

1学期に成長したこと

まだ桜の咲いていた4月の時期に出会った3年生の子供たちですが、早いもので、本日1学期の終業式を迎えました。この1学期間、子供たちには、3つの星（Three stars）を意識して生活しようという話をしてきました。改めて、その3つの星とは、①相手の気持ちを考えて行動・発言すること（思いやりの星）、②失敗を恐れずに挑戦すること（挑戦の星）、③見通しをもち、時間を守ること（時間の星）です。少しずつではありますが、意識して行動する姿が見られるようになりました。今後も、継続して指導を重ねます。

また、先日の保護者面談では、お子さんの頑張りや成長、課題などを共有することができ、有意義な時間となりました。これからの指導に生かすと共に、今後も情報を適宜共有しながら、教育活動を進めて参ります。

さて、明日から子供たちが待ち望んだ夏休みが始まります。普段よりも長い休みの期間に、様々な経験をしてほしいと思っています。体調管理や事故にあわないなど、健康・安全に十分気を付けて生活し、2学期に元気な笑顔で子供たちが登校することを願っています。加えて、起床や就寝の時間を決めて、生活のリズムが崩れないよう、過ごしてほしいと思います。

保護者の皆様には、1学期間、教育活動にご理解ご協力をいただきまして、ありがとうございました。2学期も様々な学習や行事があります。引き続き、ご協力をよろしくお願い致します。

《1学期教材費について》

支出合計 4,840円

(内訳)



項目	金額	項目	金額
漢字ドリル	320円	国語ノート	180円 (-40円)
漢字ドリルノート	180円	算数ノート	180円 (-40円)
計算ドリル	320円	理科ノート	280円 (-28円)
計算ドリルノート	180円	社会ノート	280円 (-28円)
国語ワークテスト	320円	体育ノート	140円 (-14円)
算数ワークテスト	320円	自主学习ノート	180円 (-40円)
理科ワークテスト	320円	図画工作教材費	270円
社会ワークテスト	700円	理科教材	210円
運動会用品	460円		

期日までの引き落としにご協力いただきまして、ありがとうございました。

ノートの金額に変更があり、1学期教材費を190円余剰に引き落としている状態です。2学期の教材費徴収の際に余剰分を調整いたします。

【夏休みについて】

- (1) 期間 7月20日(土)～8月31日(土)
 (2) 今年度は工事のため、夏期水泳・学習日はありません。

【2学期の始まりについて】

- (1) 登校 9月2日(月) 通常通り登校
※4時間授業・給食なし(引き取り訓練があります。)

- (2) 持ち物 夏休みの課題・上履き・筆記用具・通知表・防災ヘルメットカバー
 連絡帳、連絡袋、校帽、雑巾(記名あり)



【夏休みの課題について】

夏休みの課題	内 容
漢字ドリル、 計算ドリルの復習	<p>○1学期までに学習した内容を復習します。 1学期に使用した漢字・計算ドリルを自主学習ノートに書き直します。(今年度は夏休み用のドリルは購入しません。)</p> <p>漢字ドリル・・・漢字の書き取り練習 10、12、18、26、28、34、40 41、42 新学期早々に漢字テストを行います。 他にも苦手な漢字の練習をするとよいです。</p> <p>計算ドリル・・・8、11、12、15、16、17、18 19、22、23、24、25、26、27 28、29、31、32、34、36</p> <p>※丸つけをして、<u>間違えたところは直して</u>提出します。</p>
読書感想文	<p>○1100～1200字です。 ※原稿用紙は400字詰め(20×20)を使用します。 ※題名、学校名、学年、氏名は右上欄外に書きます。 ※原稿用紙は1行目から1ますあけて書きます。</p>
自由作品	<p>○自由課題 ※枚数や用紙の指定はありません。 ※研究したい課題を設定し、取り組みます。</p> <p>○文京区「図書館を使った調べる学習コンクール」B4用紙2枚～ ※身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど自由なテーマを、図書館で調べます。 ※調べるときに利用した資料名、図書館名を書きます。 ※詳しくは別紙参照(後日配布します)</p> <p>○自由工作 ※テーマは自由。身近なものを活用したり、木材などを加工したりして物を作ります。</p>
夏休み新聞	<p>○夏休みの出来事を新聞にします。(1枚) 心に残った出来事を絵や文章、俳句でまとめます。</p>
ポスター・絵画など (希望者)	○別紙参照(配布済み)
作曲コンクール	○別紙参照(希望者のみ配布済み)

全員が取り組むもの

※どれかに取り組みます。
 ※校内作品展で展示します。

希望者のみ