

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・聞かれたことやテーマに沿った話をする ・物語文や説明文を読み取り、登場人物の特徴や心情を読み取る ・5W1H を意識して、体験したことを文章に書く ・様々な言葉を知り、語彙を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ・適宜言葉かけすることで、問いに正対しているか、テーマから逸れていないかを意識させ、話させるようにする ・児童の興味を喚起する教材を用いることで、登場人物の特徴や心情を読み取れるようにする ・話形を提示したり、構成メモを活用したりすることで体験したことを文章を書けるようにする ・イラストやシンボル、教員の動作化を見せ、提示された言葉と結び付けさせることで様々な言葉を知り、語彙を増やせるようにする
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理学的学習には、実験や体験型学習を行い、日常生活に生かす 	<ul style="list-style-type: none"> ・理科的学習では、内容を焦点化するとともに、実験や体験型学習を取り入れることで、日常生活と照らし合わせながら学習に取り組めるようにする
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的学習には、体験学習を通じ、国土の気候や産業等に親しみをもつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的学習では、タブレットを活用して調べたり、物づくりを体験したりすることで、基本的な知識や日本の人々の暮らしについて親しみをもつ
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・計算の意味を理解し、これらができるように ・基本的な図形について、操作的な活動を通してその特徴を理解 ・身の回りにある具体物の量の大きさに違いに気づき、長さや重さなどの単位を知る ・時間や金銭について理解し、日常生活で生かすための素地を養う 	<ul style="list-style-type: none"> ・半具体物を操作したり、計算の手順を示しスモールステップで取り組ませたりすることで、正確に計算できるように ・具体物を操作したり、比べたりしながら図形の特徴を理解できるように ・操作的な活動を多く取り入れ、興味をもって測定をすることを通じて、量の大きさを数字で表すための単位を理解できるように ・生活に沿って考えさせたり、具体物を操作させたりすることを通じて、時間や金銭に対する理解を深めていく
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しを立てイメージをもてるように ・安全に気を付けて作業する 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットの使用や教員の手本等でイメージをもたせ見通しを立てて活動を行う。けがをしないよう活動前には道具の使い方を確認し、安全に活動できるように
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動を楽しむ ・演奏や歌唱の技能を身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員と一緒に歌い、曲の良さや楽しさに気付かせる ・楽譜と楽器に貼る運指のための色シールを対応させ、視覚的な支援をする
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解して運動を楽しむ ・基礎体力を養う 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の能力に合わせて役割を決めたり、ルールを単純化したりすることで、見通しをもって活動に参加し、達成感をもたせる ・教員と一緒に身体を動かし、模倣させる
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や相手の気持ちや考え合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・映像教材を用いることで場面や状況の理解を促す ・役割演技を行い、登場人物の気持ちを想像し、自分の状況に置き換えて考えられるように
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に気を付けながら調理実習や被服実習を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動前に注意事項を伝え、けがのないように活動させる ・学習内容を家庭に伝え、日常生活に活かせるように

外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく外国語に親しみ、単語やフレーズを発音すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し英語の歌を歌うことで、自然と英単語が発音できるようにする。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を活用して調べ、発表すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員と話し合ったり、選択肢の中から選んだりし、調べたいものを決める。 ・タブレットや本を活用し、視覚的支援を行う。
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> ・交流学級において多様な人と関わること。 ・自分を知り、自己肯定感を高めること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とたくさんの関わりがもてるよう、教員が距離感で見守っていく。良い行いを積極的に褒め、自信をもって学校生活を過ごせるようにする。 ・SSTを通して、自分の得意やいいところを知り、自信をもって過ごせるようにする。