

## 2月行事予定

( )内の数字は該当学年 ☆:こども広場(※10:30~12:00、13:00~16:00)

|    |   | 朝学習等       | 行事予定  | 授業時数 |    |    |    |    |    | SC | ☆  |
|----|---|------------|---|------|----|----|----|----|----|----|----|
|    |   |            |   | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |    |    |
| 1  | 土 |            |   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 2  | 日 |            |   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 3  | 月 | 全校朝会       | 安全指導 TGG(5) 巡回相談  | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 4  | 火 | 漢字         |   | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 5  | 水 | K時程        | 4時間授業   | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    |
| 6  | 木 | 運動集会       | さすがや未来応援塾   | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 7  | 金 | 読書         | 5時間授業 漢字検定(さすがや応援団)   | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○  |    |
| 8  | 土 |            |   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 9  | 日 |            |   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 10 | 月 | 全校朝会       | 委員会          | 5    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | ○  |    |
| 11 | 火 |            | 建国記念の日  |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 12 | 水 | 計算         | 4時間授業   | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    |
| 13 | 木 | 児童集会       |   | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 14 | 金 | 音楽集会       | 避難訓練  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 15 | 土 | 木曜時程       | 土曜授業公開 3時間授業<br>薬物乱用防止教室(6)10年間のキセキ(4)<br>新1年生保護者説明会 12:30~13:20<br>6年学年レク 14:30              | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    | 午後 |
| 16 | 日 |            |   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 17 | 月 | 全校朝会       | クラブ【クラブ見学】  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 18 | 火 | 漢字         |   | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 19 | 水 | K時程        | わかめの授業(5)  | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |    |
| 20 | 木 | 運動集会       | さすがや未来応援塾   | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 21 | 金 | 読書<br>読み語り | 6年生を送る会 縦割班遊び   | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 22 | 土 |            |   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 23 | 日 |            | 天皇誕生日   |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 24 | 月 |            | 振替休日  |      |    |    |    |    |    |    | ☆  |
| 25 | 火 | 全校朝会       | 学校運営連絡協議会・学校評価者委員会  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 26 | 水 | S時程        | 4時間授業 保護者会(1~5)   | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    |
| 27 | 木 | 児童集会       |   | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |
| 28 | 金 | スタンダード振り返り | プログラミング教室(1・2)1~5h  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○  |    |

### 【お知らせ】

- 2月14日(金)の避難訓練で、煙体験と起震車体験を行います。体調面や気持ちの面で体験を見合わせたい場合は、見学することも可能です。担任までご連絡ください。
- 2月26日(水)の保護者会の開始時間は以下の通りです。6年生(3月6日(木))は学年ページに記載しています。  
1・2年生 13:10~13:50 3・4年生 14:00~14:40 5年生 14:50~15:30
- 引っ越しが決まりましたら、区内区外にかかわらず、できるだけ早めにご連絡ください。

学校だより



# けやき

令和6年度第10号  
文京区立指ヶ谷小学校  
校長 石神みさ都  
令和7年2月3日

## 「自分の能力を生かす能力」

校長 石神 みさ都

2月に入り、節分も過ぎ、本日は立春です。心なしか春の息吹を感じるようになってきました。校庭の梅の花のつぼみも日に日に膨らんでいくようです。その様子は、学年末に向けて現学年の学びを振り返り、定着させようと努力している子どもたちに重なります。残り1か月になりましたが、一人一人の成長を見守り、さらに大きく育ててほしいと願いながら、日々進めてまいります。引き続き、ご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。

さて、先日野球選手のイチローさんが日米で野球殿堂入りをしたという会見で、「自分の能力を生かす能力は別にある。」と話されているのを聞きました。私は、この言葉に深く共感しました。

才能と言われるような素晴らしい能力をもっている、その才能を発揮させることができなかったということがあります。もっている能力を発揮させるカギは、日々の努力を続けることが最も重要です。イチローさんは、考えられないくらいのたゆまぬ努力で、大きな花を咲かせたのだらうと思います。

子どもたちにも、それぞれのすてきな才能があります。その才能を開花させる素地は学校の学びの中にもたくさんあります。「自分の能力を生かす能力」=「努力し続ける力」を養うために、①目標をもつこと②自分で決めたことを続けること③我慢すること等を大切にして教育活動を工夫していきたいと考えます。

ご家庭でも、話題にさせていただき、努力の素晴らしさを共に伝えていけたらと思います。よろしくお願いいたします。

GO!GO!110  
Count down 9

12月~1月にかけて、110周年スローガンとキャラクター、航空写真の図柄の募集をしました。  
スローガンは、文章になっていなくても、「使いたい言葉でもよし」として募集をしたところ、たくさんのすてきな言葉が集まりました。今、組み合わせを編集中です。キャラクターは応募作品が集まりましたので、これから選抜していきます。航空写真は、イメージしづらかったようで、再募集中です。決定したら、お知らせいたします。お楽しみに!

