

誠之の教育

5月号（第638号）
令和6年5月1日発行
文京区立誠之小学校

なぜ挨拶をするといいのか

校長 土屋 秀人

本校に校長として4月に着任し、ひと月がたちました。

朝、校門の前で、登校する子供たちに「おはようございます。」と挨拶することを続けています。子供たちに挨拶をすると、元気に「おはようございます！！」と返ってくることもあれば、立ち止まって「おはようございます。」ときちんとお辞儀をする子もいます。時には、返ってくる挨拶がすこし元気なく小さな声だったり、挨拶どころかおうちの人と離れることに不安な様子の子もいたりします。が、それでも1ヶ月通り続けているうちに、日々表情は少しずつ変わり、その中で小さな成長を感じています。

私も「皆さんのことをもっとよく知りたいのでよろしくね。」という気持ちを込めて、挨拶をしています。

先日、全校朝会で「挨拶」について子供たちに話をしました。世界には様々な言語による挨拶がある中で、アイヌの人々の言葉で「こんにちは」を表す「イランカラプテ」について説明をしました。「イランカラプテ」とは、アイヌ語で、イ=それ（あなた）の ラム=心 カラプ=触れる テ=させる →つまり、「あなたの心にそっと触れさせていただきます」という意味だそうです。挨拶をすることが「あなたの心にそっと触れさせていただく」とは、なんて美しく豊かな、それでいて謙虚な表現であるのか、感心します。

私たちは、子供たちに「挨拶をしましょう」と投げかけることがあります。なぜ挨拶をするといいのか、それは「気持ちがいいから」と説明するときもあります。では、なぜ気持ちがいいのか…。説明にふと悩むことがあります。

アイヌの人々の考え方を借りるとするならば、「挨拶をすることは、あなたの心にそっと触れること。そして挨拶が返ってくることは、今度は相手が自分の心にそっと触れてくれていること。つまり心と心が通い合う瞬間を共有して体験できる」から、といえるのかもしれません。

心と心が通い合う体験がよりたくさんできる誠之小学校となるよう、尽力していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

5月の行事予定

5月の生活目標 「きまりを守って生活しよう」

日	曜	行事	子どものほ
1	水	命と人権を考える月間始	○
2	木	短縮時程 校外体育(5・1・4年生) 離任式(2・3・4・5・6年生)	○
3	金	憲法記念日	○
4	土	みどりの日	○
5	日	こどもの日	○
6	月	振替休日	○
7	火	わくわく班活動(清掃・昼休み)① ハヶ岳移動教室説明会(5年生)15:00~	
8	水	内科検診(2・4年生)	
9	木	短縮時程・5時間授業 校外体育(3・6・2年生) 眼科検診(3・4・5年生)	
10	金	避難訓練 セーフティ教室(1・2年生)	
11	土	土曜授業公開①	○
12	日		○
13	月	校外体育(5・1・4年生)	
14	火	セーフティ教室(3・4年生)	
15	水	内科検診(1・3年生)	
16	木	校外体育(3・6・2年生) 耳鼻科検診(1・4・5年生)	
17	金	委員会(6校時)	
18	土		
19	日		○
20	月	校外体育(5・1・4年生) 尿検査二次容器配付(該当者) 魚沼移動教室説明会(6年生)	
21	火	尿検査二次容器回収(該当者)	
22	水	尿検査二次追加回収(該当者) クラブ	
23	木	校外体育(3・2年生) 歯科検診(1・6年生)	
24	金	遠足(1年生) 内科検診・ハヶ岳事前検診(5年生)	
25	土		○
26	日		○
27	月	校外体育(1・4年生) ハヶ岳移動教室(5年生)① 防災宿泊体験説明会(4年生オンライン)15:00~	
28	火	ハヶ岳移動教室②	
29	水	ハヶ岳移動教室③	
30	木	校外体育(3・6・2年生) 眼科検診(1・2・6年生)	
31	金		