

12月行事予定 ()内の数字は該当学年 ☆:こども広場(※10:30~12:00、13:00~16:00)

	朝学習等	行事予定	授業時数						SC SSW	☆
			1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	日	いのちと人権月間始								
2	月	振替休業日								
3	火	S時程 安全指導	5	5	6	6	6	6	○	
4	水	K時程 4時間授業	4	4	4	4	4	4		
5	木	S時程	5	6	6	6	6	6	○	
6	金	児童集会	5	5	6	6	6	6	○	
7	土	水曜時程 土曜授業公開③ セーフティ教室(3~6)	4	4	4	4	4	4		午後
8	日									☆
9	月	全校朝会 4時間授業 避難訓練 個人面談①	4	4	4	4	4	4	○	
10	火	漢字 4時間授業 個人面談② 脊柱側弯健診(5)	4	4	4	4	4	4	○	
11	水	計算 読み語り 4時間授業 個人面談③	4	4	4	4	4	4		
12	木	委員会発表 4時間授業 個人面談④	4	4	4	4	4	4	○	
13	金	児童集会 4時間授業 個人面談⑤	4	4	4	4	4	4	○	
14	土									☆
15	日									☆
16	月	全校朝会 4時間授業	4	4	4	4	4	4	○	
17	火	漢字	5	5	6	6	6	6	○	
18	水	ユニセフ 4時間授業 さすがや祭り(13:30~15:00)	4	4	4	4	4	4		
19	木	音楽集会 縦割班遊び さすがや未来応援塾	5	6	6	6	6	6	○	
20	金	読書 社会科見学(3)	5	5	6	6	6	6	○	
21	土	PTA 実行委員会								☆
22	日									☆
23	月	全校朝会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6	○	
24	火	漢字 給食終	5	5	6	6	6	6	○	
25	水	読書 4時間授業 終業式	4	4	4	4	4	4		
26	木	冬季休業日始								
27	金	学校閉庁日								
28	土									
29	日									
30	月									
31	火									

1/8	水	計算	4時間授業 始業式 給食始 安全指導 席書会	4	4	4	4	4	4		
9	木	読書	4時間授業 計測(1・6) 席書会	4	4	4	4	4	4	○	

【お知らせ】
 ○引っ越しが決まりましたら、区内区外にかかわらず、なるべく早めにご連絡ください。よろしくお願いいたします。
 ○18日(水)に さすがや祭りを行います。さすがや祭りとは、さすがや応援団が主催する、学校と町会や育成室、アクティが連携したお祭りです。後日お子さんの出欠席の確認を行います。ご協力をよろしくお願いいたします。

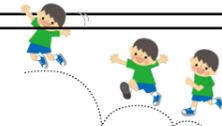
学校だより



けやき

令和6年度第8号
 文京区立指ヶ谷小学校
 校長 石神みさ都
 令和6年12月3日

「できる」気持ちを育む



校長 石神 みさ都

いよいよ12月、2学期のまとめの時期です。先日のスポーツフェスタには、たくさんの方にご来校いただき、子どもたちが気持ちを一つにして取り組む姿をご覧いただき、ありがとうございました。また、来週からは個人面談が始まります。2学期の所見に代わる面談として2学期の様子をお伝えいたしますので、ご理解・ご協力いただけますよう、お願いいたします。

さて、松坂孝紀さんという方のお話を聞く機会がありました。この方は徳島県の「神山まるごと高等専門学校」の事務局長で、この学校の立ち上げに尽力してきた方です。心に残る内容が多いお話でしたが、特に感銘を受けた3つのポイントをご紹介します。

- ①先回りしないこと、失敗を避けようとしないうこと、失敗から立ち上がれると信じること。
 - ②大人の「常識」で、子どもの可能性を決めていないかを考えること。子どもの思いや意思に応えること。
 - ③子どもができる自信を生むのが、応援であること。
- 

子どもの発想は、こちらからすると「突飛でもない」というものも少なくありません。そして、それは大人の目からすると明らかに失敗しそうな内容であることも多いです。そんな時、どうしても、失敗させることそのものをさせないように常識的な内容にとどめるように説得しがちです。でも、松坂さんのお話は、あえてやらせて、結果については問わない。成功したらしっかりと認めてあげる、失敗してもきっと次に頑張れると信じてあげる。それが応援であり、子どもの「できる」という気持ちを育む源だ、ということではないかと解釈しています。