### 2月の生活目標


- ・協力して生活しよう
- ・進んであいさつをしよう

### 2月の人権目標

感謝の気持ちを伝え合おう

### 図書室が完成しました!

2階廊下の図書コーナーは大盛況でしたが、ようやく落ち着いて本が読める図書室が完成し、今日から運用しています。ご来校の折には、様子をご覧ください。

|  |  | 1年  | 2年   | 3年  | 4年   | 5年  | 6年   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| 学<br>習<br>予<br>定   | 国語   | はじめてした学校のこ<br>ことばでつたえよう<br>おもい出のアルバム<br>にているかん字 しりとりであそぼう | 見たこと、感じたこと すてきなところ<br>をつたえよう スーホの白い馬   | 文の組み立て<br>強く心にのこっていることを<br>おにたのぼうし              | つながりに気をつけよう<br>心が動いたことを言葉に   | 同じ音の漢字<br>まがの方法 送りがなのきまり<br>ひみつを調べて発表しよう        | 大切にしたい言葉<br>今、私は、ぼくは<br>卒業文集作りをしよう   |  |   |  |
|  | 社会   |   |  | 区のうちりかわりと人々のくらし                                 | 世界とつながる大田区   | 自然災害とともに生きる<br>森林とともに生きる                        | 戦争と人々の暮らし<br>平和で豊かな暮らしをみざして<br>日本とつながりの深い国々  |  |   |  |
|  | 算数   | なんじなんぶん たしざんとひきざん   | 長い長さをはかってあらわそう<br>分数はこの形   | かけ算のひっ算(2) 倍の計算                                 | 小数のかけ算とわり算をかながえよう<br>箱の形の特ちょうを調べよう   | 変わり方を調べよう(2)<br>多角形と円をくわしく調べよう                  | 算数の学習をしあげよう  |  |   |  |
|  | 理科   |   |  | じしゃくのせいしつ<br>作って遊ぼう                             | 水のすがたと温度<br>生き物の1年を振り返って   | 電気を生み出す力  | 水溶液の性質とはたらき<br>地球に生きる  |  |   |  |
|  | 生活   | もうすぐ2年生 ふゆのくらし  | 明日へジャンプ  |   |  |   |  |  |   |  |
|  | 音楽   | みんなのおんがく  | みんなで合わせて楽しもう   | 思いに合った表げん                                       | 日本の音楽でつながろう  | 思いをこめた表現  | 日本の音楽に親しもう   |  |   |  |
|  | 図工   | つくってへんしん<br>できたらいいなこんなこと<br>いろんなともだちははなしだす                | グルメフィッシュ(コラージュ)  | くぎうちトントン(木工)<br>※ボンドの残量が少ない場合は新しい<br>物をご用意ください。 | くねくねへびさん、りゅうさん(木工)   | いのちのカタチ(パステル画)<br>※作業着持参、汚れても良い服装で<br>お願いいたします。 | テープカッター(木工)  |  |   |  |
|  | 家庭科  |   |  |   |  |   | 冬を明るく暖かく<br>考えようこれからの生活  |  |   |  |
|  | 体育   | 跳び箱 ポッチャ ボール蹴り遊び  | 体づくり運動 高跳び遊び<br>ボールけりゲーム   | ゴール型ゲーム<br>小型ハードル走 幅跳び                          | バスケットボール<br>とび箱運動  | 短縄・長縄 サッカー<br>保健                                | 走り高跳び バスケットボール<br>ベースボール型ゲーム   |  |   |  |
|  | 道徳   | 親切、思いやり・生命の尊さ   |  | 感動、畏敬の念 規則の尊重<br>親切、思いやり 正直、誠実                  | 親切、思いやり・生命の尊さ  | 生命の尊さ 伝統文化の尊重<br>国や郷土を愛する態度                     | 家族愛、家庭生活の充実<br>生命の尊さ 勤労、公共の精神  |  |   |  |
