

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験や感じたことを発表すること。</li> <li>・話を最後まで聞くこと。</li> <li>・習った平仮名や漢字などを読んだり書いたりすること。</li> <li>・好きな絵本や物語などの本を読むこと。</li> <li>・感じたことを短い文で伝えること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験したことなどを話す機会を設ける。</li> <li>・話し手を見ることや話の内容に関し問い返しをする。</li> <li>・連絡帳や日常生活で使用する言葉を繰り返し取り組ませる。</li> <li>・興味関心のある絵本や図鑑などを通して、本に触れる機会を増やす。</li> <li>・日常生活で感じたことを文字や絵などを通して、相手に伝えられるようにする。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学的学習には、実験や体験型学習を行い、日常生活に生かすこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活と照らし合わせながら学習に取り組めるようにする。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的学習には、社会の仕組みや公共施設などの学習を通して、社会的なものの見方を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映像や体験活動を通して、社会の仕組みに関心を持ち、日常生活にリンクさせる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体物を用いて、数の感覚を身に付けること。</li> <li>・計算の意味を理解し、用いること。</li> <li>・身の回りにある長さや重さなどを体感すること。</li> <li>・時間について理解し、日常生活で活かすための素地を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体物や半具体物の操作を通して、数字と具体物を用いて個数を正しく数えたり表したりする。</li> <li>・図、式で表現という手順を踏み言葉の意味を実感させ、計算方法を身に付ける。</li> <li>・操作的な活動を多く取り入れ、興味をもって測定することを通して、量の大きさを数字で表すための単位を理解することができるようにする。</li> <li>・生活に沿って考えさせたり、具体物を操作させたりすることを通して、理解を深めていく。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の大体を知り、友達と運動すること。</li> <li>・運動の基本的な動きを知り、運動の良さを味わわせること。</li> <li>・決まりを守り、安全に運動をすること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に運動する良さや協力する大切さを感じる。</li> <li>・いろいろな運動を体験させ、体を動かす気持ち良さに繋げていく。</li> <li>・活動の前に約束事や安全な行動について説明し、安全に留意させる。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の気持ちを想像し、表現すること。</li> <li>・自分を振り返ったり、物事を多面的に多角的に考え、自己の生き方について考えたりすること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的な教具を活用したり児童の生活経験に即して例をあげたりして考えさせる。</li> <li>・友達の意見を参考に、同じや似ているなど自分の考えを表現できるようにしていく。</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じて、様々な資料や方法で学習を進め、有効に活用すること。</li> <li>・適切に ICT を活用し、課題に対して追求すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書資料、インターネットなどの基本的な利用方法を授業で取り扱う。</li> <li>・探究課題について知る場面や調べる場面などで ICT を効果的に活用する。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・造形活動を楽しみ、感覚や技能などを働かせ材料や用具を用いて表現すること。</li> <li>・道具や材料を適切に使い、安全に留意して造形活動を行うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成のイメージを共有し、作業の順番を項目ごとに説明し、表現できるようにする。</li> <li>・材料や道具の使い方を示してから取り組ませることで、安全に造形活動をできるようにする。</li> </ul>

音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に関わり、楽しさを味わうこと。</li> <li>・音楽表現に必要な歌唱、楽器演奏、鑑賞にすすんで取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実態や場面に応じて教員と一緒に活動をすることで音楽に関わり楽しさを味わえるようにする。</li> <li>・実態に合わせて個に応じた支援をすることで、音楽表現に必要な歌唱、楽器演奏及び鑑賞にすすんで取り組んでいけるようにする。</li> </ul>
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームに楽しく参加しながら、英語に親しむこと。</li> <li>・英語の身近な表現に慣れ親しむこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを確かめ楽しく参加できるようにする。</li> <li>・ジェスチャーなどに親しみ、身近な表現に触れ楽しむことができるようにする。</li> </ul>
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流学級で多様な経験を積むことにより、自己肯定感を高め、主体的に学校生活を送る姿勢とクラスや学年への所属意識を高めていくこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日直や係、当番活動などに取り組むことで、クラスの一員として自覚をもたせ所属意識と貢献意識を高めていけるようにする。</li> </ul>