12月18日実施予定のさすがや祭りの準備を実行委員が中心になり、行っています。当初は、「やりたいこと」が膨らみすぎて、無事に話し合いはまとまるのだろうか心配していました。しかし、自分たちで調べ、話を進めていく中で、「やれるだろう」ということを見つけ、さすがや応援団の方や町会の方のお力添えとともに、着々と準備を進めています。たくましく解決していく姿を見ていると、最初に「これは無理」とこちらの尺度で決めつけなくてよかったと思っています。

人生において、失敗をしないということはあまり考えられません。大切なのは、失敗したときに乗り切る力を身に付けることだと考えます。安全に歩ける道を用意してあげるのは、意外と簡単です。しかし、心のたくましい子どもに育てるため、でこぼこ道を自分の知恵と工夫で乗り切れる、転んでも自分で立ち上がれるように「応援」していきたいと思っています。

12月の生活目標
 ・ルールを守って生活しよう
 ・礼儀正しいあいさつを身につけよう



12月の人権目標
 自分のよいところを伸ばそう



学校運営連絡協議会【11月25日(月)実施】
 学校運営連絡協議会は、年3回開催して、学校運営に関して委員の皆様のご意見を伺っています。今回は、パフォーマンスフェスタ等の参観から、子どもたちの学び方の変化に対する驚きや、子どもたちの様子から元気をもらえることなど学校に励ましのご意見をいただきました。こうしたご意見を生かし、さらによりよい教育活動を目指します。ありがとうございました。



		1年	2年	3年	4年	5年	6年
学習 予定	国語	きこえてきたよ、こんなことば 天にのぼったおけやさん かたかな かん字のよみかた ころろがあたかくなる手がみ スイミー「おはなしどうぶつえん」をつくらう	紙コップ花火の作り方 おもちの作り方 を説明しよう 書初め(硬筆) みきのたからもの 冬がいっぱい	もちもちの木 おすすめ図書カードを作ろう 書き初め練習	友情の壁新聞 もしものときにそなえよう	雪わたり 話し合って決めよう 「図書すいせん会」をしよう 言葉で伝える、心で伝える 書き初め練習	ぼくのブック・ウーマン おすすめのパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 書き初め練習
	社会			安全なくらし ～けいさつの仕事と人々の協力～	届けよう届けよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開発～	日本の工業生産の今と未来	新しい文化と学問 明治の新しい国づくり
	算数	ひきざん 2がっきのふくしゅう	かけ算(2)	重さをはかって表そう	四角形の特ちょうを調べよう	面積の求め方を考えよう	比例の関係をくわしく調べよう 順序よく整理して調べよう
	理科			物の重さ	ものの体積と温度	物の溶け方	てこのはたらきとしくみ
	生活	じぶんでチャレンジ大きくせん ふゆとなかよし	つながる広がるわたしの生活 しょくぶつを育てよう 冬のくらし				
	音楽	きせつのうた カノン		日本と世界の音楽 カノン	パレード ホッポー カノン	日本の民謡 カノン	カルメン前奏曲 カノン
	図工	ふわっとぎゅっとおはながみのえ こすりだしからうまれたよ	わくわくドキドキプレゼント(紙工作)	ふわふわリース(布工作)	ミラクルタワー(紙工作)	マイネームロード(木工作)	わたしのテープカッター(木工作)
	家庭科					食べて元気に	季節の料理
	体育	短なわ 走のうんどう遊び	体づくり運動 短なわ	体づくり運動 短縄	ベースボール型	保健 走り高跳び バasketボール	器械運動 病気の予防
	道徳	七つぼし くりのみ 二わの小鳥	感動 勤労、公共の精神 家族愛、家庭生活の充実	感謝 友情、信頼 規則の尊重	感動 勤労、公共の精神 家族愛、家庭生活の充実	よりよく生きる喜び 相互理解、寛容 親切、思いやり	希望と勇気、努力と強い意志 国際理解、国際親善 真理の探究
外国語			This is for you	Unit6 Alphabet	At a restaurant.	Save the animals.	
総合			高齢者とともに	防災について考えよう	世界の国の魅力を知ろう	今の自分 これからの自分	

