

	育てたい力	具体的な授業改善策
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞かれたことやテーマに沿った話をする</li> <li>・物語文や説明文を読み取り、登場人物の特徴や心情を読み取る</li> <li>・5W1Hを意識して、体験したことを文章に書く</li> <li>・話を最後まで聞く</li> <li>・様々な言葉を知り、語彙を増やす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜言葉かけすることで、問いに正対しているか、テーマから逸れていないかを意識させ、話させるようにする</li> <li>・児童の興味を喚起する教材を用いることで、登場人物の特徴や心情を読み取れるようにする</li> <li>・話形を提示したり、構成メモを活用したりすることで体験したことを文章に書けるようにする</li> <li>・話し手を見るよう言葉かけしたり、話の内容に関して問い返したりする</li> <li>・イラストやシンボル、教員の動作化を見せ、提示された言葉と結び付けさせることで様々な言葉を知り、語彙を増やせるようにする</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学的学習では、実験や観察を通して理学的事象に気付く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学的学習では、体験的学習を通して対象の変化や特徴を捉えさせ、そこにどのような理学的事象が関係しているのか視覚資料などを活用し気付かせるようにする</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的学習には、多様な資料に触れ日本の歴史を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的学習では、タブレットを活用し、過去の人々が生きていた時代の社会の特徴と現代の違いについて気付かせるようにする</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題を読み取り、正しく立式して計算</li> <li>・分数や文字を使った計算問題に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に具体物を操作しながら場面を整理したり、キーワードを見つけたりすることで演算決定をして立式できるようにする</li> <li>・計算の手順をスモールステップで示し、正しく計算できるようにする</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成イメージをもち、意欲的に造形表現活動</li> <li>・安全に気を付けて作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成イメージをもち、制作行程を視覚化することで見通しをもって造形表現活動を行えるようにする</li> <li>・けがをしないよう活動前には道具の使い方を確認し、安全に活動できるようにする</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動を楽しむ</li> <li>・演奏や歌唱の技能を身に付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員と一緒に歌い、曲の良さや楽しさに気付かせる</li> <li>・楽譜と楽器に貼る運指のための色シールを対応させ、視覚的な支援をする</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを理解して友達と一緒に運動を楽しむ</li> <li>・基礎体力を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の実態に合わせて役割を決めたり、ルールを単純化したりすることで、活動に見通しをもち、意欲的に取り組めるようにする</li> <li>・教員が児童間の仲介役となり、チームの一員として参加できるようにする</li> <li>・OTと連携し、身体の使い方を知る</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の立場になって物事を考え、その考えを生活の場で生かしていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的に分かりやすい映像教材などを用いることで場面や状況の理解を促し、主題に迫れるようにする</li> <li>・役割演技を行い、登場人物の気持ちを想像し、自分の状況に置き換えて考えられるようにする</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に気を付けながら調理実習や被服実習を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動前に注意事項を伝え、けがのないように活動させる</li> <li>・学習内容を家庭に伝え、日常生活に活かせるようにする</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく外国語に親しみ、単語やフレーズを発音したり友達と交流したり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の歌やALTや友達との会話を通じ、自然と英単語が発音できるようにする</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたい事柄をすすんで決める</li> <li>・資料を活用して調べ、発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員と話し合ったり、選択肢の中から選んだりし、調べたいものを決める</li> <li>・タブレットや本を活用し、視覚的支援を行う</li> </ul>

学級経営	・交流学級において多様な人と関わるこ と。 ・自分の役割を全うし、みんなのために 役立つこと。	・友達とたくさんの関わりがもてるよう、教員が適切な距離感で見守ってい く。 ・係活動や委員会活動などの活動を教員が把握し、個別に言葉掛けをす ることで個々の力を発揮できるようにする。
------	--	--