

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験したことや感じたことを思い出し、表現すること。</li> <li>・話を集中して聞き、応答すること。</li> <li>・平仮名や片仮名、漢字を正しく読んだり書いたりすること。</li> <li>・教科書の物語や説明文に親しむこと。</li> <li>・絵本に親しみ、いろいろな絵本に興味をもつこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日の出来事を思い出しながら日記を書く活動を繰り返し行い、経験したことや感じたことを表現できるようにする。</li> <li>・内容を確認したり、問いに答えたりする機会を設けることで、話を集中して聞くようにする。</li> <li>・文字を正しく読んだり書いたりする活動を、繰り返し学習する機会を設ける。</li> <li>・読む量を調節したり、学習活動を精選したりすることで、教科書の文章に親しめるようにする。</li> <li>・大型絵本やいろいろな絵本の読み聞かせを行い、絵本に興味をもてるようにする。</li> </ul>
生活単元	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の仕組みや公共施設、生命・自然に体験的な活動を通して触れ、社会的なものの見方や理科的なものの見方の素地を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある施設や仕組みを取り上げ、日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設に関心をもてるようにする。</li> <li>・実験や観察を通して、生命や自然の変化やものの仕組みや働きに関心をもてるようにする。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算の意味を理解し、できるようにすること。</li> <li>・基本的な図形について、その形を知ったり基礎的な知識を理解し作図したりすること。</li> <li>・身の回りにある具体物の量の大きさの違いを理解したり、長さや体積など量の単位と測定の意味を理解したりすること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・半具体物を操作したり、手順を示しスモールステップで取り組ませたりすることで計算の意味を理解し、計算できるようにする。</li> <li>・具体物を操作したり、比べたりしながら基礎的な図形の知識を理解できるようにする。</li> <li>・実際に比べたり、測定したりする活動を多く取り入れ、量に対する感覚を豊かにし、単位と測定の意味を理解できるようにする。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の大体を知り、友達と楽しく運動すること</li> <li>・運動の基本的な動きに楽しみながら取り組むこと。</li> <li>・決まりを守り、安全に留意して運動をすること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の流れを個別に説明したり、友達の動きに倣って動けるよう言葉掛けしたりして、楽しく運動できるようにする。</li> <li>・実態に応じてめあてをたて、スモールステップで体を動かす楽しさを実感できるようにする。</li> <li>・活動の前に危険な行動について具体的に説明することで、安全に留意して運動できるようにする。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶やお礼、謝罪など、生活の中で必要なスキルや言葉を身に付けること。</li> <li>・登場人物の気持ちの変化に気付くこと。</li> <li>・登場人物の行動や気持ちの変化について、自分の思いや考えをもち表現すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌や絵本など、楽しく挨拶ができるような活動を行い、声に出して練習をする。</li> <li>・読み物教材では、児童の生活経験に即して例をあげて考えさせる。</li> <li>・表情カードや選択肢、ワークシートを用いることで、自分の思いや考えを表現できるようにする。</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味がある内容を選び、調べること。</li> <li>・友達と一緒に学習に参加すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット（アイパット）や図鑑、新聞などを活用し、情報収集するものを一緒に選んで調べ、友達と一緒に学習していけるようにする。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・造形活動を楽しみ、手や体全体の感覚や技能などを働かせ材料や用具を用いて表現すること。</li> <li>・道具や材料を適切に使い、安全に留意して造形活動を行うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業の項目を順序立てて説明し、完成のイメージを共有することで、造形活動を楽しみながら表現できるようにする。</li> <li>・材料や道具の使い方の手本を示すことで、安全に造形活動をできるようにする。</li> </ul>

音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に関わり、楽しさを味わうこと。</li> <li>・音楽表現に必要な歌唱、楽器にすすんで取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実態や場面に応じて教員と一緒に活動をすることで音楽に関わり楽しさを味わえるようにする。</li> <li>・個別にリコーダーの穴の押さえ方や息の入れ方を支援しつつ、できるところは見守り、すすんで取り組めるようにする。</li> </ul>
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームに楽しく参加しながら、英語に親しむこと。</li> <li>・英語の身近な表現に慣れ親しむこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームのルールを確かめ、個別に言葉がけすることで、楽しく参加できるようにする。</li> <li>・ゲームに楽しみながら参加することを通して、身近な表現に慣れ親しむことができるようにする。</li> </ul>
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切なサポートのもと、自己肯定感を高め、基礎的な生活習慣を身につけていくこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日直や係、当番活動などに取り組むことで、クラスでの自己の役割を認識できるようにして自信に繋げる。</li> <li>・見通しをもたせることで日々の学校生活に落ち着いて参加し、基礎的な生活習慣を身につけていくようにする。</li> </ul>