全学年共通

○体調不良時の対応について

①遅刻・早退の際は、必ず保護者の方が送り迎えをし、教室で担任との確認を行ってください。お子さんの通学路での安全確保、登下校の確認のため、ご協力ください。

②保健室について(「入学のしおり」の再掲を含みます。)保健室は健康診断、健康相談、応急処置、保健指導を行う場所です。特に応急処置につきましては、以下の通りです。

(1)学校内で発生したけがや病気の応急処置を行います。それ以降の処置については必要に応じてご家庭で手当てをしたり、医師の診断を受けたりしてください。

(2)身体の不調を訴えた場合は保健室で休養させます。しかし、休養しても回復が見られない場合や発熱(37.5度以上)の場合は保護者の方に迎えに来ていただきます。容体が急変することもありますので、長時間の休養は難しいです。速やかなお迎えにご協力ください。

(3)医療機関で受診する必要がある大きなけがをした場合は、ご家庭へ連絡・相談し医療機関をご案内しますので、ご協力ください。

以上、よろしくお願ひいたします。

学年よりお知らせ・お願ひ

【お知らせ】

○12月4日(水)に1年3組は5時間目に研究授業を行います。そのため、14時25分ごろの下校を予定しています。1・2組は、K時程の4時間授業で、12時45分ごろ下校です。クラスによって下校時刻が異なりますので、ご注意ください。

○生活「じぶんでチャレンジ大きくせん」の授業で、お家のことで自分ができることを決めて取り組みます。お子さんと無理のない活動内容をご相談いただき、12月9日～20日の期間で、お手伝いの実施、ワークシートの記入をしてください。ご協力お願ひいたします。



【お知らせ】

○図工でティッシュの空箱と包装紙、リボンを使います。すでに集めていますが、5日(木)までにご用意をお願いします。

 <完成サンプル>

○書初め(硬筆)について
12月に書初めを学習します。2年生は昨年同様、硬筆を行います。9日までに4Bの鉛筆を1本、記名して筆箱に入れておくようお願いいたします。1年生の時に使用していたもので構いません。

○体育で短縄を使います。長さを調節して、記名をした短縄を9日までに持たせてください。

【お知らせ】

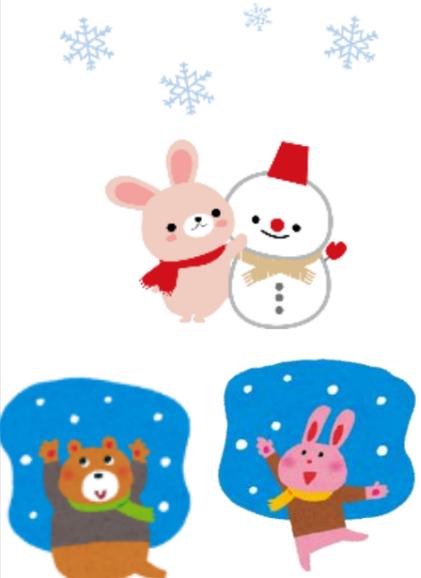
○12月20日は社会科見学です。お弁当が必要になります。よろしくお願いいたします。詳細は後日しおりでお知らせします。



○図工で、小さくなった服、不要な布等を裂いて工作をします。22日発行の学習予定表でもお知らせしましたが、明日3日(火)までに、切り刻んでもよい材料を持たせてください。

【お知らせ】

○12月7日(土)12時～15時 学年レクリエーションが体育館であります。



【お知らせ】

○12月4日(水)に5年1組は5時間目に研究授業を行います。そのため、14時25分ごろの下校を予定しています。2組は、K時程の4時間授業で、12時45分ごろ下校です。クラスによって下校時刻が異なりますので、ご注意ください。

○12月から書き初めの練習を始めます。だるま筆と長い下敷きを使いますのでご準備ください。後日、学習予定表でお知らせします。また、墨汁が足りないことが度々あります。冬休み中に十分な量が入っているかをご確認いただけますよう、よろしくお願いいたします。

○12月7日(土)12時～15時 学年レクリエーションが校庭であります。

【お知らせ】

○書き初め練習について
12月の書写の授業で、書き初めの練習を行います。習字セットに加え、だるま筆と長い下敷きも使用しますので、ご準備ください。また、墨汁がなくなっているお子さんもいます。墨汁の点検と補充をお願いします。



