



通信表の評価

教務主幹

6月は2回目の学校公開にお越しいただきありがとうございました。御多用の中、御参観いただき感謝申し上げます。1学期もいよいよまとめの時期となりました。7月は個人面談があり、子供たちの学習や生活の様子をお伝えします。子供たちが自身の成果や課題を把握し、学習や生活の改善を図る力を身に付けられるよう、御家庭と連携していきたいと考えております。1学期中に把握した自身の課題を、夏休み期間を利用して改善を図ったり、2学期の生活につなげたりしてほしいと思います。9月までの学習や生活の成果を通信表にまとめてお渡しします。4月の保護者会でも紹介した内容ですが、今一度評価についてお伝えできればと思います。

【評価の観点】は、全教科「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点になります。

【評価の観点】（通信表）

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

【算数科】（5年）

数量や図形、表などについて理解し、計算したり図形を構成したり表やグラフを表したりすることなどについての技能を身に付けている。

数、図形、数量の関係やデータの特徴に着目し、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。

よりよい考え方を求めて粘り強く考えたり、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用したりしようとしている。

図の矢印の流れで評価項目が作成されています。算数科5年の評価規準を例として載せました。御参照ください。

以下は主体的に学習に取り組む態度についての補足説明です。

主体的に学習に取り組む態度

粘り強く取り組む

自らの学習を調整する

「主体的に学習に取り組む態度」は、知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた「粘り強い取組を行おうとしている側面」と、粘り強い取組を行う中で、「自らの学習を調整しようとする側面」という2つの側面を評価します。単に継続的な行動や積極的な発言を行うなど、性格や行動面の傾向を評価するというものではありません。

通信表の内容から自らの学習を振り返り、子供たちが学習改善のイメージをもてるようになると、より力が伸びていくと思います。

学校も学習状況を把握し、指導改善に役立てていきます。

7月の予定

すずかけハケ岳宿泊学習

すずかけ学級

6月5日(水)～8日(金)の2泊3日で、すずかけ学級の4～6年生が、ハケ岳宿泊学習に行きました。この宿泊学習は、身辺自立や社会性、協調性、体力の向上を目的に文京区内の6校の特別支援学級が合同で行っています。

1日目、佐久市子ども未来館で宇宙・生命・地球についての様々な展示を見たり体験したりしました。夕食後は合同のレク集会でキャンドルファイヤーをしました。様々なレクを通して各校の友達と交流を深め、楽しく過ごすことができました。2日目の午前には木工をしましたり家族や親族に宛てたはがきを書いたりしました。午後はふれあいセンターでソフトクリームを食べ、クイズラリーを楽しみました。学園に戻ってから林町小学校と体育館で遊びました。3日目は、まきば公園に行き動物を見ました。普段触れ合うことができない牛や羊とふれ合った後、共に過ごした友達との別れを惜しみながら公園を後にしました。3日間の宿泊学習を終え、子供たちは充実感を感じ、とても満足した様子でした。自分のことは自分でやろうと一生懸命に荷物整理や身支度に取り組んだり、友達と助け合って係の仕事を行ったりする姿に成長を感じました。一回り成長した上学年が今後すずかけ学級をリードしてくれると期待しています。



レク集会の担当がんばったよ。

みんなで食べたソフトクリーム美味しかったよ。



みんなで動物を見たと。

3年 社会科見学

3年

6月11日(火)、3年生が社会科見学に行きました。貸し切りバスに乗り、文京区シビックセンター、印刷博物館、車窓からの区内巡りを通して文京区についての学びを深めました。

シビックセンターでは25階の展望フロアで、東西南北にどんなものがあるかを見て、しおりに書き込みました。高い建物の多さに驚きながらスカイツリーや富士山を見て喜んでいました。

印刷博物館では印刷工房と展示室に行きました。工房では、活字を見て自分の名前の文字を見付けたり、しおりの印刷体験をしたりしました。展示室では貴重な資料を見ることで印刷の歴史を学習することができました。

バスの中では春日通りや不忍通りを進み、地形の高低を実際に体感して坂の多さを確かめました。車窓から建物の高さや種類を見るなど、普段は見ることができない景色に満足していました。

シビックセンターの皆様、印刷博物館の皆様、受け入れてくださり誠にありがとうございました。



C4th Home&School による添付ファイルの送付について

担当

「C4th Home&School」におきまして、添付ファイルの送付が可能となりました。試行段階を経て、今後、ペーパーレスの観点から、お便りやお知らせなど順次、添付ファイルにて送信させていただきますので都度、確認をお願いします。また正確に通知が表示するよう、端末の通知設定やアプリケーションの更新などを行うようお願いいたします。必要に応じて従来通り「紙」によるお知らせも並行して行ってまいりますので併せてよろしく申し上げます。