



# 湯島だより

令和6年度12月号  
文京区立湯島小学校  
校長 小池 夏子

## 他者と協働し、よりよく生きる力を育む

特別活動主任

本校では、特別活動を中心に「個と個」や「個と集団」の関わりの中で互いのよさを生かし、協働して取り組むことを大切にしています。

特別活動には、全校または学年で取り組む「学校行事」、学級を単位にした「学級活動」、全校の児童で組織する「児童会活動」、4年生以上の同好の児童で組織する「クラブ活動」の、4つの活動があります。その中から2つの活動内容を紹介します。

### 【児童会活動】

全校児童で組織している児童会では、5・6年生の委員会活動を中心に、学校生活をより楽しく豊かにしようと活動しています。学校のために取り組む仕事を分担し、全校児童が気持ちよく生活できるようにするためにどうするか、ということを中心に話し合いを重ねています。それぞれの委員会で、目的や目標を共有し、やってみたいと思っていることを実現するために各クラスに協力を求めたり、様々な企画を考えたりして、実行し、振り返り、次の企画につなげようと主体的に活動する児童が多く見られるようになってきました。

その1つの例としてたてわり班活動では、6年生が班長となって、異学年グループで活動しています。各班の6年生が企画した遊びを、班全員で楽しんでいます。上学年は集団をまとめようとする責任感を高め、思いやりをもって問題を解決しようとする力を育成しています。下学年は、上級生に憧れをもち、自分の役割を果たす大切さを学んでいます。3学期からは5年生が班長となり、6年生から教わりながら班をまとめていきます。

### 【クラブ活動】

4年生以上の学年・学級が異なる同好の児童によって、共通の興味・関心を追求して活動しています。活動の見通しをもち、クラブ時間の最初から最後まで自分たちで進めています。また、学年や経験の違いによる技能差に配慮してルールや実施方法を工夫するなど、お互いのことを思いやる姿も多く見られます。

それぞれの活動の特長を生かしながら、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現の育成」を目指します。

## 12月の予定



委員会活動の様子



たてわり班活動の様子



屋内スポーツクラブ



室内ゲームクラブ

# 令和6年度 学習発表会

## 一致団結! 感動をとどけよう!

### 1年生 音楽劇「スイミー～おんがくものがたり～」

国語の学習で考えた、様々な生き物たちに会った時のスイミーの台詞を取り入れながら、演奏や歌を発表しました。場面ごとの情景を思い浮かべながら、スイミーたちのように「一致団結」して、生き生きと演じることができました。上級生や保護者の方に見ていただけた喜びが、今後の自信につながっていました。



### 2年生 学習発表「お野菜は 最高の友」

「はきはき」「何度もチャレンジ」「協力」を学年の目標に取り組みました。練習の中で、どんどん大きな声が出せるようになり、動きや振り付けも考えて、自信をもって発表することができました。背景や衣装、歌の振り付けも自分たちで作り、みんなで協力する良さや楽しさを感じた2年生で



### 3年生 劇「アイウエオリババ」

演じた3年生は、練習するたびに自分の役を自分のものにすることができました。「体育館の後ろまで届く大きな声を出す」「少しでも大きく見えるように動く」「本物そっくりの金貨や宝物を作る」など発表会に向けてめあてをもち、学年全員でまとまって、忘れられない思い出をつくることができました。



### 4年生 合唱、合奏「カリブ夢の旅 いろんな木の実 テキーラ」

全員の「やりきった!」という表情を見て、これまで練習してきた成果を出し切ることができたのだと思いました。そして全員の気持ちがピタッと合ったときの満足感や充実感も感じることができ、学年として、また一段と強くまとまることができました。学習発表会を通して、学んだことや成長したことを振り返り、日常生活、そして5年生へとつなげていきます。



### 5年生 学習発表「YUSHIMA2024 ～オリパラ ムーブメント～」

TOKYO2020 大会から受け継がれてきたレガシーに触れることで、多様性・共生社会など、今日的なテーマと向き合いました。自ら台本を作り上げる中で、学びにはつながりがあり、未来へと継承すべき様々な願いがあることに気付きました。一人一人が紡ぐ多様な願いを体育館いっぱいに解き放ちました。



### 6年生 劇「エルコスの祈り」

6年生は「エルコスの祈り」を演じました。台本を渡したその日から、自分たちで台詞や立ち位置を工夫し、友達と協力し合いながら一つの劇を創り上げていきました。音響や照明、背景作りなど自分たちでできることは全て行いました。また、係活動にも取り組み、下学年のために自分の役割に責任をもって取り組む姿が見られました。

