革命の内容と意義を通して学習します。</li> <li>2 開国までの経緯と結んだ条約の内容、開国の影響について学習します。</li> </ul> <p>○近代の日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明治維新</li> <li>・近代国家への歩み</li> <li>1 開国から明治維新を経て近代国家が形成されていく過程を学習します。</li> <li>2 明治維新の諸改革や自由民権運動などを通し、近代国家への歩みを学習します。</li> </ul> <p>○近代の日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帝国主義と日本</li> <li>1 帝国主義について、植民地の拡大の資料などを活用して学習します。</li> </ul>	<p>○人権の尊重と日本国憲法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権と日本国憲法</li> <li>・人権と共生社会</li> <li>・これからの人権保障</li> <li>1 日本国憲法制定の意義や基本原則(人権の尊重、国民主権、平和主義)を学習します。</li> <li>2 基本的人権の内容を学習します。</li> <li>3 社会生活の変化によって生じた人権に関する課題を学習します。</li> <li>4 人権上の新しい課題や人権保障の重要性について学習します。</li> </ul> <p>○私たちの暮らしと民主政治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の民主政治</li> <li>・国の政治のしくみ</li> <li>・地方の政治と自治</li> <li>1 民主主義の基本原則と選挙制度を学習します。</li> <li>2 国会・内閣・裁判所それぞれの仕組みと役割について学習します。</li> <li>3 地方政治の仕組みと課題について学習します。</li> </ul>

	<p>《地理》</p> <p>○世界の諸地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アジア州</li> <li>・ヨーロッパ州</li> <li>・アフリカ州</li> <li>・北アメリカ州</li> <li>・南アメリカ州</li> </ul> <p>1 世界の州ごとに自然、産業、生活、文化、歴史的背景などを概観し、それぞれの地域的特色を学習します。</p> <p>2 世界の諸地域の地域的特色に関するさまざまな統計資料の見方、地図や写真の読み取り方などを具体的な資料をもとに学習します。</p>	<p>《地理》</p> <p>○日本の諸地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近畿地方</li> <li>・中部地方</li> <li>・関東地方</li> <li>・東北地方</li> </ul> <p>3 近畿地方の自然環境や歴史的景観の保全と人口の増加や産業の発展について学習します。</p> <p>4 中部地方の産業の発展と自然環境や交通網の整備について学習します。</p> <p>5 関東地方の人口の集中と人々の生活や産業に与える影響を学習します。</p> <p>6 東北地方の人々の生活や文化と自然環境や交通網の整備について学習します。</p>	<p>○私たちの暮らしと経済</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活と経済活動</li> <li>・企業の生産のしくみと労働</li> <li>・市場のしくみとはたらき</li> <li>・企業のしくみと財政</li> </ul> <p>1 事例にもとづき、消費者の権利と契約の意義、流通の役割を学習します。</p> <p>2 株式会社のしくみや資本主義経済、労働者の権利、雇用問題を学習します。</p> <p>3 市場における価格の決め方や金融のしくみを学習します。</p> <p>4 政府の仕事や租税の意義、財政の働きを学習します。</p> <p>5 社会保障制度の意義と内容や少子高齢化における様々な課題を学習します。</p>
3 学 期	<p>《歴史》</p> <p>○近世の日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ人の来航と天下の統一</li> </ul> <p>1 ヨーロッパ人の世界進出の過程を様々な近代化の動きと関連づけて学習します。</p> <p>2 織田信長や豊臣秀吉の統一事業から徳川家康による江戸幕府成立までの大きな流れをつかむことを学習します。</p> <p>3 この頃の日本の様子について、政治、経済、文化等の様々な資料から学習します。</p> <p>《地理》</p> <p>○オセアニア州</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界のさまざまな地域の調査</li> </ul> <p>1 オセアニア州について、自然、産業、生活、文化、歴史的背景などを概観し、地域的特色を学習します。</p>	<p>《歴史》</p> <p>○近代の日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日清・日露戦争と近代産業</li> </ul> <p>2 大日本帝国憲法の成立と課題について学習します。</p> <p>3 日清・日露戦争の要因と、これらの戦争がその後の歴史に与えた影響を学習します。</p> <p>4 日本の産業革命の進展と人々の生活への影響について学習します。</p> <p>《地理》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道地方</li> </ul> <p>1 北海道地方の自然環境が人々に与える影響や産業について学習します。</p>	<p>6 公害の原因とその防止について学習します。</p> <p>7 グローバル経済の現状と問題点、日本の役割を学習します。</p> <p>○国際社会に生きる私たち</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の平和を旨として</li> <li>・国際社会の課題と私たち</li> </ul> <p>1 国家のしくみ、国際連合のはたらき、地域主義とその影響を学習します。</p> <p>2 新しい戦争(テロリズムや地域紛争)を学び、世界平和実現への課題や現状を学習します。</p> <p>3 地球上の環境問題、資源エネルギー問題、貧困問題、文化の多様性など、世界における様々な問題を学習します。</p>

	2 調査する国の資料を集めてレポートをつくる学習をします。		
--	-------------------------------	--	--

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
主な評価方法とその内容	全学年共通		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察</li> <li>○定期考査</li> <li>○小テスト</li> <li>○ノート学習</li> <li>○レポート</li> <li>○プリント</li> <li>○提出物（ワークなど）</li> <li>○発言・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察</li> <li>○定期考査</li> <li>○小テスト</li> <li>○プリント学習</li> <li>○レポート</li> <li>○提出物（ワークなど）</li> <li>○発言・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察（授業への取り組み）</li> <li>○提出物（ワークなど）</li> <li>○レポート</li> <li>○プリント</li> <li>○ノート学習</li> <li>○発言・発表</li> </ul>