| 外国語  |  |   | Who are you?   | Unit8 This is my favorite place.                | Who is your hero?  | My Best Memory<br>My Future, My Dream           |  |  |   |  |
| 総合   |  |   | 地域安全マップ  | 10年間のキセキ  | 地球環境調査隊  | SDGsについて調べよう<br>今の自分 これからの自分                    |  |  |   |  |
| 学<br>年<br>よ<br>り<br>お<br>知<br>ら<br>せ<br>・<br>お<br>願<br>い | <p>【お知らせ】</p> <p>○生活「もうすぐ2ねんせい」では、この1年間の学習や生活を振り返り、自分の成長について考える学習をします。2月にお子さんの1年間の成長についてインタビューする宿題を出します。実施日は学習予定表に記載いたします。ご協力をお願いいたします。</p> <p>○2月14日の避難訓練の際に、起震車体験を行います。数名の児童で起震車に乗り、地震の揺れを体験するものです。体験に不安がある場合には、友達の体験している様子を見学するのみにいたしますので、2月7日(金)までに連絡帳にて、担任までご連絡ください。</p> <p>○算数と国語のノートを使い切っている子がおります。その場合にはノートを持ち帰りますので、同じくらのマスのものをご用意ください。</p> <p>○鉛筆を削り忘れて登校している子がおります。削る習慣を身に付けられるよう、ご確認、声掛けのご協力をお願いいたします。</p> |   | <p>【お知らせ】</p> <p>○算数「はこの形」の学習で、身の周りにある箱を使います。直方体と立方体の箱がありましたら、取り置きをしておいてください。12日(水)から14日(金)の間で持たせてください。よろしくお願ひします。</p> <p>○筆箱や道具箱の中身の点検をお願いします。また、学習に関係のない物は持ってこないよう、確認してください。</p> <p>○図工でスーパーのチラシや食べ物・料理の写真を切り抜いて使います。おうちにある方は2月6日(木)に持たせてください。水のりとボンドが減っているお子さんは新しい物をご用意ください。</p>  |   | <p>【お知らせ】</p> <p>○算数「三角形と角」で、2月の最終週頃から三角定規とコンパスを使用します。近くなりましたら改めて学習予定表でお知らせしますので、学習が始まるまでに学校に持たせてください。</p> <p>○寒い日が続いています。校内でも厚い上着を着て、動きにくそうにしているお子さんがいます。調節ができる衣服についてご確認ください。</p> <p>○筆箱や道具箱の中身の点検をお願いします。また、学習に関係のない物は持ってこないよう、確認してください。</p> <p>○鉛筆は毎日削って持ってくるように声掛けしてください。</p> <p>○28日(金)に、七輪を使った体験授業を実施します。その際に、各家庭から切り餅を1つ持参してきていただきたいと考えています。ご用意をよろしくお願いいたします。</p>  |   | <p>【お知らせ】</p> <p>○総合「10年間のキセキ」について<br/>2月15日(土)に発表会を行います。発表時間や発表形式は下記の通りです。皆様のご参観をお待ちしております。</p> <p>★時間<br/>1校時 8:40 出席番号1~9<br/>2校時 9:30 出席番号10~18<br/>3校時 10:35 出席番号19~27</p> <p>★発表形式 1人4分程度 スライド発表</p> <p>※お子さんから、この学習についての質問(小さい頃どんな様子だったのか等)があるかもしれません。その際は、ご協力ください。よろしくお願いいたします。</p> <p>○算数「箱の形の特ちょうを調べよう」の学習で箱を使用します。お菓子の箱やティッシュペーパーの箱など、直方体・立方体の形をした箱を1~2個ご用意ください。2月の下旬に使用する予定です。</p>  |  | <p>【お知らせ】</p> <p>○体育で短縄を使用します。<br/>長さを調節した上で持たせてください。ご協力よろしくお願いいたします。</p> <p>○3月18日(火)の卒業式予行練習に5年生も参加します。<br/>下校時刻は15:15です。よろしくお願ひいたします。</p> <p>★卒業式の服装について<br/>・衣装(袴等)の着崩れがあっても、学校では対応できません。そうなった場合の対処について、予め、ご家庭で話し合っておいてください。<br/>・中学校の制服は原則なしとします。革靴や草履等も原則なしとします。(上履き着用)<br/>・短めのスカートは避けるようにしてください。(壇上に上がった際に下着が見えないようにするため)<br/>ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>○保護者会3月6日(木)<br/>14時15分 ~ 14時45分<br/>※終了後謝恩会の準備</p>  |  |